

# أدبونقة

مجلة الثقافة الوطنية الديمقراطية/ شهرية يصدرها حسزب التسجسمع الوطنى التقدمسسى الوحسدوي/ مايسو ١٩٩٧

رئيسس مجلس الإدارة: لطفى واكسد رئيسس التصريسر : فريدة النقاش مديسر التصريسسر: حلمى سالسم

مجلس التحرير: إبراهيـم أصـلان/ صلاح السـروى/ طلعت الشايـب/ غادة نبيـل / كمـال رمــزى / ماجـد يوســف

المست شارون د. الطاهبر مكسى/ د. أمينــة رشيد/ صلاح عيسسى/ د. عبد العظيــم أنيـس/ ملك عبد العزيــن

شارك في هيئة المستشارين ومجلس التحرير الراحلون: د. لطيفة الزيات/ د. عبد المحسن طب بدر/ محمد روميش

# أدبونقد

التصميم الأساسى للغلاف: محيى الديــــــن اللبـــــاد لوحــة الغالى" اللهــادى المحـــاد المالي المحـاد المحــداد المحـداد الداخليـة : محمود الهندى
الإخراج الفنى: سهام العقاد
أعمال الصيف والتوضيب: مؤسسة الأهالى عــرة عــز الديــن - منــى عبــد الراضـــى - مجـــدى سميـــر
المراســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

آلاشتراكات: (لدة عام ٢٤ جنيها/ البلاد العبربية ٣٠ دولار للفبرد / ٢٠ دولارا للمؤسسات/ أوروباً وأمريكا ١٠٠ دولار، باسبم الأهالي - مجلعة أدب ونقبد.

الأعمال الواردة إلى المجلسة لا تسرد لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشسر

### المحتويات

٥٠	– أول الكتابة المحررة
٩	- أدب الهنود الحمر: إطلالة على المنسيين
44	- تحتوى الدانتيلا سخونة الشمس (حوار مع الشاعرة الهندية الحمراء جوى هارجو) غ.ن
٤٨	- الهنود، عبر العهود، في هوليودوليد الخشاب
٥٢	- اندريه قايدا: السينما في بولندا التسعينات إعداد : سمير فريد
16	- لعبة البدائل في ميرامار - نجيب محفوظ د. عنى العيد
۸٩	- مرافئ للرحيل في قصص سعد القرشمحمد جبريل
	الديوان الصغير
94	خطب الديكتاتور الموزونة/ شعر: محمود درويش/ تقديم :طلعت الشايب
14	- عبد القادر القط: الحضارة الغربية قطعت علاقتي بالشعر/حوار: مصطفى عبادة . ٩
	- ثمانون القط / خير التجريب الوسط
12	
10	- المطلقات في الأرض والأرامل/ قصةمحمد عبد السلام العمري .
	- كلام مثقفين/ بداية المشاكلصلاح عيسى



## أول الكتابة

كتب الدكتور فؤاد زكريا قبل سنوات قبلية كتابا صفيرا مهما عن «العرب والنموذج الأمريكي»، خصص فيه جزءا للمقارنة بين نشأة إسرائيل ونشأة أمريكا، إذ قامت كلناهما على إبادة أو المسلين، فكما كان الأصلين، فكما كان المسلين شئة الدولة المهتونية، كان الهنود الصر قبلهم هم ضمايا نشأة الدولة ضمايا نشأة الدولة الموريد،

ويرى الدكتور «زكريا» أن لهذا التشابه في المنشأ الدموى لكليهما أثاراً سيكولوجية عميقة على نوعية العلاقة الخاصة بين إسرائيل وأمريكا التي باتت أقرب للاندماج العضوى منها للعلاقة بين دولتين صديقتين جتى

أصبحت إسرائيل فعلا لا قولا الولاية الأمريكية الثالثة والقمسين، هذا إذا ما وضعنا في الحسيان حجم المعونات والهبات التي تحصل عليها أو الحماية التي توفرها لها أصريكا لإرهاب العرب.

وفى ملفنا الرئيسى لهذا العدد عن أنب الهنود الصمر الذي أعدته «غادة نبيل» نطل على العالم الفنى الثري لينايا شعب أبادته أمريكا الاستعمارية دون رحمة، وتمت عملية الإبادة في زمن لم يكن بوسع الشعب الهندي الأحمر تمك السلاح للدفاع عن نفسه ضد الإبادة أو اللجوء لعون الشعوب الأخرى بعن فيها الشعب الأمريكي

نفسه، الذى لعبت حركة احتجاجه دورا ملموساً فى وقف العدوان على فيتنام فى منتصف القرن العشرين.

واستطاعت أمريكا أن تبيد الهنود الحمر وتقضى على لغاتهم المحلية وتماصر من تبقى منهم في «معازل» صغيرة أو تقوم بترحيلهم بعد تقتيت الأرض التي يعيشون عليها حتى أصبح من عدد السكان «في بلاد كنا يوما نمثل كل أهلها» كما تقول الشاعرة «جرى هارجو» التي تكتب بالإنجليزية. وربعا كانت أقسى الضربات التي محو لغاتهم أو انتثارها ثم فرض «لغة محو لغاتهم أو انتثارها ثم فرض «لغة العدي، عليهم، فتقول الشاعرة:

لم أمتلك الكلمات التي بها أحمى شعبي

فاللغة هي لحمة الثقافة، وهي وتود الذاكرة ووعاء الروح، وقد كان بقاء اللغة العربية هي قلسطين ومحافظة الشعب عليها أحد أهم أدوات المقاومة ضد عمليات الإبادة والعزل والترحيل والتمهيونية أبدا عن القيام بها لإخلاء أرض فلسطين من شعبها حتى يستقيم الشعار الذي رضعته عند التخطيط لاغتصاب فلسطين: «أرض بلا شعب الشعب الرض، »

تفتح هذه والإطلالة على المنسيين، كل جورح الغزو الاستعباري الوحشي في العالم القديم وفي عصيرنا، وتدعونا لاستخلاص الدروس وتنظيم مقاومة صبورة واعية طويلة النفس ضد الغزوة الإمبريالية الصهيونية المعترة

منذ القرن التاسع عشر والتى لم ولن تتورع عن استخدام جميع الأسلعة. ولعل نظرة «وليد الخشاب» على تطور صورة الهندي في السينما الأسريكية تدعونا لدراسات أعمق لتاريخ القهورين في كل الثقافات.

أما ملفنا الثانى عن فنان السينما البولندية «أندريه فايدا» والذي أعده الناقد «سميس فريد»، فإنه إطلالة أخرى على عالم يكاد يكون محهولا بالنسبة لنا بعد أن كنا قد عرفنا عنه الكثير في زمن سابق.

وقد ازدادت مساحة «العثمة» بمبورة مفارقة بعد سقوط المعسكر الاشتراكي وتعميم الانفتاح، إذ كان بوسعنا قبل هذا السقوط الفاجع أن نتعرف عن طريق المراكز الشقافية للبلدان الاشتراكية على تطور الثقافة فيها. وكم عرض المركز الثقافي السوفيتي ومراكز الدول الاشتراكية الأخرى أفلاما ونظموا معارض وندوات واستضافوا عروض المسرح والباليه، وكانت جميعا فنونا تلقى رعاية كبيرة من الدول، وأقبل عليها جمهور متزايد من المسريين الباحثين عن الثقافة الجادة، وفي ذلك الزمن وقبل انهبار فرق الباليه وتدفق الراقصات الروسيات على شارع الهرم، تعرف الجمهور المسرى عير هذه النشاطات على الروح النقدية الجنينية في فنون البلدان الاشتراكية ضد تسلط البيروقراطية والقساد وتغييب الشعب والتي كانت جميعا إيذانا بما حدث بعد ذلك.

ويعرض لنا «سمير فريد» ملخصا لآخر أفلام «فايدا» «الانسة لاشيء»،

والذى قدم ترجمته العربية تحت عنوان «من تكون هذه الفتاة» ويقدم هذا الاستخلاص في النهاية قائلا:

«فايدا في فيلمه لا يداقع عن النظام الشيوعي الذي سقط، ولا يهاجم النظام الجديد الذي يولد، ولكنه يؤكد المقيقة التي تبرز بوضوح في بولندا وشرق أوروبا والمالم كله بغض النظر عن الاستراكية أو الرأسمالية، وهي العودة إلى مجتمع غالبيت من الفقراء وأقليت من الأقراء، وربما يكون الطفل الضرير الذي نزاه طوال الفيلم هو التعبير عن مستقبل المالم الجديد الذي لا يزال مجهولا..».

وليس بوسعنا أن «نغض النظر» عن طبيبيعة النظام الذي بولد الآن لا فحسب بعد انهيار الشيوعية، وإنما أيضا بعد انهيار كل من حركة التجرر الوطشى ودولة الرفاهية في الغرب، لأن ما يولد واضح الملامع همجى الميول، وهو ليس إلا رأسمالية وحشية منفلتة من عقالها ولا رادع لها ولا ضابط تحول العالم كله بشرقه وغربه وشمساله وجنوبه إلى غالبية من الفقراء وأقلية من الأثرياء بدرجات متفاوتة بعد أن سيطر رأس المال وجده على كل شيء، وسواء استجمعت البشرية قدرتها وطاقاتها الروحية لتجاوز الرأسمالية أو استطاعت الرأسمالية أن تعيد تكييف نفسها وتتجدد على حساب الغالبية العظمي من الكادحين في العالم أجمع، قان هذا لا ينقى طابعها النفيعي القائم على تعظيم الأرباح، حتى لو كان ثمن ذلك هو زيادة الإفقار والبؤس على نطاق عالى، وفي تناقض

صارخ مع الإمكانات المتوافرة للبشرية يصورة غير مسبوقة في تاريخها كله، وهي إمكانات وفيرة لبناء عالم سعيد وأمن لكل البهر وفي كل البلدان يتأسس على منجزات الثورة العلمية والتكنولوجية، ويفتح الأفاق بلا حد لكي يسيطر الإنسان على مصيره، ويصنع حياة جديرة بإنسانيته بدلا من الغابة التي بأكل كبيرها صغيرها. وما أحوجنا في هذا الزمن الصعب لأن نبقى على روح النقد العقلاني العلمى للرأسمالية كفلسفة ونظام متأججة جذوتها حتى لا تتضيط الإنسانية في ظلام العمي، ولكي تنفتح طاقة نور أمام رحلتها الشاقة لتجاوز البربرية القائمة. وعنوانها

وقى سياق اجتفالنا بأستاذنا الناقد عبدالقادر القط يقدم الزميل «حلمي سالم» في هذا السياق رؤية أبناء القط الذين وإن اختلفوا معه فقد أحبوه وقدروا عاليا دوره في رعاية الجديد الناهض بحية.

ال أسمالية.

كما يتحدث إلينا دالقط -في حواره مع الزميل مصطفى عبادة عن المؤثرات الأولى في أقافته العالية، وعن هجره للشعر، وعن علاقت، السياسة والحضارة الغربية في تذكر صادق، نظن أنه خصنا به، ونحن على ذلك مدونون.

أما الديوان الصغير فإنه الفكرة المدهشة للزميل «طلعت الشايب» الذي لا يكف عن التسامل والتسقليب في أوراقي، وتوليسد وابتكار الأفكار الطازجة المشاغبة التي تشير الاسئلة

الجدية حول الراهن، وتطرح أعقد المسائل فاتحة ببا للمسكوت عنه وما لا يقال، وقد اختار لنا خطب الدكتاتور الموزونة، لهذا الديوان الذي رأينا أن نقدمه لكم في ملزمتين، حيث لن نجد هذه القصصائد في أي من دواوين مصحود درويش، المتاحد إذ أن المخاتور قد أمر بان لا نقرب الشعر هنالشعر يهذم صرح الثوابت في

ذلك الوطن الذي يهيمن عليه من الماء للماء «القائد والزعيم والأب والمهيب وطويل العصر والمفدى هو البطل والماهد والمناضل. الذي يصبح من حقه أن يختار شعبا يليق به، يختاره فردا ».

وطن من ونام».

وبوسعنا أيضا أن نطل على رقعة من الأملاك الشاسعة للدكتاتور يمارس فيها شيوخ النفط نوعا من قهر مبتكر للنساء علامة على قهر مجتمع بكامله ومصابرة حقوقه الأولية في الصرية والحياة والسعادة، إذ يواصيل «محمد عبد السيلام العمري» في قصيته المنشورة في عددنا هذا «الطلقات في الأرض والأرامل» عسمليسة الكشف والإضاءة للعالم المقيقي في الخليج والجزيرة العربية، حيث الوفرة الهائلة التي استخدمها «الدكتاتور» لإحكام قبضته على الأنفاس وخنقها بطريقة عصرية مبرمجة ومدارة يأحدث الأجهزة، ويبث الكاتب هذه الروح «الألية» كالمنصوتة من حجر في صلب بنائه لقصحته التي لابد أن تدفع بالقارئ المتأمل للتوقف والتساؤل.

أي معنى لحياة الكائن ببلا حربة؟ وأخيرا جدا استعدنا المقالة النقدية التي كنا قد ضيعناها في زحمة «الكمبيوتر» والتي قرأ بها «محمد جبريل» مجموعة «سعد القرش» القصصية «مرافئ للرحيل»، وكان «جيريل» كريما حين أعطانا أصل المقال، فلعل سعد يرضى عنا بعد أن خاميمنا لشهور ، وها قد صدرت روایته «حدیث الجنود» التي تستحق بدورها قيراءة نقدية متأنية، إذ أنها إضافة مهمة لجموعة الروايات الجيدة القليلة التي عالجت أمور الجنود بلا حرب، وهي رواية مركبة على صعيد البناء من عدة مستويات، فهناك الواقع الذي يعيشه جنود الحيش المسرى في صحراء سيناء بعد توقيع اتفاقات كامب ديفيد، وأمامهم معسكرات القوات متعددة الجنسية، ويتدرب المسريون ويبحشون عن طرق - في الخيال -للتغاب على العزلة والوحشة، وهناك السيئاريو الذي يكتب أحدهم وهناك مذكرات جندى إسرائيلي تضيء عملية قتل الأسرى المسريين والتمشيل بجثثهم.. مع قصة خلفية لفلاح في سيرابيوم يرفض أن يغادر بلدته عند إخلائها، فهل لموته مع المرية معنى ؟ أم أنه «غياء الشهداء» كما يقول

أم أنه اغيباء الشهداء الكما يقول عبدالرحمن الأبنودي في واحدة من المسلمة بعد زيارة قصائده الخزيدة المصيلة بعد زيارة التي مضى عليها الآن مشرون علما تراجع فيها الحق المربى بعد الاتفاقات الطالم، وانكسرت العزائم حين سلم «الدكتاتور» مفاتيح الوطن

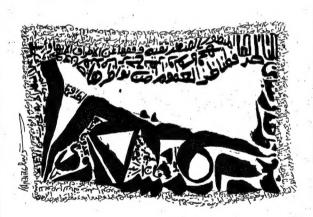
للعدو باسم الانفتاح والسلام، فكان هذا المصاد المر على كل المستويات، فقر ومستوطنات في المدن العربية، ومستوطنات في القدس وآلام بلا حد في الروح، فما أحوجنا للائب الجميل المصادق زادا على الطريق الطويل - المطويل إلى المستقبل حتى لا يفلت من أبدينا.

يديدا. دعونا إذن نستبشر خيرا بهذا الربيع حديد

وكل عام وأنتم بخيرمرتين: مرة بمناسبة عيد الأضحى المبارك، ومرة

بعناسية عيدالعمال -أول مايو- الذي لأجله أهديناكم، على غلافنا، لوحة عبدالهادى الجزار العظيمة «السد العالى»، لعلها تحرك إلينا بعض نسائم من زمن جميل.

المحررة



ملف



# إطلالة على المنسيين

( من أدب الهنود الممر )

غادة نبيل

كانوا يركبون البغال والحمير. وكان البيض يحبتكرون الغيل وعقوبة من يركبها سواهم الموت. وجاء الرجل الابيض وعرف الهنود الحصر منذ ذلك وقتها كانوا عملايين نسمة بينما اليوم لا يتجاوزون مليونى نسمة. اشتغلوا في الوظائف الوحيدة المتاحة لهم والتي كانت تهدف إلى هدمهم صحيما من الأعمال التي لا يرضى البيض المقيام بها الأنهار مثل بذب وتحريك قوارب الشحن في الأنهسن بايء من الصباح وحتى الليل فقس بايء من الصباح وحتى الليل فقي مسافة - وهذا على سبيل المثال فقط -

لا تزيد على ٥٠٠ ميل وتفريخ وتحميل القوارب في مناطق الشالالات الخطرة. وقتم كان البيض وفق روايات عجائز الهنود الحمر ويسخرون عامدين من الهنود الذين لا يحملون على ضبهروهم الا يوازي ١٠٠ رطل فيتدافع الهنود الكثيرون يكتفون بصمل أكثر... وكان الكثيرية بقضاخ بدائية. وهي مهنة التوسية فيضانات دمرت غذاء الخير من الكانتات المية في البيئة.

لا أستطيع أن أزعم أن الكتابة عن أدب الهنود الحمر يمكن أن تكو مشروعا سهلا أنَّ بلا معاناة، كما لا أدعى أن ما أقدمه

يمثل دراسة لأنه محكوم بوقوة أو ندرة للمدارة المعلوماتية والمصادر التي تتحدث عن الأدب الشفاهي لذلك الشعب الذي لا الاقتراب من هداولة الاقتراب من هوامش عامة تشكل ملامح عقائدية وتراثية وأدبية تجعل لذلك الشعب خصوصية وامتدادا حضاريا ولدريات عن أدابهم بشكل متعاظم أن الحضارة لا تأتي دائما على الخيول.

وفوق هذا كان الهنود الحمر لحظة دخول الرجل الأبيض قارتهم يتجدثون لغة أخرى... عميقة التواءم مع الطبيعة، أخرى... عميقة التواءم مع الطبيعة، ولام دوليدة الرهافة إزاء ما لا تفهمه... ولام الميض، لكن بعيدا عن الماء التحليل التاريخى لحضارتهم وهو أماء التحليل التاريخى لحضارتهم وهو رميدنا تشابهات عديدة بين الممارسات الاستيطانية في الاراضي المسلل وممارسات استيطانية كان هدفها الاحتلال ثم الإحلال الكامل لبنس مكان جنس في الأراضي مكان

ولا نملك حق الإدانة لأحصد سسوى المستعمر. لذا نحن لا نحاكم عقائد هندية ربما ساعدت على زيادة معاناة القبائل المهندية في أوقات معينة أو قبولهم بشروط وقدوانين البيض - عقب انتصارات الأخيرين - بمحورة هاعفت من ظروف تلك المعاناة التاريخية خاصة في هنوء تناصر العقيد من القبائل ومحاربتها لبعضها أو موالاة بعضها المبيض هد البعض الأخر.

كذلك حاولنا أن نجعل النصيب الأوفر في هذه المعالجة لنصوص هندية لنتركها تتحدث عن نفسها.

فى مذبحة «ساندكريك» عام ١٨٦٤ سقط شيخ خمسينى من قبائل الشابين يدعى - بالأسماء الهندية المركبة المستعارة من أوصاف الطبيعة ومظاهرها - «الوعل الأبيض». كان يضع ذراعيه الملقوفين تحت إبطه وغنى أغنية موته وهو يحتضر بشجاعة معارب قبلى.

أغنية الموت للوعل الأبيض:

لا شىء يعيش سوى الأرض

سوى در. والجبال.

أما أغنية الموت التي أنشدها زعيم قبلي أغر وهو دالطائر الأممر» من «وينباجو» فقد جاءت نتيجة سلسلة من أعمال القهر والقتل بدأت بحادثة مثيرة عام ١٨٢٧ عندما قامت مجموعة من البيض بسرقة زروع السكر في محمية ويتباجو بولاية «الينوي»، وتظرا للاحلتكاك والتلجيرش بين المصاعدين الهندية والبيضياء سقط بعض القتلي، فرد البيض بمهاجمة أهالي الممنية وإعدام يعفن السكان الذين أغساروا على برارى «دوشين» وتطلب الأمر تدخل القوات الأمريكية ومحاصرة المحمية، مما اضطر رئيس القبيلة «الطائر الأحمر» إلى تسليم نفسه كشرط لتأمين شعبه... وهو يمشى مشية الموت بدأ بيدع الكلمات التالية:

أغنية الموت للطائر الأحمر:

أنا مستعد

لا أريد أن أكبل بالأغلال دعوني حراً

دعوسی عدر. القد أعطيت حياتي

بعد اختیات حیدانی وهنا بروی آنه انحنی لیقبض علی حفنة تران ثم قام بنفضها فی الهواء

ثم أكمل: هاهى تذهب بكل يسر ما كنت لأستردها ها هى ذهبت!

والملاحم الهندية كما لاحت من قراءة بعضها وتسرد للواقف طقسية بالأغاني التي تشب في أكثرها التقسيم الذي بمسن كشاب الموتي المصبري وتشدرج الأناشيد بحسب مكانة ألهة طبيعية مختلفة بفترض أنها أكثر توسطا واقترابا من الإنسان، عوهما عن «تيراوا أتبس» ثلك القوة العظمي التي لا يمكن أن يلمسها أو يراها بشر، واللواقف التي تروى لها سردية متشابعة حيث مفتتح كل أسطورة أو حكاية يحمل تتابعات فرعية وعظيمة المضمون، وكانت أشعار سكان الغابات من القبائل الهندية أكثر غنائية - بشكل شديد الممومية - من سكان الصيال، ومما يؤسف له أن يعتقد الباحثون أن أقضل الشعر الهندي الأحمر هو ذلك الذي فقد قبل مرحلة التدوين أثناء إبادة القبائل الأكثر تقدما.

ومن قصص الخلق التى نقدمها لمغزاها الفاسفى العبش العميق قصة البطل الإنسانى «ويسا مكيتشاك » تقول القصة «فى البداية كان ويساهكيتشاك جالسا، وحيث كان يجلس لم يكن يوجد شيء فقط قطعة رسخ نفخ فيها ويساهكيتشاك يجعلها عليه، وكانت قطعة الوسخ هذه المنابعة منابع ويساهكيتشاك «كويوتي» - شبيعه الذئب - وأمره أن «كويوتي» - شبيعه الذئب - وأمره أن وبالفحل عاد الكويوتي وأخيبس وبالفحل عاد الكويوتي وأخيبس وبالفحل عاد الكويوتي وأخيبس وبالفحل عاد الكويوتي وأخيبس ويساهكيتشاك بها أصبح مليه العالم من

ضخامة. وتكرر هذا السلوك عدة مرات بينما وأصل ويساهكيتشاك النفخ، لم يكن لديه نَفّس يكفي.

وأشناء غييبة الكويوتى أغذ ويساهكيتشاك يصنع المزيد من العيوانات وخاصة حيوانات الرياضات والطيور، ثم أرسل الكويوتى فيما يبد وأنه كان المرة الأخيرة وسام ويساهكيتشاك انتظار الكويوتى ثم نهض مرة أغرى وذهب يبحث منه....». ونقدم نماذج لنصوص هندية أخرى قبل أن نشرع في التعلية.

> أغنية المرأة (أوجنبوا) تدورين وتدورين في محاولة لتذكر ما وعدت به لكنك لا تُذكر بن

من الأشعار:

\*\*\* (أوجيبوا) في السماء أرافق طائر

\*\*\*
أغنية حرب المتشجيع
أيها الجنود
لقد هربتم
حتى النسريموت

\*\*\*
أغنية الغراب

اعتيه أيها الغراب إنتى أموت

(باونی)	لتحلق بعيدأ			
لنُرُ هُل هي حقيقة	***			
لنرُ هل هي حقيقة	أغنية القشل			
لَتْرُ هل هي حقيقة	(تیتون سیوکس)			
هذي الحياة التي أحيا	اعتبرت نفسى			
أيتها الآلهة التي في كل مكان	ابن أوى			
لنرُ هل هي مقيقة	لكن الفُبرات كانت تنعق			
هذى الحياة التي أحياها ؟	وأنا أخاف الليل			
***	***			
تناسخ	علني شاطئ تهر			
(الكومانشي)	(أوجيبوا)			
سوف نحيا مرة أخرى	عبر النهر			
سوف نحيا مرة أخرى	يتحدثون عن أننى «أكون».			
أشعة الشمس تنتشر «هايووي»!	***			
أشعة الشمس تنتشر « أهي نيو »!	المقيقة أن			
***	(أوجيبوا)			
أغنية موت	ترغبين ـ بلا أمل			
هل ثمة من سيبكيني؟	أن أسعى إليك			
***	لکن سبب مجیئی			
زوچ <u>تى</u>	هو رؤية أغتك الصغرى			
ستبكى لأجلى	***			
***	أغنية الموت لمسانع الأغاني			
أغتية الربيع	(یوکوت)			
بينما تجول عيوني	ملوال حياتي			
في البراري	كتت أبحث			
أحس بالصيف في الربيع	أبحث!			
***	***			
أغنية فروة الرأس	أغنية الفتى الذي لا تملك			
أتساءل	الفتيات مقاومته			
هل تشعر بالمهانة	(أوماها)			
امرأة السيوكس	إنها الآلهة التي جعلتني كما أنا			
تلك التي قطعت رأسها ؟	لتلمنها			
***	إن استطعان			
أغنية المهد	هاه هاه ه ه ه			
لأصطاد طائر صغير	النث			
من أجل أِشَى الأصفر				
14				
11				

صغيرة أتوسل إليكم أن تقبلوا وأن تجعلوا طريقها ممهدا متى تبلغ قمة التل الثالث

أيتها الطيور -كبيرها وصغيرها ـ التى تحلق فى الهواء أيتها الحيوانات -كبيرها وصغيرها ـ التى تعيش فى الغابة أيتسها الهوام التى تزهف بين الحشائش

وتحفر في التربة وتحفر في التربة أتوسل إليكم لتنصدوا ها قد جاءت حياة جديدة بينكم أتوسل إليكم أن تقبلوا وأن تجعلوا طريقها ممهدا حتى تبلغ قمة التل الرابع

يامن أنتم من السماوات ومن الهواء ويا من أنتم من الأرض أتوسل إليكم لتنصتوا ها قد جاءت حياة جديدة بينكم أتوسل إليكم أن تقبلوا وأن تجعلوا طريقها ممهدا حتى يمكنها أن ترتحل إلى ما بعد التلال الأربع

\*\*\*

مانا بوزهو والتوت البرى

بينما كان يتمشى بجانب النهر رأى

بعض التوت في الماء غاص وراء التوت

لكنه اندهش بشدة وبمسورة غيير

متوقعة عندما ارتطم بالقاع ظل هناك

لفترة غير قصيرة وعندما استعاد

وعنيه ونظر إلى أعلى، إذا به يرى

للتوت مذلى من شهرة (علاه.

لأصطاد برمح سمكة صغيرة لأجل أختى الصغيرة \*\*\* أغنية الفراشة

عنية القادم في اللقح القادم للنهار وقفت

\*\*\*\* الطفل مقدم للكون وقت الميلاد

وقت الميلاد (أوماها)

أيتها الشمس والقمر والنجوم وكل ما يتحرك في السماوات أتوسل الدكم لتنصتوا

أتوسل إليكم لتنصبتوا ها قد جاءت حياة جديدة بينكم أتوسل إليكم أن تقبلوا وأن تجعلوا طريقها ممهدا حتى تبلغ قمة التل الأول

أيتها الربح والغيم والأمطار والضباب وكل ما يتحرك في السماوات أتوسل إليكم أن تنصبتوا ها قد جاءت حياة جهيدة بينكم أتوسل إليكم أن تقبلوا وأن تجعلوا طريقها معهدا حتى تبلغ قمة التل الثاني

أيتها التالل والرديان والأنهار والبحيرات والأنهار والمشائش ولاشجار والمشائش وكل ما هو من الأرض أنوسل إليكم لتنصتوا ها قد جاءت حياة جديدة بينكم

\* \* \*

#### قصة نشأة الخلق لقبائل اليوتوتو من كولومبيا بامريكا البنوبية (١)

في البدء، أوجدت الكلمة الآب. روح خالص. ولا شيء سوى ذلك كان موجودا منذ الآزل.. ثم لمس الآب وهمنا وقبض على شيء غامض.. لم يكن ثمة وجود: وعبر وساطة حام احتفظ أبونا تايموينا الذي يمتلك روحنا) بالسراب لمديقاً بجسده وظل يفكر طودلا وعمدقاً.

(۱) م يكن ثمة وجود.. لاشىء ولا حتى عمما لتسند إلى الرؤيا ربطها أبونا لطرف غيط العم ومفظها بغضل قوة نفسه ثم أحدث صنوتا ليبلغ قاع المنورة.. لكن لم يكن يوجد شيء.. لم

بكن ثمة شيء بالفعل.

(٣) ثم عاود الآب البحث في قباع الشيء أ القامض، ربط الوهم القارخ لخيط الطم وضغط مادة سحرية فوقها، وهكذا بفعل قوة حلمة أمسك به كمرقة من القطن الخام.

رم) بعد ذلك قبض الآب على قناع السراب وأخذ يدوس فوقه مرارا وتكرارا وأخيرا جلس على أرض حلمه.

الآن كانت أرضه - الروح ملكه. ظل يبصق عليها من لعابه مرة تلو الأشرى حتى تنمو الغابات ثم رقد مستلقيا فوق أرضه وغطاها بسقف السماء.. وبما أنه كان مالك الأرض جعل الأزرق والأبيض لون الأعالى في السعاء.

(٢) وبناء على كل هذا أخَسد رافـويما (الإنمىـان الذي يملك كل المكايا (الإنمىات) يفكر بينما كان يجلس عند قاعدة المحايات ثم اختلق هذه الحكاية حتى يمكننا نحن الذين نسكن الأرض أن تستمر إليها.

\*\*\*

وفي روايات قبائل الشابين عن نشأة الفلق وبدايات الكون بالاحظ مشلا أن الرجل والمرأة كليهما قد صنع من طلع من جسم الآلة «مناهيس»، على عكس القصص التوراثي الذي يجعل المرأة مخلوقة من ضلم الرجل. وأضاف لها البيعض منفة العوج لتكون من ضلع أعوج .. وبهذا يتضح أن نص الشايين أكثر بيمقراطية و قرقياء أو حداثة وإنسانية حتى - إن شئنا ، أما حكايات قبائل النافاجي التي نسرق منها بعض الأجزاء الآتية لنبين جسارتهم المشية والتخيلية واللغوية فتحمل أبعادا شديدة الاتسام والاحتفاء بالإنسائي ر والمسخيس، بل ويكل مسور المياة، وبحرية تحسدهم عليها يقصون عملية الخلق التي ذراها في المينال الجمعي للناشاجي بالغة التعقيد ستعددة المستويات، لكن انبشاق الرجل الأول والمرأة الأولى لديهم يأتى من حبتى قمح إحداهما توضع بحيث يكون رأسها باتجاه الغرب والأغرى بحيث تواجه المشرق، ويتم وضعهما بعناية من قبل «رجال مقدسون» حتى تأتى الريح لتنفخ المياة ويصيران رجلا وامرأة.. وعندما تكف هذه الريح عن النفخ واخلنا نتوقف لنفقد النطق ثع نموس لهذا هم ينظرون لأطراف أصابعهم



ليروا أثر الهواء المنفوخ سو الحياة وينصحون بتأمل أناملنا بعناية. وعن المرأة الأولى والتسى أزدزاء تأتي عملية تقريب العنصرين الذكر والأنثى، فهي تلتي تخلق الأعضاء الجنسية وتنشغل بأمسر الكائنين الجديدين وديمومة التناسل. وها نحن نظال ما تناقلوه:

« وقيل كذلك إنه بينما كل تلك الأشياء تحدث، أُهْدُت ألتسي أزدرًا المرأة الأولى تفكر كيف بمكنها تقوية الرابطة بان الرحال والنساء،، وبعد تفكيس وتمميص دقبيقين كانت قيد توصلت إلى خطة. فالرجال و النساء لابد أن يملكوا قوة جذب بعضهما البعض طوال العمر.. هكذا فكرت، ثم قامت بتشكيل عضو ذكري من حجس التبركوان وفيركت بغش الملد المتساقط من ثدي المرأة وخلطته بشمار فاكهة والبوكاء التي وضعتها داخل العقبق التركوان وأسمت العقبق «أزين». ثم شرعت في منع المبل من المبدف الأبيش ووضعت به بظرا من صدفة حمراء ثم فركت بعض الجاد التساقط من مبدر الرجل وخلطته بثمار فاكهة «اليوكا» التي وضعتها داخل منطقة البطر، ثم خلطت الأمنشياء من أثوام محيدة من الماء ووضعت الخليط داخله بعمق، وهكذا يمكن للحمل أن يجدث...ثم أسمت العضو الأنثوي وأجوش ه.

وضعت المهبل على الأرض وبجانب العضو الذكرى ثم نفضت بعض الدواء عليهما من فعها ثم وجهت جديثها الآتى إلى العضو الذكرى:

«والآن فكر!». قالت ك

ه فكر في التقشق الذي عن يسارك. وامتثل العضو الذكرى للطلب والمتد ذهنه لمسافة بعيدة بصيف أن قالت

ألتسى أزدرًا للرأة الأولى للمهيل: «وأنت أيضًا فكر» قالت له «فكر في العضو الذي عن بمبتك».

فكان أن تعدد المهبل كذلك، لكنه تعدد فقط نصف المسافة التي بلغها العضو الذكري ثم عاد إلى المكان الذي وجد فيه أصلا، ولهذا نجد أن الشتياق المرأة لا يسافر بعيدا مثل اشتياق الرجل.

يساس بديد سان السياق الراة الأولى ثم توجهت ألتسى أزدرًا المرأة الأولى إلى كل منهما بهذه الكلمات:

إلى كل منهما بهذه الكلمات: «والآن اصرخا!»، قالت لهما معا

«لتصرفا،كل منكم». «أيها العضعو الذكري لتصعرخ حتى يتسنى لشحريكك أن يشاعم بقوة

يتسنى لشحيكك أن يشعد بقوة معوتكء. «أيها المهبل لتصبرخ كذلك حتى

«ایها المهبل اتصارخ کذلك حتی پتسنی لشریكك أن پشعر بلمسات صوتك».

ومدرخ العضو الذكرى بصوت عال لكن صوت الهبل كان ضعيفا، وعليه وجهت التسى أزدزا كلامها إلى كل منهما مرة ثانية:

«لِتكررا ما طلبته».

« لتلمسا بعضكما وتصرخا من جديد »،

.....

وسيسهر كل فريق باستعداد أكبر على المتياجات الآخر، وعليه أوصت لدى بلوغ كل فتاة وفتى عصرا محددا أن يعطيا عضوا أنشويا (للفتاة) وأخر ذكريا (للفتى) مثل الأعضاء التي قامت نشكلها»

وتراصل الاسطورة سرد الكيفية التي قام بها حيوان «الكويوتي» الشبيه بالأنب بإعارة بعض شعر وجهه للعضوين الذكري والانشوى من باب الستر والتجميل، ثم تبع هذا تدخل المرأة الأولى التسى أزدز خوفا من أن يميل الهوي بين الطرفين فينجذبا باسرع معا ينبغي وهنا أصرتهما بتغطية وفي حضور بعضهما البعض وفي حضور الاضرين. ورأت أن ذلك

أما قانون السلام العظيم لشعب والاتفاق 
«البيت الطويل» فقد تم سته والاتفاق 
على بنوره عام ١٣٠٠، وباست تثاء 
تشريعات «حصورابي» والتشريعات 
التي عرفتها أكثر المضارات القديما 
يمكن اعتباره من أهم الوثائق التشريعيا 
اللقدية، بل هو دستور وعمل ادبي رفيع 
اللقة والمتوي، تتمحور بنوده حول 
رمزية اشتعال جذوة أو نار لا تنطقي، 
وهناك مجلس لتلك النار وتحمل بنوده 
كذلك صدقا ووهما يشهد له البيض 
بنالتزام من استنوه ومن قبلوا به 
بنالتزام من استنوه ومن قبلوا به 
بنالتزام من المتنوب بنوده 
وليس كلها نظرا لاستطراد الكثير من 
وليس كلها نظرا لاستطراد الكثير من 
وليس كلها نظرا لاستطراد الكثير من 
وليس كلها نظرا لاستطراد الكثير من

قانون السلام العظيم لشعب البيت الطويل (قبيلة الايروكوا)

(عصبة الأمم الست) (١)

هأتا أغرس شجرة ألسارم الكبيس مع رؤساء عمنية الأم الغمسة. أغرسها في أرضكم يا أتوتارهو وشعب الأندرتوجاء في أرضكم يا من كنتم حراس التار.

في ارضاع يا من حسم حراس البار. وأسمى الشجرة تسيون ايراتسكوا.. شجرة الأرز العظيمة.

وأسفل طل شجرة السلام الكبير ننشسر الزغب الريشى الأبيض الناعم لورقة العالم النفضية ، كمقاعد لك يا أتوتارهو أنت وابن عصمك الزعيم.

.....

(Y)

امتدت الجذور وأنتشرت من شجرة السلام الكبير، أحدها إلى الشمال والآخر إلى الشرق وأخر إلى الجنوب وأخرى إلى الغرب، هذه هي الجنور البيضاء العظيمة وطبيعتها هي السلام والقرة.

فرإذا ما الترم أي رجل أو شعب من الشعوب القمسة بقوانين السلام الكبير (كايين ايركوا) وجعل ذلك معلوما عند رؤساء العصبية، فإن بإمكانه تعقب الجذور إلى الشجرة، قازا با كان عقله نظيفا أو كانت عقولهم نظيفة، وإذا ما مرشوا الطاعة ووعدوا بالالترام برغبات مجلس العصبة، ستتم بعوتهم بترعاب - ليأشذوا ماواهم أسفل الشجرة العظيمة دائمة الخضرة.

نحن نضع أعلى شجرة السلام الكبير نسرا يستطيع الرؤية عبر المسافات. وإذا ما رأى أي خطر محدف على مبعدة

سحيقوم على الفور بتحذير شحعب العصبة».

وهناك اهتصمام عظیم بالدقیق من التفاصیل. من ذلك فقرة تنص علی أن «المجلس لن ینعقد بعد حلول الظلام» أو أن «أیا» من رؤساء القبائل لا یحق له طرح سؤال علی هیئة الرؤساء أثناء بداولتهم لقضیة أو تشریع قانون ما أو تقدیم مشروع قانون ما أو پتشاور بصوت خفیض مع الهیئة پتشاور بصوت خفیض مع الهیئة المستقلة التی یبثل فیها». کما أن هناك المحدد اصارما لمقوق وواجبات رجل لدولة ومؤهلاته. ومرة أخرى نسوق

«إذا ما أهمل رئيس أية قبيلة داخل لغصبة حضور اجتماعات المبلس أو رفض حضورها، فإن يتعين على بقية رؤساء الشعب (القبيلة) الذي ينتمي إليه أن يأمر وزير حربيتهم بأن يطلب من النساء المزيدات للرئيس المتهم بأمروة بمضور اجتماعات المجلس يأمروة بمضور اجتماعات المجلس بشخصه، فإذا رفض يتعين على النساء مادت اللقب (القام بمنصبه) المتيار مرشع بديل على القورة.

دولن يطلب من أي رئيس أو زعيم أكثر مرة حضور مجلس العصبة».

ورادا ما قام أحد رؤساء القياش بالقتل يتم شمريده من الأردية والأوسمسة الراميزة للمنصب ويطرد من الجلس والجماعة (إذا كان القتل موجها ضد أحد أفراد القبيلة فهو هدف داخلي فإذا كان غارجيا لا يعتبر قتلا) لكن يتربص عقاب بالغ القسوة باقاربه من النساء، إذ يتم دفن جميع النسوة أحياء باعتبارهن عاملات لعصب القبيلة وشرف الرئاسة

ودمها، وحيث إن المجتمع أموى ينتسب للعبرأة بتسائه وذكوره لايصبح أن يحمل لقب الشياخة أو الرئاسة القديم سلالة قاتل أو أن تجرى فيهم، وعليه يتم تصويل اللقب إلى أسحرة أضرى لتتداوله عبر العنصر النسائيء ويقوم هؤلاء يشقديم النمنح للعنمس الصاكم القادم أي الذكور الذين يتقدمون للمحلس وتضتارهم العشدرة لكن ولا يجوز عمل لقب الرئاسة إلى القبر»، وعليه يتم خلم اللقب عن الزعيم أو شيخ القبيلة الميت ولو على حافة القبر من خلال سلطات رؤساء العصبة. وفي الوقت نفسه لا يعنى هذا أن ثمة سلطة بيد أي من رؤساء شجرة الأرز لتسمية أو تعيين وريث.

وهناك تصديد لأشياء أخسرى فى العلاقات والظروف الإنسانية، وهى تصديدات شتى وبالغة الدقة، مثلا إذا ما مخر على عبد على مخر على عبد على الشخص الذي عشر عليها أن يلمسها وإنها يركض إلى منازل قبيلته فورا وهو يصرح مكررا عبر فترات متقطعة حكوويه ا

ولأن التناسل السيلايي الشعب الام السب وهي القبائل السب التي ارتضت توقيع الميشاق يجبري في العنصر النسوي باعتبار النساء هن مصدر تكاثر الأماد، فلهن أن يمتلكن الأرض والطمى وتكون النساء الوريشات لعضوية مجلس الرئاسة في العصبة مماملات للقب «أويائر» أو «أوتيائر» Coland مدى المياة وليس لوريثات اللقب من مدى المياة وليس لوريثات اللقب من أحد رؤساء العصبة . بعد موته - أن يزكين أبناءهن إلى أن يموت كل الذكور

الصالحين للمنصب من عائلة الشيخ أو الزعيم السابق وهن اللواتى تنتخبن طباختين تصديدا للرئيس أثناء حضور والشعب؛ الاجتماعات فى خيمته للتشاور واتخاذ القرارات.

ولهولاء السيدات النبيلات سلطة تعزيرية إزاء حاملي لقب الرئاسة إذا ما وقع الأغيبرون في أي خطا يتعلق بممارستهم لعملهم، بينما تسقط هذه المسلكوية أو قداً الحق عمن لم تحضر المسلكوية أو قداً الحق عمن لم تحضر بترشيح احد أولاهم لمنصب الشياخة لابد من تولفر شروط أضلاقية في المرشح ليس أقلها أن يكون ذا شخصية نضه ويقدر على إعالة أسرته وأن يكون خلسة وأن يكون قد أبت أنه مواطن مخلص في خدمة قد أبت أنه مواطن مخلص في خدمة وطنا.

وفي أحد البنود القرعية تحت عنوان «الدول الضارجية» تنص المادة ٧٢ على الاته: :----------------------------------

«الفالق العظيم قد خلقنا من دم واحد.. من نفس الأرض، وكما أن الألسنة المختلفة تشكل دولا مختلفة هو أيضا أنشأ أراضي مختلفة للصبيد ووضع حدودا فاصلة بعنها».

وهناك كذلك بنود من نوع:
دولة اما تعرضت أية دولة أجنبية (خارج
دولة العصبية من باقى القبائل) للفزو أو
قبلت طواعية بالسلام الكبير، يمكن
لنظامها الحكومي الداغلي أن يستمر،
لكن لابد أن توقف كل أشكال الحرب ضد
للدول (القبائل) الأخرى؛

وفيمًا يتعلق بحقوق الشعب هناك بنود عديدة وإن كان يلاحظ أن البنود والآليات الضامعة بتحديد المتقال

السلطات وعلاقتها ببعضها وتنظيم إدارة ما بعد الصروب وغيرها من الشئون، تعتل النصيب الأوفر والأطول من الوثيسقة. لكن من بين البنود المختلفة فيما يتعلق بالعقوق مثلا المادة 38 والتى تذكر أن:

«سيكون للرجال في كل عشيرة من الأمم الخمس مجلس نار لا تنطقئ كدلالة استعداد وانعقاد مستحدر لجلس الفشيرة، وعندما تدعو العاجة ومصلحة الشعب لانعقاد للجلس لمناقشة مالح الخطط وسيرها يعكن للرجال عددئذ الاجتماع حول هذه الذار وسيكون لهذا المجلس نفس حقوق المجلس النصائي »:

ديدا ما رأى أى من الأخوة والأخوات بين أبناء العشائر خللا في أداء مهام وواجبات هيئة السلام العظيم وقوانينه سواء في مجلين العصبة أو في إلينتاغ الألقاب على الرؤساء بطريقة غير محيحة وعلي غير وجه عربيتهم - تصحيح هذه الأوضاع وأن يتم إخضاع الأصر للطريقة المنصوص عيها وفقا لقانون السلام العظيم».

وبالنسبة لأغلب القبائل كانت عقوبة الخيانة (الزوجية) هى الموت يوقعها الطرف الفعدور به هسد الطرفين الأخسرين، أي كل من الرجل والمرأة الزانيين لكن الدية كانت تقبل إحيانا من مالات جرائم وكانت تعرف بعدفوع الشار أو مال الدم بينما التحقيس الاجتماعي والنبذ كان عقوبة الكذب إحدى أسوأ الجرائم لديهم والذلك كانت أسوأ مسور الذم والشنم في نقافة أسوأ مسور الذم والشنم في نقافة «النبه بيرسيه Perde» هي مسفة

ه الكذاب».

ولم يعرف الهنود الصمر نظام الملكية الفاصة اللارض ولدى «النيه بيرسي» على وجه الضصوص كان نظام الإرث يميل في الغبائل علس يصبيل في الغبائل الهندية، وهذا التراث كان يشمل كل شيء حتى الأغاني والاسماء بحيث إن المعتلكات الخاصة جدا بالمتوفى كان يتم توزيعها وفق وصييته أو مشيئته في مانب الماتم وكانت النساء مشيئته في مانب الماتم وكانت النساء معينة عملية الصيد الجماعية الكبيرة حميلة عملية الصيد الجماعية الكبيرة كانت تخص القبيلة كل

وبالنسبة لقبائل النيه بيرسيه كما سلماهم الواشدون البيض عن الخنزاة الرواد كانت رقصة دحلم القصيدة» مناسبية سنوبة موسمية للاحتفاء بالأرواح المارسة، وكانت تعنى أن كل ولد وفتاة يتعين عليهم في سن العاشرة الذهاب للجبال للصوم والانقطاع خمسة أيام كاملة لا يدخل جوفهم فيها طعام أو شراب طلبا لرؤيا قد تمدك أو لا تعدث. فياذا منا رأي الطفل صبوانا في رؤباه وأعطاه الصيوان اسما وعلمه أغنية مقدسة يتبنى الطفل تلك التسمية كاسم مقدس ويصبح ذلك الميوان حارسا للطفل طيلة عمره، وإذا لم تحدث الرؤيا يجوز أعتبار الطفل غير محظوظ ويكبر فلا يصبح شخصية مؤثرة أو فعالة في قبيلته، وكان يتعين على الطفل ألا يحكى أي من مشاهداته عقب عودته لَلْقَبَيلة لكنها تظهر في الأغنية المقدسة الجديدة التي ينشدها في رقصة الأرواح الحارسة التالية. ن

ولأن الثقافة الهندية الحمراء ثقافة شفاهية ليس من اليسير أن نعرف «ماذا

كانوا يقولون » ليس فقط لأن ما لا يدون يسقط في جب خلف الذاكرة في العادة وإنما لأن هناك إشكاليات فرعية تنشأ من عدم يخول المرحلة الكتابية.. وعليبه لا تكون المشكلة فبقط مما الذي قالوه» وإنما أيضا «كليف كانوا يقولونه ، والمقيقة أن «النمسوص» الأمريكية الهندية هي نتاج تقسيم تاريخي للعمل شديد التحديد ومعقد ومن المعسروف أن هذه النمسسوص لم تتوافر كتابة وطباعة وإلا عندما قرر البيض الاشتراك مم الهنود في بلورتها وإشراجها للعالم غير الهندى، وحقيقة الأمر أيضا أنهم لم يقرروا ذلك إلا بمقدم القرن التاسع عشر عندما تحولت قاعدة الاقتصاد في اتجاه الإنتاج والصناعة، على حين سيطرت التجارة بمبورة طاغية على مرحلة الاستعمار،

ولا يمكن إنكار أثر تصورات تاريخية معينة على التعامل مع الأخر - الهندي الأمسريكي في هذه الصالة بمعنى أن القناعية البييضياء بأن الزراعية واستصلاح الأراضي هما طريق الثروة والتى تجافى التصور الأبيض عن حياة الهندى الأممس الذي تصوروه مسيادا بالأسناس (رغم وفنرة الشنواهد على معرفتهم حيأة الاستقرار الرتبطة بالزراعة) تصمل في طياتها اعتبار الهندى الأمريكي ساقطاً من التاريخ فإن لم يكن فهو بكل المقاييس كائن غير حضارى، وبالفعل لم تبدأ عملية جمع وتوثيق وتدوين النمسومس الهندية القبولكلورية والعبقبائدية إلاقي الثلاثينيات من القرن التاسم عشر عندما تمنقع القبائل الهندية الشرقية إلى الارتجال غصبا غرب المسيسيي.

مكن القول إن الشاريخ الرسمى لهذا الشعب تم تدشينه منذ ذلك الوقت، فهو بدايات تأريخ المقاومية الهندية وازدياد التوسم الأبيض. وعليه يمكن أن نعتبر أن التصبوص الأولى المدونة كانت محاولات تصحيحه لتعديل واستكمال ما دونه البيض الأوائل باعتباره تاريخ ذلك المنس، ومع هذا فيأغلب منا يظهن من قصص وأشعار ومكايا هندية اليوم تم جمعه عقب العرب الأهلية الأمريكية أي ين ١٨٨٧ و١٩٣٤ وقيام بنصمم منادته وتدوين معظمها علماء اتثربولوجيا. لكن وقعت الكثير من المأسى الناتجة عن التضمية بروح النص والأسلوب الهندي في التعبير وجماليات الصورة ثقافية بحكم ازدواج عمليتي النسخ والترجمة، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى تعرضت الكثير من الأصول الشقاهية للتهتك والاعتداء بفعل الانحياز الثقافي للناقلين والمتسرجسين، وينظهس هذا في تقييم الكثير من علماء الانتربولوجيا للكثير من هؤلاء الناسخين مثل الشاعر جيروم روتنيرج الذي ترجم العديد من الأشعار الهندية بأسلوب ما بعد حداثي، بيئما يعض الباحثين منثل فرائك هاميلتون كوشنج وغيره دونوا النصوص الهندية بأسلوب أقرب لكتابة العصير الفيكتوري عن الروح الهندية الشفاهية.

تلقيانيا إذن تثور أسئلة شتى تتعلق 
بعفهوم نمط إنتاج هذه النصوص، أي 
نصوص شعب تعرض لصور متنوعة من 
الإبادة العصدية حتى وصل إلى حافة 
وبالنصارة وبالنسبة لمتلقى هذه 
النصوص معن قاصوا بعمليات البحث 
والتدوين بعدو عدد من الاسئلة مهما

بالقعل، قعدد المشتركين في العملية التجميعية الاستقصائية ومدى إسهامهم القردي في أغيراج النص الأصلى كتابة وما إذا كانت ثعة نصوص بديلة للنص الشفاهي متواضرة والاختلافات ببنها ومدي طلاقة المترجم الهندي والمدون الأبيض (المتلقى الأول هَذا) والجهية أو الأقبراد الدِّين بمولون العملية البحثية التجميعية وما إذا كانت هيئة علمية ما ودوائعها من التدوين (هل يتعلق الأمر بمناسبة صعينة وتقف وراءه جهات حكومية مثلا) وهل هي سياسية أم دينية؟ وهل .ثمة مصالح مشتركة بين الجهات القائمة على مثل هذه المشروعات؟ كل هذه أمنور تؤثر في عملية التدوين. والمشكلة الأغرى التى فرضبت نفسنها على طريقة التحامل مع التمسوص الهندية الأمريكية ما اعتبره الكثير من البيش الأوائل دسجهولية المندرة بالنسبة لأغلب تلك النصوص، فالشاعن الهندي لا يعتبس نقسه الناطق الأصلي أو موجد هذه النصوص، وإنما ناقلها، أو كما يقول إدوارد سعيند في القصنص والسرد الهندي الأمبريكي هناك دائمنا إضافة لا أصالة ولا يجب أن تعتبر هذا ذما أو هجاء، فالمكّاء الهندي يشعر دائما بأنه سمع القصة التي يرويها من آخر أكبر من عمرا أو تلقاها من قوة غيبية ما، ومن هذا عدم ثباتها وقدسيتها في أن، الأمسر الذي يوازي ويقسسس الاختلافات والتنويعات العديدة بين قصيص الهذود عن تشأة الخلق وإعتمار

والصقيقة أن العروض الشغاهية المتتالية لهؤلاء المكائين لا تسمح سوى

· الكون.

بتدعيم الاعتقاد الجمعي بتزاميل عمليات الحذف والإضافة تون مقدرة وإلا إذا كانت الجِتهائنية في الأغلب - حقيقية على تعقب الأصول ولا أساس لتوهم أهمية ذلك في الوقت نفسه، وهو ما يُجِعل كل إعادة لسرد قصة ما إبداعا جديدا لا يمكنه ادعاء الاستقلال ولا يشغل نفسه يتعقب الجذور المكونة للقصة، أو ما صاحب نشأتها من ظررف اجتماعية واقتصابية تخص تطور كل قبيلة من القبائل. والنقطة الأخسيري التي تظلم الأدب الهندي الأمريكي هو قراءتنا له التي تتعامل مع حسم أو كتلة واحدة ضمن كل أشكال الإنتاج الإبداعي والثقافي للشعب صاحب ذلك الأدب، ولا يمكن أن تتكر أننا نضم القصيدة والأغنية والسيرة الذاتية والصدوثة والأسطورة والتحسويذة والترنيمة الدينية، كلها في سلة واحدة، ولا تستقبلها بعد هذا كله إلا مترجمة عبر الوسيط الثقافي للجنس المسئول عن إبادة وتدميس القسط الأوفس وريما الأجمل من هذا الثنراث. «تقرأ» أبب الهنود الصمر بالإنجليزية ، وهناك من يقسرأه بلغات أوروبيسة أغسري ، لكن مترجماً دفي معظمه عن الإنجليزية ولا بجب للمظة نسيان ازدواج المأساة التي فرهنت على وضعيته الثاريخية اللغوية، وشرهست نقسها بالتالى غلى مستقبل أديهم، وأعنى بهذا تحويل الشفاهي إلى كتابي ثم أن يكتب تاريخك عدوك!

عابى مع أن يكتب داريكان عدولا: أنطونير جرامشي. ذلك القائل: «إن كل علاقة هيمنة هي بالضرورة علاقة تلقينية و ربما كان علي حق. ويتفق معه عدد من النقاد حول طبيعة هذه المالاقة التلقينية في النظم التعليمية يصورة تكاد تكون شاملة. فالعلاقة تتسم بدرجة

من الإحكام والتسلط والتخطيط بما لا يستمح .. في أغلب الأصيبان - بإثارة أننئلة قد تتعلق بنمط إنتاج النص للدروس، ومنا يشكل الأدب تعريفا هو الذي يتم إدراج وتوزيم المناهيج به، ومن هنا تتحدد ماهية الأدب والأشكال الأدبية للختلفة، وفردريك جيمسون يرى هذه الأشكال الأدبي...ة Genres بالأساس «مؤسسات» أدبية أو عقود اجتماعية بين الكاتب وجمهور محدد يتمثل دوره في تحديد الاستخدام الملائم للنتج ثقبافي مسمين، ومنا يتم تصويله إلى المؤسساتية في مثل هذه الأنواع من الخطابات الممشة هو القيمة الثقافية Cultural Valire, ولاشيك أن قضية التسمية الشكلبة والمواصفات التي تندرج تحت مسمى «القصيدة» أو تلك التي قد تندرج تمت صفة «القصة» تنبع من منظور معياري غربي، ويضاف إلى هذه الوضعية الاستحالة شبه الكاملة لتغطية كل ما يمثل تعارفا «أدب الهنود الحمر» ما بين جماعات الإسكيمو وحتى أبعد نقاط قارة أمريكا الجنوبية فكان أن حدث ما يشبه الانستراب والانستيباب أو التحملل التدريجي من ذلك «الأدب» في الكيان الثقائي القومي لجميع تلك المناطق على اختللف لغاتها، ومع تشابه ظروف استعبادها واستعمارها.. ثم أن العقلية الرتبطة بالثقافة الشفاهية لا تعرف مثل هذا التقسيم المغلظ والصادبين «الأشكال الأدبية». وقد أدرك الإسكيمو حساسية الوضع الذي قد يترتب على النسيان، ففي تراث يعتمد على الأذن والقم يتهدد خطر فيقدان الذاكرة القومية والثقافية التراث كله، ومن

هنا ألحوا على العلاقة ببن اللغة والحياة فكلمتهم anerca ثمني بالتساوي - النفس والشعر وكان الشعر يؤدى علائية فيما معرف بـ «الكواجـزيه» أو بيت المآدب مصحوبا بآلات إيقاعية مثل الطبل ويتداخل مع الرقص والغناء، وهو ما يلغى التقسيم الأوروبي الكتابي المتعنت ين الأشكال الأدبية كما أشرنا، إذ كان من عادة المنشد وهو يروى جزءاً من سيرته الذاتية مثلا أن ينتقل إلى الأغنية أو يدغرها لغشام الإنشاد ثم يعقب ذلك بالجزء الثاني من سيرته كما هو حال رواة السير في الشراث العربي وغير العريبيء ولم يستشعر شعراء الإسكيمق المنشدون الحاجة لوضوح المادة الملقاة على مستمعيهم، إذ كان الأخيرون يتقبلون سلفا فكرة أن ثملة حكملة أو ملعنى مخيوءا برقى على أذهان العام، وهو أمر لمسناه لدى المستمم الأضريقي إزاء رواة السيبرة القبلية كذلك في الدراسة التي سبق أن قدمناها عن الأدب الأفريقي، وإن كانت وضعية الشفاهية الأمريكية . الهندية Native American تضبتك عن الشفاهية الأفريقية إن لم يكن لشيء فعلى الأقل لأننا لسنا أمام شعب ينقرض في أفريقيا، وبالتالي محاولات تحويل الشفاهي إلى كتابى أمبيحت تضضع للفعل الأفريقي ولغات القارة تملى نفسها. على الكثير من نصوص الكتاب الأفارقة حتى مع استمرار أكثرهم في الكتابة بلغة المستعمر سواء كان في المنفي أم الداخل، ينتمنا لا توجد مثل هذا الضيار أمام المثقف أو الكبدع الهندي الأحمر، هذا رغم الماولات والمداثية والدي يعضبهم لنقل الروح الشنفاهي عبير أساليب وطرائق جديدة في أشكال الكتبابة

الروائية على وجه الخصوص. والكثيع من النصوص والقصص المقدسة» أو ما يسمى «أتايهوجيوين» لم يعد ينظر إليها كذلك نتيجة التأثين التبشيري، وبلغت الظملة العقائدية التترتينة على هذا الوضع حد إمسرار بعض الرواة على ترجحمة كلمحة «أتايهـوجيـوين» على أنها «قـصـص خيالية» أن دخرافية « تبييزا لها عما بيمر<del>ف جاسم «أشي</del>موانا» وهي قصيص عن الماضي حسيث يقسر الراوي أو المتحدث بجهله الشخصى بما يسردا وتشمل الأشبيموانا طوائف من الحكايا عن الأبام القبيمة والأحباث الجارية بالتحاخل مع التجارب الذاتياة لشخصية معينة.

ولقد عرفت قبائل الشايين أشعارا جنسيبة صريحة شديدة الجرأة، كما تمييزت الكثبيس من قيصمن «ويسيا كيتشاك « البطل الإنسان (ترتبط الكثير من حكاياه بنشاة الخلق) بالإباحة والرغبة في الإنصاح عن الماولات المستمرة لشخصية رحالة إحداث أصوات وقحة في التغامل مم البيشين والمسوائات، وعلب تجيد أن إشكاليات التحريف بدأت في المرجلة النقلبة المبكرة نتيجة تدخل حرج المشرجمين الهنود الأوائل الذين كانوا مديشي العهد باعتناق المسيحية وكثيرا ما كانوا يتحركون بصحية المبشرين فكانوا برفيضيون متراحية ترجيمية العبارات والمفردات الإباحية، الأمر الذي أفقد العديد من النصوص لدى التدوين مصداقيتها وحقيقيتها،

وكانت القبائل تعول أضية كبرى على أغنيات كل رجل من أفرادها، إذ كانت

الأغنية التي «يخترعها» شخص ما لنفسه.. وينشدها ملكية خاصة وحقيقية لأنها كانت ترتيط بحدث مهم في حياته أو لحظة ما، وكانت ملكيتها صارمة إلى حد أنه لا يُسمح لسواء أن ينشدها ..لو سمعها دورن إذنه حتى أنه يمكن إسباغها على صديق مقرب أو بهنها لقبيلته سأعة الموت، لكنه قيد يموت دون أن يتنفيوه بكلماتها أولا يكون قد غناها لأحد ـ أما ما كان .. سوى إلهه. وللأغاني والأناشيد قوة دينية أيضا وكان التوظيف السحري الاحتلفاشي ينبع من فكرة مغادها أن «تيراوا واكوندا» أو صديق روح الإنسان يسكن كل شيء.. في المقل الذي نصرته، وقي هجر الطاحونة العدوية الصغيرة، وفي الدب الذي نقتله أو السمكة التي تصيدها، لكن لا سبيل إلى معرفة كيفية أداء الغناء (الذي كان الكثير منه أصواتا تتبجنب المفسردات) أو إنشاء بعض الأساطير مثل أسطورة الهجرة لقيائل «الكريك» أو «والأم أولم»، وتواكب معم محاولات غزو القارة الأمريكية استثادا إلى نظرة تطور أحادى للتاريخ لدى البيض في القرن التاسع مشرعلي العكس من دائرية هذا الشبطبور لدي قبائل الزونى وغيرها من قبائل الهنود الحسر قناعة مفادها أن الخطاب الذي يتم التوسل به لتحقيق هذا العلم لابد أن يكون ما أسساه ميشيل شوكو Assu Jetissement أن خطاب الإختضاع، وتم توظيف فكرة التاريخ كحركة تقدم مستمر كما لو كان ثمة حتمية علمية تمنح شبرعبيبة بدورها لفكرة التطور الثقافي، أي رسوخ المقولة أن «المضارة» لابد أن تحل محل «البدائية». وبدء عمليات الإزالة الجبرية لجميع القبائل

الشرقية غرب ما كان يعرف ينهر «المسيسيبو»، وبداية حظر غير رسمي على كافة الكتابات التي مندرت خلال الثلاثينيات من القرن التاسع عشر عن الهنود، وعنقب هزيمتهم في حبرب والصقر الأسوده دنسبة لزعيم قبيلة يحمل نفس الاسم ـ ظهرت أول سيبرة ذاتية هندية عنام ١٨٣٧، لكن لا بمكن القول إن السير الذاتية الهندية لاقت رواجا وتكاثفت إلا في القرن العشرين، ويدأت معها «حكايات المروب الهندية» وقصمص الأسير كأشكال أدبية تذكرنا بروانات الأستر للسبود الأميريكيين والعبيد القليلين الهاربين، واثفق الرأي العام والسياسات المكومية الأمريكية المتعاقبة في النصف الثاني من القرن التناسم عنشن على تصنفينة الجنس الأصلى، وكحمشال تمت إبادة قسائل «الباهي» بقسوة ووحشية اعترف بها البيش أنفسهم وفي الفترة ذاتها قامت الكسيك ببيع مساحات شاسعة من الأراضي تساوى نصف مساحة الولايات المتحدة البغوم لتدفع خطر التقدم العسكري، حتى أنه كان مسموحا للبيض بشنق أي هندي مكسيكي على الشجر شمال منطقة والريق جرائديء، ولم يكن الأسبان بأفضل من باقى الأوروبيين، فمنذ القرن السادس عشر وهم ينهيدون المستوطنات الهندبة وقتلوا بشهادات تاريخية «بيضاء» موثقة - الكشير من أهالي القبائل السالمة انتقاما من تضليلهم في السعى وراء مواطن الشروات.

ووقفة قصيرة عند سياسات الاقتلاع التعسفى للقبائل الهندية، تبين أن النصف الأول من القرن التاسع عشر

شهد إعادة توطين ١٨ قبيلة هندية تضم ما يين ٦٠ ألفا و١٠٠ ألف بعد التهجير غرب ما عرف بدخط أركنساس» وشمال منطقة النهر الأحسر في عهد الرئيس الأمريكي أندرو جاكسون، وهي المنطقة التن مسارت تعنسرف بروالأراضي الهندية »، ولكن الأمر لم يستمر على ذلك النحيو، فيفي عيام ١٩٠٧ تحيولت تلك الأراضي التي كان مقدرا لها أن تبقي أشبه بمعازل الهنود الضمر حتى أشر الزمن إلى ولاية «أوكلاهوما» أو ما كان الهنود بطلقون عليه «أوجلاهوما» بمعنى وأرض الشعب الأحمر، في لغة قيائل «التشركتان»، وكان هذا يعنى أنهم لم يعلودوا هنودا ولم تعلد الأرض أرضلاً هندية، وأصبحت بعض القبائل المهاجرة المعيروفية يدوالقبيائل الغيمس التحضيرة»(!!) هي القيائل «العرضي» عنهاء أذ تبنت النظم التعليمية والتشريعية والسياسية والزرامية للبيش، وكان قانون «داوز» للتحصيص Allotment Act/ Dawes severalty Act الصادر قبل ذلك في فبراير ١٨٨٧ إعلان وفاة قانونية لزمماء القبائل للنتخيين، هيث أنهى نظم الحكم التي يستنك إليها هؤلاء الزعماء وانتهت الملكية الجماعية للأرض التي كانت تمين نمط حياة القبائل الهندية إلى غير رجعة بتفتيت وفقدان ١٥٦٢٥٠ ميلاً مريعاً.

وفى الأدب ألهندى الأحسس تلعب العيوانات أدوارا رئيسية همن منظومة الأغاني والمعلوات والأساطيس التي تشكل فولكلورا واحدا، حيث نلحظ حيوان دالكريوتي» على وجه الخصوص يقوم بدور للمادع أو زير التساوا!! أو المتامل الراصد والباحث عن معاني الموت

والمزن والقصول يتحدد وتعاقب الدورات، نجد هذا مبثلا في أسطورة «كلاكاماس شبئوك» القصيرة بعنوان «النمس والكويوتي كانا جيران»، حيث تيمة نهائية العباة والقاومة الدرامية للكوبوتي في الأسطورة للمبوت الذي يرقبضنه ويحباول الهروب مته شم يحاول توفيق واقعيته وكرامته به، والتى تروى فى نشر شديد الرقة وخطوط أسلوبية «كانديدية» (من كانديد لفولتير) تكشف من أن شرف العيش هو أيضًا شرف متصل، أي لابد أن يكون ظاهرا في الموت برفعة تسمو على الذعار والأسى.. أن تعارف كايف تمورت، تبيدو هذه حكمية دكيلاكامياس شينوك». كما أن القصبة تتوازي بجمالياتها الفولكلورية مع الموتيفة الأورفيية المتوافرة في العديد من أساطين الهنود الممر مثل والكوبوتي وأهل الظل من النسية بيرسية».

هنا نكاد نسمح لأنفسنا بالقول إن الكوميديا قد تكون وفولتيرية التكورار، وأشعر بالإثم لأنني أقم في نفس الشرك الذي لاحظت أن الكثير من الدراسات والبيضاء عقد وقعت فيه لدى التحامل مع أدب هذا الشعب. المودة دائما لمعيارية ثقافية ذاتية. الكويوتي هنا مشلا يفشل مرة تلو الأشرى في هنا مشهدية الإيقاعية تتجلي في مصهوبة حدوث الموت منتبيثق ومصعوبة حدوث الموت المتنبشق ومصعوبة حدوث الموت المتنبشق

ونفس التركيز على بطولة الكويوتى للعديد من القصص نلمسه فى أدب قبائل «الكومانشى» بالتواشج مع شخصيات إنسانية ذات قدرات فوقية

أو خاصة أو حتى كائنات أعلى من البشر تتحكم في مجريات الأصداث داخل الاسطورة (تتناخل المفارقات الكوميدية كثيرا مع عنصر البنس) مثل «حكاية فتيات زهرة البيمَسون» الشبقات واللاتى تظهر القصة ما يبدو على أنه عقابهن المستحق وهو الموت إنهاكا عقابهن المستحق وهو الموت إنهاكا من اغتصاب الفتيات المريضات لرجل منا منتصاب الفتيات المريضات لرجل مستسحور أو في السطورة أصل الكون «لقبيلة النافاجو» التي استعرنا بعض أجزائها حيث المراوحات البيئية تشيء بخيال الكوليجي حصيل.

يقول الكاتب الهندى الأمريكى دسكوت مسومساداى، المسائز على جسائزة دالبوليتزر، عن دبيت مصنوع من الفجر، إن الكلمة أو المفردة في تراث قبيلة (كابوا) الشفاهى «تمتلك قوة في هد ذاتها ولذاتها» وأنها مائحة المعنى لكل شيء باعتبارها تأتى من المدم وتنخل منطقة الضوت والمعنى.

ورواية «بيت مستوح والمستى ورواية «بيت مستوح من الفجر» (١٩٩٩) معتمد حالة الحركة من الاختلاف إلى الهارمونية وهي دائرية بنيويا وفي فكرتها الرئيسية، كما أن فكرة التسابق تقبع داخل مصور الأحداث بصورة تسمح «بتوع من الوهم الذي يستوعب الواقع».

تدور الرواية حول الآثار النفسية المصلمة المرتبطة بتقاليد الحكى لدى دانفا المرتبطة بتقاليد الحكى لدى دانفا المحارب عاصر الحرب العالمية المثانية تضطرم بداخله ذكريات طفولة مضطرية ولوس تجييك به يحيث لا الشفاء النفسي في النهاية، لكنه بعد ميراث غربة طويل بيعثر

على منوته الخاص ويبدأ فى تحقيق إحساسه بهويته.

بينما قصيدة «موماداي» النثرية «الطريق إلى جبيلُ المطر» منا هي إلا عملية استكشاف ممتدة وثرية الخيال للعلاقة بين القص التقليدي والحداثي، وهى شفاهية الممدر إذا اعتمد كاتيما على جمع الحكايا من كيبار فيبيلة والكابواء مضافا إليها ذكرياته الخامية والعائلية، مما أنتج ما وصفه الكاتب نقسبه «بشالاثة أصبوات سيردية، الميثولوجي والتاريخي وصوت اللمظة أو الآن»، وتؤطر الأصوات الثلاثة التي يتم تقديمها في ٢٤ قطة «أدبية» الكثير من الأشعار ومقدمة وخاتمة، وشكل «النص» على الورق بيدو غربيا، إذ حاول «موماداي» نقل الشيفاهي من منوت إلى صنورة فقام بطباعة الصنوت الأول على الصفحة اليسرى التي تعتبر المنقحة اليمني بصوئيها أجابة عليهار وفتتغير هذه العلاقة الشديدة المتركبي والتى لا علاقة بينها وبين الصواريات السرحية على مدار الكتاب أو مسرود النص بما يكشف عجيز الكتابية عن الصفاظ على الشنفاهي ناهيك عن تجاوزه.

كذلك يظهر هذا العمل له «موماداي» ماضى الكاتب على أنه حالة اخسراع مستمر. الماشى هو الكلمات بينما في دالاسماء (۱۹۷۷) لا يشعر القارئ بثمة مسعى لتوضيح للعتقدات الدينية، لكن مرت الراوي يبقى متباعدا خاصة أنه يحاول تقمص صوب حكّاء شعبى من قبيلته «الكايرا». ويلاحظ أن مرحلة قبيلت والاربعينيات من القرن التالي من القرن الحالى تبيزت بكتابات من الكثير من

النقاد المتعاطفين مع القضية الهندية غلبت عليها أصوات «تكفيرية» تشبه الأفلام الأمريكية منشلا عن الصرب الفيتنامية في مرحلة مابعد فيتنام، ويعد فيلم مثل «الرقص مع الذئاب» امتدادا ضمن هذه الموجة الاعتدارية. أي ما بشيه الاعتذار الثقافي .. بأثر رجعي، ولكن في مواجهة الهندي الأحمر، وهذا رغم تطور حركة الحقوق المدنية وازدياد العثف المسلح بين الشسيساب الهنود الأمريكيين، الأمر الذي أشمر تغيرا في نظرة «التحديق» السابقة التي عومل بها الهندي تاريخياء لكن بحب أن نعترف بأن بعض الكتابات مثل «الرئيس الأرنب» لتوماس يانشين و «السهام السبعة» وغيرها مازالت أسبرة الاقتراب التأريخي من مدخل الشعور بالذئب.

أما الروائية الهندية «ليزلي مورمون سيلكوه التي تنتحمي إلى قبائل واللاجوناء فتعرض فئ والاحتفالء مبورا لشرور المباة في نظام المعازل الهندية، ولا أعرف حقا كيف يمكن ترجمة واقم المياة المتدنى فيما يسميه الأمريكيون البيض Reserations، إذ أن حال سكانها وعددهم وفرص العمل حتى أمام من غادرها منهم وعدد المشردين والشحاذين من الهنود الحمر والأمريكيين السود، كما تبین لی من زیارة شهرین سبق أن قمت بها عام ١٩٩٠ للولايات المتحدة الأمريكية تثبت استسمسرار نظام المجازل أو «البانتوستانات» التي عرفتها جنوب أفريقيا إبان حكومات الفصل العنصري في الراقع الأمريكي - رغم انتفاء القواشين العنصرية ودعاوى المفاظ على ما تبقى من تراث القبائل في هذه

المحميات التى لا تفعل سوى تحنيط الموروث لجنس تنحسسر طرائقه فى الحياة والمعتقدات.

إحدى شخصيات الرواية وتاييره تحمل دما هجينا وتعانى الحياة في المحيات المزعومة ويسرد لوقائع الحياة في جنوب غرب الولايات المتحدة والحكايا المتقددة والحكايا المتقددة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة في مواجهة العاملة المتطوقة في مواجهة أخرى باسم وبيتوني في درء شروره بالحكى، أو مواجهة الحكاية المشريرة بالمحكى، أو مواجهة الحكاية المشريرة بتثير معاكس. ولو إلى هين.

شي العديد من أعصال دموماداي» و «جیسمس ویلش» و «لینزلی سیلکو» نلمح خطوطا كثيرة تتوازى مع أفكار الزعيم الروحي لمنطقة ولاكوناء والوعل الأسبود» الذي ربط بين الاتجاهات الأربعة وهى الشمال والجنوب والغرب والشرقء وبين المراحل الأربح في حيياة الإنسان منذ الميالاد وحستى الموت والمواسم الأربعة حيث الغرب يرتبط بالخلق والدمار سنواء يسواء، فهو اتجاه البسرق والمطرشي تقديره والشحصال ممندر الرياح التي ترتبط بالتحمل في المعتقد الديني الهندي والشرق اتجاه شسروق الشحمس الراملة للروحائية والعكمة.. فالشمس إله هندي مثلما كانت إلهاً أعظم في مصر القديمة ولدى حسفسارات «الأزتيك» و «الإنكا» الهندية القديمة، وأشيرا الجنوب يعنى النصاء وقوة الجسد، وهذه النظرة إلى كون رياعي العناصر والتصولات تؤكد الدائرية التي كانت قبائل « الإيروكوا » تعبر عنها طقسيا بحرق جميع ممتلكات

أفراد القبيلة كل خمسين عاما ليبدأ الجميع من جديد وهكذا، وكان لساحر Sha- القبيلة وحكيمها الملقب دائما باسم- sha- بورهام فكان لا يتصرك أحد في القيال أو المسيد إلا بعد استشارته والالتزام بتعاويذه كما أنه سخصية شبيهة بعرافات دافي إذ كان يتصواور والنجوم والجبال والأرواح وينشد العزلة وهو يدخن التبغ للقس فيق قمم الببال منتظرا رويا مثل فيق مم الببال منتظرا رويا مثل «الهيدكا» في قبيلة «الميوكس»، وكان هذا يعنى اعتزالا مؤقتا ودوريا لحياة الجماعة وعود ثم ابتعاداً وعوداً باستمرار كما كانت ؛ رقما مقدسا.

والمقبقة أن الكثير من الباحثين في الميشولوجيا «الأندو - أوروبية » منثل هجورج دوميسسل» يرون الصفحارات والأداب الأندق وأوروبية ثلاثية الأسسء وأن البكحث عن العنمسر الرابع الذي يصرون على كونه غائبا أو مفقودا يتفق ومستسولات دكارل بونجه أن الثالوث بطبيعته تكوين ناقص، وتتعزز هذه الفرضية في معتقدهم لدى تناول بعض النصوص الهندية التي يشي تقسيمها الداخلي بمرحلية الأحداث ضبمن ثلاثة أطوار سعيا وراء مرحلة رابعة. قفي كل من «الاحتفال» لورمون و دبیت مصنوع من القجر» لومناداي و «شبتاء في الدم» لويلشي تعانى الشخصيات المورية شبيئا ما وتفقد الاتصال بالمحبط الإنساني، ويكون عليها اجتياز ثلاثة تحولات قبل بلوغ مرهلة حصاد الحكمة أو الراحة ولا يخفى على المنطق العادي أن الرباعية مع الدورية توحى بحركة واحدة هي الدوران المستمر، وكل شيء يسمى لأن يكون دائريا في الذهنية

الهندية كما أن قوة العالم تنبشق من حركة التكرار الدائرى لديهم، وهذا إلى سساعد على وقبلته العالم أن تحويله إلى قبيلة في ظنهم رغم أنه في البدء كما تؤكد بعض الأساطير التي أشرنا إليها عن بشأة الخلق كانت المكاتة وهي التي سبقت الإله، ورغم عدم وجود ما كيسرا أو مناهضة للرؤية باعتبارها كسرا أو مناهضة للرؤية الدائرية للعالم.

والعلاقة المتداخلة ببن المقردة والشيء أو الدال والمدلول تنتجها لدى الهندي الأحمر لغة اليومي المتداول بكثافية تدعم وتؤيد الحس التناسيخي الذي تعامل به مع معطيات بيشته، فكان رحال الدين من قبيلة السحوكس يغاطبون الأحجار الصقبرة باحترام ووقار دامین إیاها «تونکاشیالا»، وهم: كلمة تعنى في أن واحد «صحير» و «جد». كما أن الأحجار - في بالاد تكثر جبالها . تشكل أهمية كبرى في منطقة الروابى والسيهول العظيمة لأنها في العقيدة الهندية ربما تكون حجر زاوية العالم ومكان أستراحة الأرواح القلقة مثلما تفيدنا هذه القصيدة من أدب قبيلة «أوماها» والتي تخاطب حجرا:

نبيلة «أومأها» والتى تخاطب حـ
بلا حراك
منذ أزل بلا نهاية
تستلقى
هناك وسط الطرقات
وسط الرياح
تستلقى
مغطى يزيل الطيور
تنمو الحشائش من بين أقدامك
وراسك مزركش بزغب الطيور

وسط الرياح . تنتظر أسها الهُرم.

أما قيائل «التبوا» فتنشد للأرض الأم وللأب السماء وتستعير صورها البلاغنية مَنْ الْمُعَادِلِ البِدوية في القصيدة التالية: اغزل لنا رداء نورانيا

وليكن الغزل هبوء الصبياح الأبيض والمنسوج ضوء المساء الأحمر ولتكن الشراريب هي المطر المتساقط

والأطراف قوس قزح الواقف

إن عالما مقدسا بحق - في الوعى الهندي ـ هو الذي يسمح بشيء من الكرنفائية وروح السخرية وشعر شبيلة «السيتيكا» ماهق إلا وحدات غنائية قصيرة مكثفة التقابلات تكشريه الدعاية والفكرة المضمرة والأحاجى التي تقترب من حافة القنام، كما تعتمد الحكايا القبلية على التضاد ما بين المحزن والمرح بكثرة، فمثلا في مكاية لقبيلة «الهويي» نجد الكويوتي يصير رجلا عجوزا ليقطف بكارة أجمل عذراء في القبيلة، ممن فشل في التودد إليها كل من البشر والآلهة ثم يهرب وهو يستعرض أعضاءه التناسلية فوق تل حتى ينجح إله المطر في إبذائه وقتله، بينما قبيلة «الماريكوباس» تحكي كبيف أن الضالق منح أسنانا من لهب الشمس لثعبان رقيق لتحميه من أرنب شديد العنف، لكن الخلوقيات تثبار من خالقها بقتله. وكانت ألهة «الكاشينا» في جنوب غرب الولايات المتحدة تسمى «رءوس الطين» ويستنصدمها أبناء القبيلة أحيانا كمادة للسخرية من ياب التطهر برخصة سنعرية، وكان الأهالي ألذين تمسهم الآلهة المتمازجة يصبحون

قديسين أو مهرجين أو مقفلين أو رجّال دين حكماء.. وقد يكونون أطفالا، لكن تتمين هذه الطائفة المسوسة بالقداسة الفورية والانجيذاب، أي دخول حالة تشاله حالة الدراويش..

ومرة أخرى الكويوتي عنصر مشترك ومنهم في أكثر حكاياً القبائل، فبقي قصيدة والنسيه بيرسيه والنثرية والكويبوتي يستعبر قرج ولد فساء، يخلع عينيه في الهواء ثم يستعيدهم، ويغتصب النساء العجائز، ويخدع فتأة منفيارة تسمى للسلطة»، نجد هذا المحوان اللقضال لدى الهندي الأحمر شخميية قادرة على التنقل يحرية بين للملكة الجيوانية وعالم البشن ليصتم ما يريد، وهو دائم التغير في قميمن مثل «مركن العالم» و «قم النهر »، حيث نجد بعض القبائل تعانى القحط وندرة المطر في أماكن وأوقات محددة في العالم، وبينما تبتهل للألهة لإنزال

ويرى الناقب دديل هايمزء أنه ريما أمكننا فهم نصوص والشيئوكاء الهندية النشرية، التي تم تدوينها وطبعها منذ سنوات بصورة أفضل لو أننا قسمناها إلى أبيات ومقاطم لا تخضع للتصور الأوروبى عن الشعرية بمعنى الوزن والقافية (في الشعر ما قبل الحر) وإنما بحسب ملامحها البنيوية،

المطر تمتنع تماما عن الشرب من مياه

الأنهار مهما كانت قريبة، باعتبار

شرب ماء النهر أمراً محرماً في جميع

الأوقات.

ويشسرج وهايمزي كيسف أن حكايا الشينوك الشفاهية تتميز بتكرار «نصوى - سيمانطيقى» معين داخل إطار \_ بشكل قاعدتها ويقترح كلمة Measured

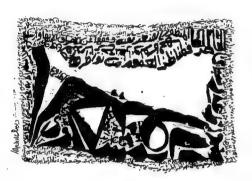
بدلا من Metmical وهو ما يوجى بتقديم هذه النصوص أو اشترابها من الحداثة الشعرية الراهنة، إذ تتمييز بها أسماء فوحداث بدانات الحملء وتقصيد بها کلمات مثل «إذن، و، لكن، هكذا، ويهذا: تريء. وغيرها »، نظرا لسبولة الجدود سن الأشكال الأدبية في الشقافات الشفاهية كما أوضحنا من قبل، وفي الكثير من النماذج للترجمة يصعب الجزم إذا ما كانت البنية الشعرمة يخيلة يفعل الترجمة الإنجليزية التي فرضتها من أعلى، أم أن الأصل كان هكذا لأن أكث النصوص التي تدعى الشعر لا تتعامل مع الوزن، كما أن هناك إشكالية خاصة لدى الكثير من الباحثين عند التعامل مع هذه النصوص خامية الأساطير التي يجنح بعض الانتسربولوجسيين إلى اعتبارها أشعارا طويوغرافية، وحتى مم وهدم تعريف أو تعريفات ما لما هو شعرى تمييزا عما هو نثرى، يبقى خطر التعريف نابعا من قيود رؤيته أو التجسيط السخيف إن نحن قلنا إن الشعر هو لغة تنتظم بمبورة ما في أبيات، لأن المنى الفضفاض في العادة لا يعد تمريفا والمفردات المستخدمة كذلك اضطرت للتوسل إلى معائى جاهزة تتفق والزائقية والرؤية المسينقية لماهية الشعرية مثل كلمة «أبينات»، وهكذا تتضم أبعاد أكبر في إشكالية الماولة التعريفية، خاصة إذا كان المرء يتعامل مغ موضوعة جديدة مكوناتها غير معروشة بعد أو تتعرض باستمرار لعملية استكشاف لا تشفق والقائم المتواضر بمفرداته القائمة المتواضرة ويكاد يكون من الشطيئة في أدب «الشينوكا» أن نتساءل من الفروق بين

النش والشعر وريما يحسم القضية . إن نحن أصررنا على التأطير والسميات . أن نحيل إلى اللغة الأولى للإنسان. منذئذ سيمكن القول إن كل الأدب شعر بدرجة ما، وأن النشر وحده هو ما نستخدمه في الحديث والتعامل خارج نطاق الأدب.

والأقىصوصة والأغنية لدى الهنود الصر تعيرت بواقعة محددة هى بؤرتها مهما بدت صغيرة وتافهة ـ وتسعى لتبرير مقولة أو مثل ما في الكثير من النفسى بهدف خلق المغنى، وهي عملية أسطورية ـ تفسيرية تعاثل بناءات مشابهة في الميثولوجيا القديمة هدفها فهم العالم، هذأ على حين يتميز هدفها فهم العالم، هذأ على حين يتميز لمحاولة الإمساك ببقايا الشفاهية مع ماليوم بمحاولة الإمساك ببقايا الشفاهية مع محاولة الإمساك ببقايا الشفاهية مع محرفة التحليل معرفة النفس.

ونلمع هذا هي أشعار الشاعرة الهندية الصراء «جوي هارجو» التي ربعا تقوم بزيارة لمصد في أبريل القبل، وهي الرياد ألفيل، وهي المراة - إن سارت في شوارع القاهرة - المنازع القاهرة - وشعد المنازع الإنسانية و «الصالة» في الروح الإنسانية و «الصالة» الإنسانية، فعيد «الأغنية الأخيرة» (۱۹۷۹) و القصيدة المعيلة وكان الإنها بعض الفيول» (۱۹۷۸) و «في حي لديها بعض الفيول» (۱۹۸۸) و «في حي وحرب مجنونة» (۱۹۷۸) تقوم بعملية وحرب مجنونة» (۱۹۷۸) تقوم بعملية إلى وحرب مجنونة» (۱۹۷۸) تقوم بعملية إلى المارة وموازاة مستصرة بين مافو

ولعل التحدى الذي يبقى بعد كل ما أصاب الثقافة الهندية هو رهان الزمن بعد عهود من التذويب وفشعب بلا تاريخ » - كما يقول مثل «للسيهكس» -«كالريح فوق حشائش الجاموس الديري بشرى وماهو غير بشرى، وإلى جانب فعل الإحالة والترميز الستمر توظف أفكارا نسوية قبلية وأخرى من النقد النسوي ناهلة من إرث قبائل «الكريك» الذين تنتمى إليهم في كتابتها قصيدة النثر.



### الهوامش:

#### Footnotes :

- 1) Wiget, Anrev: "Critical Essays on Native American Literaure". Amold Krapat. Puplished by G.K. Hall Co., 1985.
- Swam, Brian: "Smootting the Ground: Essays on Native American Oral Literature".
   University of California Press, Berkeley California, 1983.
- Bright, William: "American Indian Lifiuistics and Literative". Moutor Puplishers, New York, 1984.



حوار

## نحتوى الدانتيلا سخونة الشمس

حوار مع الشاعرة الهندية الحمراء جوي هارجو

غے ہن

### \*\* ما شكل المياة في المعيات

الهندية؟

و مدون تعميم كثير أستطيم القول إن هناك أماكن كثيرة أمبحت محميات لكنك لا ترينها كذلك على الضريطة الرسمية للولايات المشعدة، فالأرض تم تقتيتها منذ فترة طويلة وعلى مدى قرون وفقا لسياسات حكومية ترحيلية وإبادية وقت الرئيس أندرو جاكسون على وجه الممسوس.

في الدارس المكومية كانوا يعلموننا كل شيء عن كولوميس وكان واطبعو المناهج الدراسية يتباجعلون تاريخ الهنود الممر عندما يتناولون تاريخ أمبريكا. لكل منا مكان نطلق عليب

«وطنء،

هناك فقر كثير ومعاناة أكثر، لكن الروح حبيبة رغم الآثار السلببية للتليفزيون مثالاً. وهناك مشاريم جميلة لتطوير بعض هذه الممسات التي ينتمي إليها نصف تعداد الهنود الحمر ممن يعيشون في المدن.. ينتمون إليها سواء بالمنشأ أو لأنهم يترددون على عائلاتهم فيها. أحد أجدادي كان من الذين حاربوا الرئيس جاكسون، وهذا مثبت في كتب التاريخ الأن.

«وينونا لاتو» سيدة من الأوجيبوا كانت قد رشحت نفسها لمنصب نائب رئيس الولايات المتحدة أمام رالف تادر في وقت ما وخسر كلاهما. هذه

السيدة تتزعم حركة تسعى لجمع المال اللازم لاسترداد الأراضى الهندية التى انتزعتها الحكومة الأمريكية وأنشأت جمعية تعاونية لزراعة الأرز البرى حتى يتسنى لهم بيعه.

لدينا نظمنا القضائية وحكرماتنا الخاصة لأننا مجموعة من القبائل تبلغ المائتين. والحقيقة أن بعض القبائل مثل لقبائل مثل القبائل مثل القبائل مثل القبار بمبورة أساسية لخلق مصادر للأموال شخصية الأمريكي الأول الباحث من الذهب الزالت موجودة. (بما كان لازال يبحث عن الذهب أو المالة)

شعبى الماسكوجي من «الكريك» ليس لديه المال لاقتناء الكتب،

ية لكن استمحى لى: الايموت التراث بعوت شعبه؟ أقصد رغم كل منصاولات البعث التي تبدلينها أنت ومن يماثلك في الابعان والصماسة؟

الأمن أن فردا واحدا يستطيع أن يصنع شيئا، لا يمكن بلى حال أن نقبل أننا إلى زوال كجنس، أقول هذا رغم أن تعداد بلاد كنا يعبان عبلا كنا أهلاً أن المائة، لسنا بقايا محنطة واسنا قطعاً بالمائة، لسنا بقايا محنطة واسنا قطعاً لرية في متحف، لم يتم ابتلاعنا كما يردد كل من يقابلني، لدينا عائلات ولدينا حكايا، أجدادنا لم يتركونا أبدا، ولدينا حكايا، أجدادنا لم يتركونا أبدا، ضمن من هجرناهم للعلم، لقد جلست نحون دا بليا وكنت أقكر في تاريخ شعبي،

++ الهذا تقولين دلدى ذاكرة.. تسيخ في عمق الدم.. في ممق

أوكلاهوماء؟

- أنا الذاكرة.. كلنا كذلك والشعس يعلمنى السفر عبر الزمن تعاما مثل الموسيقى. كلاهما يذهب وراء الروح.

\*\* هل هناك حركة تسائية بين الهنود المصر؟ وما الفرق بينها وبين سحواها من حصركات نسائه؟

- ليس ثمة جماعة تمثل ما يمكن أن نطلق عليه الحركة النسائية الهندية، لكن هناك من عملوا لصالح حقوق المرأة، وهناك مجموعة تسمي وشبكة النساء المليات، تعزف فرقتي في اجتماعاتها. ووبنونا لابق التي أشرت إليها ساعدت مجموعة من القتيات في السقر والغناء فكن يتبرعن لمبالح مراكز منحية للأطفال والساعدة على حل معشاكل المرأة ويعض المشكلات القلبية، إحدى أشهر الماميات في الولايات المشمدة تعزف في فرقشي.. إنها هندية ومثلت شعب «الشيشوني» في قنضية حقوق الماء أمام المكمة الأمريكية العليا وكسيت القضية. أنا أمثل مبوت للرأة.. لا أنكر، أذكر شاعرة صديقة ثورية كانت تدعى ميرديل لأسيس ماتت منذ فشرة وجبيزة وكان في التسعينيات من عمرها انخرطت في المركة العمالية ونشأت في أسرة اشتهرت بالعمل الاجتماعي والسياسي وساعدت على جمع تبرعات للفقراء أيام أزمة الثلاثينيات الأمريكية وقت الكساد الكبير وذات ندوة ما أن بدأت تتكلم حتى أدار رجلان وجههما شحو النافذة. لأنها امرأة.. أنا لازلت أتعرض لهذا الإهمال والتجاهل مندما أدخل

لأشترى شيئا.

أذكر مدرسة قالت لى «الفتيات لا يمزفن الساكسفون» فتعلمته وعزفت. يمزفن المسكمين أن قبائل «الشيروكي» كانتحم (الأبيض) دفض أن يتعامل أو يتفاوض مع النساء، ومنذ ذلك الوقت بدأ الهنود للذكور يتبنون موقف.

\*\* تكرار المفردة في شعرك وأنت التي قلت يوما أن الزمن بالنسبة لك ليس أحاديا هل هو محاولة لخلق نوع من اليقين في مالم يفتقر إليه؟ أم يرتبط بالمفهوم الهندي الدائري عن الرئمن أم أنك تلهـــــــــــــــــن فعل النسيان؟ ركيزة. تقاومين فعل النسيان؟ نتاج طبيعي لتطور الاغنيات نتاج طبيعي لتطور الاغنيات الهندية؟

- الشعر قيل الأغنية ورغم كتابتي بالإنجليازية إلا أننى التعدي عن الأشكال والأوزان التقليدية في شعر تلك اللغة، وهذا ما يجعلني كارج هيراركية الشعر الأمريكي، حيث لا زال التقليديون يركزون أنظارهم على انجلترا وأوروباء ولا أستخدم إلهامات إغريتية أو لاتبنية قديمة مشلا ولا أبحث لنفسى عن مكان وسط هذان بل: أحاول استخدام الإنجليزية لأمل إلى تماسك جديد للفة .. أنْ أتى بالصياة إليها. وأستطيع أن أقول على المستوى الجمالي إن الشاعر لا يتعمد التكرار... ذلك يحدث عثدما يغب الشاعر صوتأ معيناً في منطقة شعرية ما ولحظة انداعية ما.

أما الأداء الشفاهي للأغنيات الهندية القديمة فهو بلاشك أسباس التكرار.. والتكرار أساسي والاحتفالات القبلية الطقسبة أيضا.

> \*\* ألا تصبين لغة قبيلتك؟ -لا.

\*\* لماذا لم تفكرى فى تعلمها لادخالها فى كتابتك الشعرية مثل الشاعر الهندى الأصريكى چوجيسجى؟

أنا أدرس لفتى لأتعلمها.. لفة الكريك.. وأدرس لفة قبيلة النافاجوا الذين مشت بينهم لفترة.. وإن كنت أؤمن أنك لا تستطيعى محاربة الإنجليزية حقا وعلاقتى بالإنجليزية ليست درامية كما أنها ليست شفافة مجرد فعل الكتابة لإزال يثير الشك لدى القبائل ربا لأن أول من خانونا كانوا أول من تعلموا الكتابة بلغة للستعمر.. لكن يمكن للإنجليزية أن للستعمر.. لكن يمكن للإنجليزية أن تمبح ذات قوة تفجيرة وانقلابية.

\*\* أهذا ما قصدت بعنوان كتابك.. أو المطبوعة الجماعية المشتركة «إعادة اختراع لغة العدوء؟

- نعم. نحن تشبيعنا من داخلنا بالفكرة التمطية الأمريكية عن الهندى الأحمر.. لكن الحقيقة أننا أحياء. هذا ما أحاول قوله في هذا الكتاب.. إحدى القارئات البيضاء كانت جبانة أرسلت رسالة بلا أي عنوان أو رسم.. مجرد إشارة إنها أمرأة تكيل لى السباب وتقول: كيف تجرؤين على وصف الإنجليزية بلغة العدو؟».

والمق أننا لو صدقنا ما نشاهده من مدور مغلوطة تروجها أفالام والت ديزني لامتقدنا أن كل الهنود الصمر رجال فقط.. ولا يفعلون سوى امتطاء الميول.

\*\* أنتم شعب حزين؟

الكثير يتهموننا بهذا ويتساءلون ماذا دهاكم؟ ولماذا لا تضحكون لكن الهرقة أننا نجيد الضحك. أنا أكره تعبير دهافظتم على التراث»، نحن لا نجلس لنبكى ما حدث، ثمة جرح قديم. لكنه سيبقى أبدا، المذابح والإبادة. أنا أكره إحساس الشفقة والذنب معا وقد لاقرأ أشعارى، والمعروف أن تاريخها غير مشرف في التعامل مع السود الحمر سواء بسواء.

\*\* لقد أحسست بهذه التقسيمات فعلا لدى زيارتها رغم أنها ولاية سوداء تقريبا

ينعم. ولقد أصدر البيض فيها منذ قرون قوانين للاستيلاء على أراضى الهنود بصورة فورية استنادا إلى أسس إنجيلية كانوا يزعمون أن الله منحهم هذه الارض وأنهم شعبه المقتار. وأهم الأماكن التاريخية بالتسبة لنا تقع في تلك الولاية. يومها وجدت وفدا من قبيلتي أثناء الأمسية أتى ليعلن «أن كل تلك المنطقة هي منطقة للمضاط على التراث والتاريخ الهندى»

\*\* هل تؤمنين بحق الشعب الفلسطينى في الصياة على أرضه؟

- أرَّمن بحقه في المياة.

\*\* على أرضه فلسطين؟ - نعم على أرضه فلسطين.

\*\* لو قارنا بين الهندى الأمريكى والمواطن الأمريكى الأسود أيهما يصبح أكثر «أمريكية»?

- (صاحكة). استطيع أن أقول ذلك الآن وقورا إننا الأكثر أمريكية من المحميع. لكن ليس بمعنى نجاح أثار الاستعمار وتغلغل روح التصنيع وللبسادئ المرتبطة بمكدونالدز وكينتاكي فرايد. هناك أوجه تشابه بيئنا وبين السرد، وفي قبلتي نتزارج بهدرالية تضمعنا مجهم في مناطق واحدة فنكتشف أننا معا أكثر منهم...

أنا عضوة أنى جناعة شعبى وأحمل الجنسية الأمريكية، ورغم كل منا حاولته حكومات متعاقبة لتجعلنا ننسى إلا أن هذا مستحيل.

\*\* هُلُ الشعر يتمسر الآن شي الولايات المتمدة على مستوى التلقي؟

ـ على العكس هناك صحوة خاصة بين الشباب وثمة اهتمام جاد بالشعر لا يتوازى مع حقيقة القهرة بين المبلغ الذي تدقعه دار نشر كبرى لشاصر معروف وبين ما تدقعه نفس الدار لروائي.

\*\* تقصدين أن الشعر «أرخص» سعرا؟

بكل تأكيد.. فقد أغذ ألف دولار مقدما ثم نسبة من المبيعات بينما الروائي يأخذ مقدما قدره عشرون

ألف دولار، \*\* إلى هذا الحد؟

- هذه الدور تتوجس من مشكلة ألا تباع الدواوين، رغم أننى كنت في مهرجان موسيقي لقبيلة والنافاجوء أغنى مم فرقتي الغنية الصيف للأضء وقبايلت العديد من شيباب الشعراء الهنود العدد، برامج الكتمابة في، العامعات تخرج الكثير من الكتاب كل عام، والمؤسف أن هناك اتجاها حكوميا يسبعي لإيقاف كل أشكال دعم الفنون حتى أن شاعرة جميلة وصديقة لى تحاول منذ سنوات نشر أول أعمالها ولم تتمكن. وأنا نفسى تعرضت لرفض نشر أعمالي أكثر من مرة من «دار شورتون»، مما اضطرني للجسوء لمطابع مستقلة، وقد أصدرنا مؤخرا محلداً جامعاً لجموعة كتاب الشيروكي وأخر عن كتاب النافاجوء،

\*\* أعسرف أن لك فسرقسة موسيقية.. فأى موسيقى تعزفون؟ هل ثمة الات هندية مستخدمة؟

- نحن نستخدم «توليفة» من الجاز (الفضل فيها يرجع لصديقى جيم بيبر الذى رثيته بقصيدة وهو من قبيلتى وكان عازف ساكسفون ويشبه الدب عندما يضحك وكتبت عنه أنه كالدب للجميل).. أقول الجاز وفوسيقى الروك والريجا.. في مرثيته المغناة تسمعين أصوات خلقية هي طقوس ليلية أصحات في أنشى أشارك في رقصات تبيلتى ونستخدم هنا أصداف السلاحف وقشورها فنريطها في الصراحة على أرجلنا بدلا من الطبل..

وتتداخل الأصوات مع صوت من أحد أثفاق المدينة وألقى أشعارى على هذه الألمان حتى أنى بعث منزلى لأستطيع الوفاء بنفقات شركات التسجيل والكاسيت. واسم ضرقتنا والعدالة الشعرية ع.. ربعا لأنى أتصور أنفا كلنا نبحث عن العدالة!

(ملصوطة: كانت ترتدى صديريا بدوى الصنع قالت إنه هندى أحمر). \*\* عندما تغنين وتعزفين مع شتك.. هل ترتدين زيك أو ما يمكن أن تسميه زيا هنديا قوميا مثلا؟

. لا. نا لا أبيع نقسى. ولا أعسرض تراثى للبيع.

«إن بعض الغناء هو لغة السحاب» (جوس هارجو)

عندما اشتريت «الماندالاء الدائرية الهندية المصنوعة من أخشاب البامبو وبعض الفراء الصناعي من منتجع جبلي في محديثة «بولدر» بولاية كولورادو الأمريكية منذ سنوات، قالوا إنها مجلبة المحظ وطاردة للشرير من الأرواح.. ورغم أني لا أؤمن كشيرا بالضرافة إلا 'أثى لم أصادف سنوات سعيدة منذ شراء الماندالا.

ربما يكون السبب أنها مسازالت حبيسة إحدى المقاشب!

انتظرت الشامسرة الهندية (الفرنسية) الأمريكية جوى هارجو كثيرا بعدما رأيتها عبر القمر

المنناعى تلقى ما أعجبنى من شعر.. وفرحت عندما علمت أنها أتية إلى بالا. النبل.

وجوى هارجو التي نترجم لها بعض الأشعار هنا على سبيل المثال فقط إلى جانب عدد من شعراء الهنود الصمر المعاصرين، كانت أستاذة للإبداع الشعرى في حامعة تدومكسبكو، ثم يعد ذلك حامعة أريزونا قبل أن تستقبل لتتفرغ للكتابة والتأليف للوسبقي والعزف مم فرقة موسيقية، ذهبت في صباها لمدرسة هندية خامنة لدراسة الأداب، كان ذلك في الستبنيات، لكنها لاحظت أن الأسائدة في المدرسة العليا كانوا يربطون الطلبة في الأسترة كعقاب، جدتها ناعومي هارجو كانت رسامة مثلها وتعزف الساكسفون.. أنضا مثلها، عنزفت في حنفالات الأوليمبياد من قبل، وتنوى السفر لالقاء الشعر والغناء في الهند والعامان وأوروباء وستعود كما تقول مرة ثائية إلى مصر.

«لُم أُسمَع متوسيقى مصرية عندما ولدت. لكن وتحديدا منذ عشر سنوات بدأت اسمعها».

يبلغ عدد قبيلتها ٢٠ ألف مواطن ومن أشهر دواوينها «أي قصر قادني إلى هذا؟ ١٩٠٨/) وكان «لديها بعض المياد/ ١٩٨٧)، ومؤخرا انتهت مع عدد هائل من المباحدات الهنديات الأمريكيات من كتاب «إعادة المتراع لغة المستعمر مكتابات المرأة الهندية .

وتكتب سليناريوهات العلديد من الأعمال السينمائية مثل:أصل رقصة

لتاج الآباشسيسة»، و «البسداية»، ومعسرحيات تعليمية لتليفزيون نبراسكا.

ونعرض هنا أيضا نماذج لشعراء هنود أمريكيين آخرين في مقابل النماذج الشعرية القديمة المنور التي قمنا بترجمتها لأجيال من الأجداد، وكان المستعمر هو الذي يختار أن يترجمها.. وكيف يترجمها علنا نصل إلى المس الأصدق لشعب يتمسك بما تبقى من هوية. يعتدى عليها بالتنويب.

قصيدة «القجر الماطر» هي نفسها اسم ابنة الشاعرة، فالأسماء ـ كمما أشرت في المن النقدي للمبوضوع ـ مستعارة من الطبيعة.

أما الشاعر «دوين النسر الكبير» فينتمى إلى قبيلة «الأوساجى»، وهو أيضا ناشر معروف يرأس دار «Mile» River Pres و يعمل ضمن حلقة شعراء كاليفورنيا الأكاديمين.

والشاعرة ليندا هوجان، فهي من قبائل «الشيكاسر» لها عدة مجموعات شعرية وقصصية، أحدث إمداراتها «الرؤية عير الشعس» وحصلت على جائزة الكتاب الأمريكي من مؤسسة «اقدل كولرمنوس».

أما الشاعر «جيري هوبسون» نهو من أصول تنتمي لأكثر من قبيلة، منها قبوات المارينز الأسريكية في حرب فيستنام!! (يبدو أن السياسات الاستعمارية تتشابه في كل الأمكنة) ثم اشترك بعد هذا في حركات السلام مناهضة الصروب، وهو يدرس في جامعة نيومكسيكر، ومن أشهر أعماله «صدر الحري».

ونعرض أنضا مقتطفات من أشعار جوجيسجي، وهو الاسم الهندي الأحمر للشاعر كرول أرنيت، وهو من دماء شير وكية - فرنسية، ينتمي لعشبرة الغز لان. بدرس الإنجليزية في جامعة سنترال ميتشيجان وله أكثر من تسعة دو اورين شيعرية.

كذلك «أن. أيه » الدب الصنفير، والذي نقدم له وثلاثة أشعار مترجمة لأكتوبره ينتمى لمستوطنة الميسكواكي (الأرض الممراء) في وسط ولأية أيوا.. ومن أشهر أعماله "شتاء السلمندر» و «منطقة الغابات» و دالموسيقي المفقي».

### قصة الخلق جواس شارجو

كل يرم هن إعادة تمثيل لقصة الخلق شمن نظهر من مادة كثيفة غير متكلمة من غلال وميض القوة لمادة العلم

هذا هو العالم الأول والأخير

مندما نهجن ذراتنا للتليفزيون

ذلك المسندوق الذي يقمسل المالم عن الملم

يبدو الأمر كما لوكنا قد اختطفنا ووضعنا في صرة

محمولة على ظهر رجل أبيض

يدعى أنه يمتلك الأرض والسماء

وفي الصرة كائت كل شعوب العالم

حاربنا حتى أحدثنا ثقبا فيها عندما سقطنا لم نكن نعى السقوط

كنا نقود السيارات إلى السوق المغلق وكان الأطفال في المدارس يتعلمون الطرح مع البنادق 'أغرقنا أنفسنا في مكان ما في نقطة الحضارة المتناقضة ليس بعيدا عن مسرة المدع لذلك المفادع كل فكرة كانت كما تخيلناها نجوم المدن كل مخلوق وكل ورقة شجرة كما تخليناها عندما سقطنا لم نكن نعى السقوط كذا نقود السيارات إلى السوق المغلق وكان الأطفال في المدارس يتعلمون

الطرح مع البنادق بحتاج الخيال للمديح کما محتاجه کل شیء کی تمن أدلة على هذا المديح وعندما نضسحك لا يمكن لشيء أن بحطمنا ليس ثعبة قبمسة أو أغنيسة يمكن أن

تترجم التأثير الكامل للسقوط أو قوة الكون المناعد الصباعد المناعد

وضع أطفالنا بنادقهم عندما وضعنا نحن بنابقنا

ليتخيلوا معنا نتخيل الحلقة اللامعية بين القلب والصوت

تتخيل موائد من الطعام للجميع

نتخيل الأغنيات

فكان أن أضاءنا الخيال تحدث معنا حلم معنا وأحبنا

\* \* 4

### قصة الخلق جوس شارجو

أثا لا أخشني الحب أو تتيجته النو ليس سهلا قول هذا ليس ثمة ماهو سهل عندما تتدلى أحشائي بين الجنة والخوف أنأ خجلي لم أمثلك أبدا الكلمات التي تحمل صديقة من موتها إلى النجوم بدقة لم أمثلك الكلمات التن بها أحمى شعبي من الحقاف أو ضرب النار إن الأنجم التي خلقتها الكلمات تحوط هذا البيت المستوع من كالسنيوم الدم هذا البيت يتهدده التمزق بأحجار الفوف فإذا كان لهذه الكلمات أن تقعل شيئا إذا كان لهذه الأغنيات أن تقعل شيئا أقول: بورك هذا البيت بالنجوم ولنتسم بالمحية

### الغجر المأطر جوس هارجو

لازال بإمكاني إغلاق عيني وفتحها لارتفاع أربعسة أدوار إلى المنوب والقرب من المسشقفي وهو تقريبا اتجاه «أكوما»، ثم عين ذلك المشهد إلني أسقف مدورت الآلهة الذبن تعلموا أنه ليس ثمة نهايات.، فقط بدايات، ذلك الموم القائظ كانت المرارة تتراقص : في أمواج عبر سقوف السيارات وقف كبلانا عند ذلك الساب من الشبرق واستمعنا لفترة طويلة لأصوات جداننا ومعوت الريح الفرشاة لأجنجة مقدسة ونقر حيات الطرفي اليقطين الجاف، كان على أن أشارك في الملم بك داخل الذاكرة ودس رأسك في وعاء جسمي ببئما اضطف الأسلاف للنجك اسما مصنوعا من أحلامهم الملقاة مرة أخرى في هذه البخنة من الأرواج واللحم الشمين. وإطلاقك شارجي كما أطلقك مرة أغرى في احتفالية الأحياء هذه.. بعدثلاثة عشن عاماء

وعندما ولدت حملتك مبتلة وغير مطوية مثل فراشة حديثة الولادة من شرنقة جسدى وتنفست معك بينما تنفست نفسك الأول.. وعندما كان وعدك بحمل الأمر مثلنا جميعا هذه الرحلة الهائلة.. لأجل الصب ولأجل المطر.

\* \* \*



### تذکّر ، جوس شارجو

تذكر السماء الى ولدت تحتها اعرف قصة كل نجم تذكر القمر.، اعرف من يكون، قابلته مرة في مدينة ايوا تذكر مولد الشمس في القجر، إنها أقوى أوقات الزمن تذكر المغبب وحلول اللبل تذكر مولدك وكيف عانت أمك لإعطائك هيئة ونفسا أنت دليل حياتها وحياة أمها وأم أمها تذكر أباك وبده التي تهدهد لحم أمك وريما قليها أيضا وريما لا.. انه حياتك أيضيا تذكر الأرض التي أنت جلدها أرض هممراء أرض مسقراء أرض بيضاء أرش بنية أرض سوداء .. نحن الأرض تذكر النباتات، الأشجار، المبولنات كلهم لهم شبيائل ولديهم غائلات وتاريخ تحدث معهم. استمع إليهم. إنهم أشعار حية تذكر الربح، تذكر صوتها. إنها تعرف

سمعتها تغنى أغنيات المرب الراقصة للكايوواو في أطراف المنطقة الرابعة والمنطقة المركزية مرة.

أميل هذا الكون

والمنطقة المركزية هرة. تذكر أنك جميع البشر وأن كل البشر أنت

تذكر أنك هذا العالم وأن هذا العالم

أنت

تذكر أن كل شيء في حركة.. ينمس.. إنه أنت تذكر أن اللغة تنبع من هذا

تذكر أن اللغة تنبع من هذا تذكر الرقمة التى هى اللغة.. التى هى الحياة تذكر

ىدىر لتتذكر

أطباقنا

عندما كنا جرعى

اردک من جدید جوی هارجو

\* \* \*

أطلق سراحك ياخونى الجعيل المفزع أطلق سراحك أنت توأمى المحبوب المعقوت لكنى لا أعرفك الآن كانا أطلق سحراحك بكل الآلم الذي من الممكن أن أعرفه لدي موت أطفالي لم تعد من دمي أردك للجنود للينود عليما الذي حقودا منزلي المناري المقاري المقاري المقاري المقاري المقاري المقاري المقاري المقاري المقاري عنوة مع أشقائي ومارسوا الشذوذ عنوة مع أشقائي

أردك إلى كل من سيرق الطعام من

أطلق سراحك أيها الخرف لأنك تمسك كل هذه المشاهد أمامى أنا التى ولدت بعيون لا يمكنها أن تغمض اطلق سراحك أطلق سراحك أطلق سراحك

٤١

أطلق سراحك كان لديها جياد أجسادها من رمل أنال لا أخشى الغضب كان لديها جياد كانوا خرائط من الدم أثال لا أخشى القرح كنان لديها جيباد كانوا جلود ماء أنال لا أغشى الحوع المبطأت أثال لا أخشى الامتالاء كان لدمها جداد كانوا هواء السماء أنال لا أخشى أن أكون سوداء أنال لا أخشى أن أكون بيضاء الن قاء كان لديها جياد كانوا فراء وأسنانا أنال لا أخشى أن أكون ممقوتة كان لديها جياد كانوا من الجبس أنال لا أخشى أن أكون محبوبة يتكسرون محبوبة كان لديها جياد كانوا شظايا من تلال محبوبة أبها الخوف كان لديها يعض الحياد أه! لقد خنقتني لكني أعطيتك الحبل كان لديها جياد بعيون القطارات لقد أغرجت أحشائي لكني أعطيتك كان لديها جياد بربطات عنق بنية المبكين لقد التهمتني لكني استلقيت أمام كان لديها جياد تضحك أكثر من اللازم. أسترد نقسى أيها الخوف كان لديها جياد ترمى الأحجار على لم تعد ظلى بعد الآن ببرت الزجاج لن أمسك بك في يدي كان لديها جياد تلعق شفرات الملاقة. لا تملك أن تحيا في عيوني كان لديها بعض الجياد وأذني كان لديها جياد ترقص في أحضان وصوتي أمهاتها وبطني كان لديها جياد يمتقدون أنهم أو في قلبي الشمس قلبني وتلتمم أجسادهم بالصروق مثل قلبي النجوم تعال هذا أيها الخوف! كان لديها جياد ترقص الفالس لبلا أنا أحيا فوق القمر وأنت ترتعه من الموت! كان لديها جياد تخجل أكثر من اللازم وتبقى هادئة في مرابط من صنعها

کان لدیمًا بعض الجیاد جوس مارجو

كان لديها بعض الجياد

كان لديها بعض الجياد

كان لديها جياد تحب أغاثي الاسطمب

## وعد النيول الزرقاء جوس خارجو

يستحيل المصان الأزرق إلى خط من برق تم الشمس تم الشمس تم الفارق بين الحزن والصاجحة لأن نعدح ما يبعث فينا لا استطيع أن أحسب كيف تميل الأرض بجدوع عدوب الشمس ثم تجفف المطر أو كثافة هذا الاحتياج غير المحتمل لأن أكون جوارك، إنه أمر محسوس خلاسة هذه الأرض،

بل ومألوف في الطكة. مسئل جلدك تحت يدى، نحن كسرة أرضية صفيرة

وهذا ليس بسيطا. في النهاية سنستحيل ترابا. معا ويمكن أن نستخدم

لصنع منزل أو إيقاف فيضان أو زرع طعام لهؤلاء الذين لن يتذكروا أبدا من كُنا

والذين لن يعرفوا أننا أحيبنا بعنف يصبح المسحك والحزن في النهاية نفس الأغنية التي تصيلنا إلى أقرب نجمة

نجمة من الأبدية وعناصر تراب يكاد لا يرى

فى الشفق بينما ترتمل أنت شرقا أركض من خيول زرقاء تسور القلب وأهلم بوعد بعدماً لم يعد الوعد ممكنا. الراقصة للكريك

كان لديها جياد تبكى فى جعتها كان لديها جياد تبصحق فى وجه الملكات الذكور اللواتى جعلنهم يخافون أنفسهم

به المنها جياد تقول إنها تخاف وكان لديها جياد كاذبة كان لديها جياد كاذبة كما كان لديها جياد تقول الحقيقة

كما كان لديها جياد بعول الطبيه والتي انتزعت من ألسنتهم كان لديها بعض الجياد

كان لديها جياد تسمى نفسها خيلا كان لديها جياد تسمى نفسها روحا واحتفظت بأصواتها السرية لنفسها.

كان لديها جياد ليس لها أسماء كان لديها حياد لها كتب من الأسماء

كان لديها جياد لها كسب من الاسماء كان لديها جياد تهمس في الظلمة كان لديها جياد تهمس في الظلمة

كان لديها جياد تخشى أن تتكلم كان لديها جياد تصرح من الخوف،

والتى تممل المىكاكين لتمنى نفسها من الأشباح كان المصال المتحدة الليام

كان لديها جياد تنتظر الدمار كان لديها جياد تنتظر البعث

كان لديها بعض الجياد كان لديها جياد تركم على ركبها أمام

کان ندیه چیاد بردع علی رکبه اسم ای مخلص

كان لديها جياد تعتقد أن ثمنها العالى أنقذها

كان لديها جياد حاولت إنقاذها وتتسلق سريرها ليلا وتصلى بينما تغتصبها

> كان لديها بعض الجياد كان لديها جياد تحبها وكان لديها جياد تكرهها وكانت هذه نفس الجياد

> > \*\*\*

\* \* \*

## اهنیة المُهَجَّن جهجیسجش

لا تثيروا غضب كاملى الدم لا تثيروا غضب البيض قفوا هنا وسط الشارع الملعون ولتتعرضو للدهس

## أغنية الهوت

أنا هنا فقط لفترة قصيرة لقد أحببت بهجة الأرض الدياموت السجل العجوز سوف يقول لك البعض: ليس مهما، هذه كذب فكل شيء.. كل شيء صغير ولا شيء طيب يحدث سريعا

«الدب الصغير» ثارات قصائد سترجمة لاكتوبر

أيتها العجوز أتمنى على الأقل أن

ترينى فى المستقبل عندما أصير رجلا عجوزا حتى لا تمسك النيران بثيابى الفضفاضة عندما أتسامر والشباب بينما يتحلقون سكارى حول نار المخيم موف أقص عليهم أمورا دنيوية

. . . . . . . . .

الرغبة المفاجئة

والآن بعدما بدأ موسم المريف بدك المرء فجأة أن فعل الميش يمر سريعا أصيانا يكون الربيع كذلك الاخضر يعرق سريعا أثا هي الثانية والثلاثين أشجار البليسان تهتز بللطر البارد والربع يقف رجل مرش ورغم أن شعة أشياء كشيرة يجب إنجازها ورغم أن شعة أشياء كشيرة يجب

---

أنا أذهب للصيد يقولون إن البيض هي المدينة سوف يدفعون مائة دولار لأى من يصطاد أكبر سمكة سلور أو سمكة راقود أنت تعلمين إنى أجب السمك سوف يكون بمقدورنا لن يفرقنا ولا حتى المسافة رأيت وجهك من خلال العاجز الزجاجى المنك اختفيت عندما ركضت اليك خارجا هل كنت أنت حقا؟ دائرة الصمت شارع الأسمنت

المقيقة أن ليندا هوجان

في جينبي الأيسر يد من قبيلة الشبكابيس تستقن فوق عظام الموش في جيبي الأيمن يد بيضاء لا تقلقوا، إنها يدي وليست يد لص يد أمرأة تشام في سرير مزدوج رغم أنها تقع في الحب بأسرع مما وتمضى بيديها في جيوبها الخاوية رغم أنها كثيرا ما وضعتها في جيوب الأغرين حيا.. وليس من أجل المال. وعن الأيدي أحب أن أقول أنا شجرة فروعي مطعمة أثمر توعين من القاكهة ريما المشمش والكرز لكن الأمن ليس كذلك والمقيقة أننا نزدهم ونتخبط في

دعوة وإطعام الكثير من الأصدقاء وأن نشترى كذلك موقدا من حديد الزهر بما أن لجنة العمل تجاهلت طلب التجوية الذي قدمناه لكن. الله!! سنكسب القضية

شهاری باریسیة دوین النسر الکبیر

(11) الموسيقا التعيدة تتسلل عس النافذة منشارع راسبيل كنت قد نسيت أننى سأحس بالجوع أو البرد أو الألم كنت قد نسيت أنني سأعود ليس ثمة اسم لذلك الزمن عندما رقدنا معا كيف استمر هذا البيت قائما · كيف يسطم الضوء فوق الدرجات عير الشارع وكيف يمكن لهذه الأجساد الصلبة أن تظهر وتختفي مثل الموسيقي البعيدة الثي تسمعها عبر الرباح

> (۲) عندما تقابلنا اعتقدت أن شيئا

### صحواء ليندا هوجان

إنها الأرض الحلد ممدو د عار ي مثل امرأة تعلم بناتها الزراعة والحرث لكنهن يتركن النمل في أماكنه والعناكب في أماكنها تعلمهن تحريك الترية حبة قصبة ويزرعن بحرص حتى إن البذور تنمو من أباديهن وهندما متعلمن الغزل فإنهن بمبنعن الدانتبلا أعمدة فقريبة بيضاء للمبدار عمود فقري تحتوى البائتيلا سخونة الشمس وقمر المساء العاري وتنسج أغنية الحزن للطفل الأكبر حتى لتشابه الرياح كثيرا إنها الغابة وقد استحالت رملا لكثها تستمر تشرث المشرات الرطوبة من على أجسادها وتنمو صبيرة الشتاء الذابلة من الرمل الحاف بنقطة مأء واحدة هذا هو ما أعلُّمه ليناتي أنثا نساء مئات الأميال من الفقيرة تأذن لنفسها بالخروج من جلدنا وتنتهى السماء الحمراء عند أقدامنا بينما تبدأ الأرض عند رءوسنا

بعضنا التعش لبلا ثرند العقق لبندا بافتاة لطالما أخبرتك أنه لهراء من أحب من؟ ومن قتل من؟ هأنذي ملتصقة مثل هبئة مدنية للحقاظ على الغابات مريى الكساد الكبير لا قرق.. فهمًا قتاعان اللروح والعملات المدنية والمقاتيح تمتلك أسنان الملكية الجادة. بافتاة، أقول لك إنه من الفطر أن تكوني امـرأة/ مواطنة لبلدين كلتا يديك في ظلمة جيبين خاويين رغم أنك تمشين وتصغرين كما لو لم تكوني خائفة تعلمين أي الميوب يعيش فيها العدي وتتذكرين كيف بكون القتال ولهذا الأجدر بك أن تواصلي المسير كما أنك تتذكرين من قتل من ولهذا تريدين العقو ثم إن هناك ذلك الطرق على الياب في وسط الليل ٠ اهدئى.. ثمة أمور أخرى المتفكير فيها الأحذبة مثلا هذه بحق هي أقنعة الروح الحذاء الأيسن والأخر الأيمن ذو القدم البيضاء



ملف

# الهنود، عبر العهود ، في هوليوود

وليد النشاب

ما من شك أن صورة الهندى الأحسر في السينما الأمريكية قد تغيرت على مدار قرن من عمر صناعة السينما:

بشكل تبسيطى، لم يكن الهندى موجوداً على الشاشة، مثله مثل الزنيي، في مرحلة البدايات. أو كان موجوداً بوصفه شريراً متوحشاً بهاجم قوافل البيض الطيبين أو يسطو على مزارعهم، كأنه مجرد قاطع طريق، يهاجم أصحاب الأرض الذين يعسرونها بالزراعة والتجارة. بذلك يقلب غوذج الهند في هوليوود حقائق التاريخ ويتسحوا الهندى

صاحب الأرض الذي يتعسرض للإبادة، إلى مجرد طفيلى لض، ويذلك يتم اغتياله مرتين مرة فعلياً وماذياً ومرة معنوياً وتاريخياً، على الشاشة.

تشير دائرة المعرف البريطانية إلى أن صورة الهندى السلسية الظالمة التي مسادت حتى الخصينيات، قد بدأت تحظى بالإنصاف منذ الستينيات، وإن كان ذلك جزئياً. فحتى اليوم نجد الهنود المتوحشين الأشرار في أفلام الغرب الأمريكي. لكن الإنصاف يقتضى أن نلاحظ أن تعامل هوليوود مع الهندى الأحسر كان

أحياناً ما يسم بشىء من التعاطف، حتى منذ الأربعينيات. ويقتضى الإنصاف كذلك أن نقرر أن الهنود الحمر لم يصنعوا أقالاماً عن أنفسهم، فظلوا فى أفسضل الحالات تماذج إنسانية خيرة أو شجاعة، دون إشارة لكونهم أصحاب الأرض الذين يتعرضون لغزو الرجل الأبيض ولكونهم بالتالى أصحاب حق فى استخدام كافة أشكال المقاومة العنيقة ضد الأمريكان.

ينبغى أيضاً ألا ننسى أن الانطباع القوى عن صورة الهندى الأحمر السيشة في هوليوود يعود إلى طوفان من أفلام الفئة (ب) غير ذات الأهمية الفنية والتي تكتفى بالإثارة والتصلية الأمريكية كله، حتى السبعينيات. على كل حال، هناك الكثير من الأفلام الأمريكية جيدة الصنع التي تصرض الهندى وفقاً للكليشيه للمروف، الذي لا يخلو من تقييصة واحدة: شرس، غادر، متوحش، يرفض التحضر، لص، الخيرة على نحو مطلق، الخيد عنف البيض تجاه الهنود على نحو مطلق، يكشف أن الهنود خاسرون على طوال الخط. وهناك بعض الأفلام الرومنسية التي تتخذ هناك بعض الألام الرومنسية التي تتخذ هناك بعض الأفلام الرومنسية التي تتخذ هناك بعض الأفلام الرومنسية التي تتخذ

عن حب بين نقيضين، بين طرف قادم من عالم

الحنضارة وآخر من عالم بدائي. منذ عام ١٩١٤ ، نجد" سيسيل دى ميل" وقد أخرج فيلم" زوج الهندية" وهو يبنو، على ما وصلنا عنه، فيلمأ عن قصة حب، لا تظهر فيها الهندية كممثلة لشعبها ، بل كشخصية غرائيية من بيشة فطرية تجذب الرجل حامل الحضارة، وهي تيمة رومنسية مطروحة من القرن ١٩ في الأدب، حيث حنين الرجل المتحضر للطبيعة والبدائية. ومقلوب هذا الفيلم هر" المحارب الهندى" من إخسراج" أندريه دى توث" عسام ١٩٥٥ . حيث يحكى قصة حب بين طرفين من الهنود والبيض وترى فيه فظاظة الهنود ، رغم حرارة الحب في قلوبهم. الهدف هنا أيضاً رومنسى، يُبرز اجتماع الضدين في الشخصية الرئيسية، مثلما يجمع" أحدب نوتردام" بين قمة القبح البدني وقمة الرقة والعاطفية. وفي النهاية، تظل الرسالة متوازنة: الهندي قيد يكون طيباً لكنه في النهاية متوحش ينبغي تحضيره، بقيم الغرب، أما باقي الرسالة، فيكمله المشاهد خارج السينما: إن لم يقبل الهندي التحضر، فسيختفى، ولوسلماً، لأن عجلة التاريخ ستدهسه.

عام ١٩٤٨، صنع جون فورد" فيلماً هاماً عن منبحة شهيرة تعرض لها الآباش، بعنوان" قلعة الآباش". وأدان فيه الجنرال كوستر قائد

قرقة الفرسان الشهير الذي أباد هنود الآباش. لكن مع هذه الإدانة، يظل الهندي شسرسساً متوحشاً وتظل الهندي شسرسساً فالفيلم لا يناقش حق الهندي في الدفاع عن أرضه ضد الفزو، بل يدعو لحقه في الحياة في الامرم، في جزء من الأرض التي يتفضل الفازي الأبيض بتركها له، وتحت حماية سلام الفرسان الأمريكي. والفيلم يدين العنف والإبادة التي يتعرض لها الهنود، لكنه يكرس فكرة الغزو" بالاحتلال الأمريكي وهذا هو نفس مسدأ بالاحتلال الأمريكي وهذا هو نفس مسدأ الأرض مقابل السلام الذي يحاول الأمريكان

ومع تطور السينما الأمريكية، صنع" أرثر 
بين" عام ١٩٧٠ " الرجل العظيم الصغير" عن 
نفس الملبحة، حيث أدان الجنرال الأمريكي 
كوستر وسخر منه، في مقابل تقديم الهندى 
بشكل يحمل قدراً من التماطف، وهو ما نجده 
في فيلم جون فورد" الشيين" عام ١٩٦٤. هنا 
يتضع موقف" فورد" بإيجابية أكثر تجاه 
الهنود، حتى أن التحضر تصبح صفة لهنود 
عرض الهنود كوحوش، مواكباً لنمو الشعور 
عرض الأمريكي، الذي يتقوى بالصراع ضد 
العدو، والذي كان الهندى في هذه الحالة. ساد

ذلك السبب منذ بدايات السينما، ولم يكن انتصار الشعور القومى ببعيد، إذ انتهت الحرب الأهلية الأمريكية في نهاية القرن ١٩. وفي الأربعينيات، مع انتصارات أمريكا في الحرب العالمية الثانية، ظهرت موجة من أفلام الغرب تمجد قوة البطل الأمريكي واستخدامه العنف لفرض قيمه. إن كان كثير من النقاد يرى في أفلام الغرب معادلاً للملحمة، التي هي تعبير عن الذات القوميية، فإن "بول أن الملحمة دائماً ما تحكي قصة صراح مع أن الملحمة دائماً ما تحكي قصة صراح مع الهندي، في رأينا، أن يدفع ثمن فو الشعور المدور.

أضف إلى ذلك أن السينما الأمريكية كانت دائماً وسيلة لإعادة كتابه التاريخ. فهى تبرر إبادة الهنود بكونهم متوحشين يهاجمون البيض (مع أن العكس هو الذي كان يحدث بالأساس) مثلما صورت أمريكا منتصرة فى فيتنام فى سلسلة أفلام" رامبر" (على عكس الفضيحة التي جللت هزية القوات الأمريكية فى بلاد" هرشى منه").

أما في الستينيات، مع غو الوعى المعادي للإشهريالية، حتى في أمريكا نفسها، فكان من الطبيعي مراجعة صورة الهندى الأحمر

وكان من الطبيعي أن تقدم هوليوود على تقديم كنموذج إيجابي، وهي مطمئنة إلى تعاطف الجمهور والمؤسسة الحاكمة مع هذا النموذج، بما لا يهسدد الأفسلام تجارياً. وقسد تزامن هذا التعاطف مع التسامع ( النسبي) المشرايد حيال الأقليات، مثل الزنوج، لا سيما بعد مشاركتهم في الحرب العالمة الثانية.

في هذا الإطار، يكن قسهم غوذج الهندي الطيب، الذي وجد في الخمسينيات، في المرحلة الانتهالية بإن الصورة الموجة للهندي وبإن المسررة المتحساطة عم الهندي، مساحب الحسيضارة، والأرض، التي ظهيرت في الستينيات. في قاموس" لاروس السينمائي"، ويقول" كريستيان فيفياني" إن الموقف حيال الهندي قد تطور (في الخمسينيات) بحيث أصبحت النظرة الفنيئة تشجياوز غط الهندي المتوحش، لتعترف بآدميته وكرامته وحضارته، في أقلام مشل" باب الشيطان" لأنتوني مان (١٩٥٠) و"السهم المكسور" لديقش (١٩٥٠). لكن فيفياني يحذرنا: فكثيرا ما تحدث في أفلام تلك النوعية" التوازنة" مقابلة بين الهندى الطيب، الذي يقيل التعاون مع البيض والهندي الشرير، الذي يريد الحرب. [ ونضميف نحن أن مسيداً هذه الأفسلام هو استيعاب الهنود كأقلية في المجتمع الأمريكي

- وهو ما يحدث بالقعل.

أى أنها تعترف بأن هناك هنودا طيبين، لكن طيبيت هم مشروطة بقبولهم بالسلام الأمريكي - نفس الشيء بالنسبة لتصنيف أمريكا للعرب المتدلين في يومنا هذا. لذا لا يوجد في الخمسينيات هندي طيب واحد يريد الحفاظ على استقلاله.

سيب ورحد يريد المعاد على المتعادلة.

"العسكرى الأزرق" ١٩٧٠ من إخراج" رالف 
نيلسون" المتعاطف مع الهنود، وإن كان مغرقا 
في العنف المتبادل بينهم وبين البيض، بالنسبة 
لأغلام تلك الفترة. لكن لا شك أن أكثر أقلام 
هوليوود احتراماً للهندى ولحضارته وأقلها 
اعتماداً على الغرائبية، هو" الرقص مع 
الذئاب" بطولة وإخبراج كبيسفن كسوسستنر 
(١٩٩١)

ولا عجب وكوستنر ينحدر من أصل هندى. مُن قبائل" الإيروكوا".

فى" الرقص مع النثاب" قـــصــة جندى أمريكى يصاب بالتقزز من العنف الحادث فى الحرب الأهلية، بين الأمريكان بعضهم بعضاً. يعد الحرب، يكتشف جمال الهدوء والسلام فى موقعه القريب من هنود" السيو" يتعرف على حضارتهم ويعجب بها ويتزوج منهم ويتحول إلى هندى مؤمن بالسلام.

لكن سرعان ما تنقض الحكومة الأمريكية مواثيقها مع السيو وتدبر لهم مذبحة - ظهر في الفيلم بعد ماثة سنة بالضبط من تاريخها: ١٨٩١. ويضطهد بطل الفيلم ويؤسر بوصفه عدواً.

ولا يحرره إلا أصداقاؤه" السيسو" ولا يحيد إلا الانضمام إليهم في رحلة الشتات. وفي هذا الفسيلم يظهسر الرجل الأبيض مترحشاً في الحرب الأهلية، يقتل ببرود، أو يأمر بقطع أطراف الجنود منما للغرغرينا، دون رحمة أو ترو، ثم يظهر متوحشاً في إبادته للهنود وناقضاً للمهود، وهذه حالة نادرة للاعتراف الأمريكي بإخلال الولايات المتحدة بموائيقها مع الهنود وباحتلالها للأراضي التي واقت على تركها لهم في بناية استعمارها للتارة.

لكن يظل" الرقص مع النثاب" حاسلاً للترازنات الهولي وودية. فصقابل الهنود" السيو" المتحضرين، نجد قبيلة أخرى متوحشة، عارس السلب والنهب. وصقابل البيمن والأشرار، نجد الجندي بطل الفيلم، الذي يسهم بنصيب وافر في الصيد وفي حساية قبيلة" السيو" والذي يتعامل معهم بفهم وحب، عاليين أمريكا من ذنبها التاريخي، فالنموذج يبيئ أمريكا من ذنبها التاريخي، فالنموذج الخندي الطيب، بينما الواقع التاريخي أن أمثال هذا أمريكا قد أبادت الهنود الحمر وأن أمثال هذا الجندي الطيب، إن كانو قد وجدواً لمثال هذا

يكونوا ممثلين لقطاع ما فى الشعب الأمريكى، يرفض الاحتلال والاستعمار، وإلا لسمعنا عن شكل ما من أشكال الاحتجاج.

لكن تظل غاذج الهنود" الطيسين" في" الرقص مع الذئاب" عميقة وواقعية. فنجد زعيم السيو الشجاع، الصادق، والذي يعتبر طيسيا، رغم أنه لا يقبل التنازل عن أرضه وهويته للأمريكان.

ونجد صديقه الذي يتسعلم التسجارة بالمقايضة مع الجندي الأمريكي وهو غوذج آخر للتكيف وتقبل الآخر، دون القبول بانسحان الهوية. والأهم من ذلك أننا لا نجد كليشيه الهندي الدموي الذي يبغى الحرب، بل ترى غوذج الهندي الذي لا يقق في وعسود الرجل الأييض وهو مسحدور بحكم التسجيرية التاريخية.

بصفة عسامة، كان نموذج الهندى فى السينما الأمريكية محكوماً بتطور نظرة المجتمع للآخر". فى البداية كان الهندى هو المقابل الذى تتشكل إزاء «الهوية الأمريكية. ثم صار أقلية يرتبط تقييمها بدى قبولها لشروط استيعابها فى المجتمع الأمريكي وتخليها عن هويتها الخاصة. وأخيراً صار الهندى موضوعاً تاريخياً يكن التعامل معه بشيء من الموضوعية، مع ابتعاد \* خطره " على الهرية الأمريكية.





## أندريه فايدا:

# سينها بولندا التسعينات

ُ إعداد: سهير فريد

أسهم فنان السينما البولندى أندريه فيايدا (ولد عام ١٩٢١) أكتشن من أي مخرج آخر، في وضع السينما البولندية على خريطة السينما في العالم منذ أخرج أول أفلامه التمثيلية الطويلة «جيل» عام ١٩٥٥، ثم فيلميه التاليين «قنال» ١٩٥٧، و «رماد وماس»

اعتبرت هذه الأفلام ثلاثية متكاملة عبر فيها الفنان عن جيله الذي بلغ سن النضج مع تحرير بولندا من الاختلال النازي، وإقامة النظام الشيوعي التابع للاتحاد السوفيتي بعد نهاية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ في إطار تقسسيم أوروبا بين المعسكرين

الشيوعى بقيادة الاتحاد السوفيتى و والمرء بقيادة الولايات المتحدة. وجاء تعبير فايدا عن ذلك الجيل بأسلوب تيارت المتحدد في السينما بعد ذاتى خاص ومتميز يستفيد عن الحرب، ويسهم فيها في الوقت نفسه. أخرج أندريه فايدا ٢٩ فيلما منذ عام الموبلا، وهذا أو أفلام تمثيلية قصيرة. ٢ أفلام لحريلاً، وهذا أول أفلام حتى الفيلم المنات عن الفيلم المنات عام المنات عام المنات عام المنات المنات عام المنات عام المنات الفيلم المنات المنات

«التضامن» في مطلع الثمانينيات إلى مرحلة ما بعد النظام الشيوعي عد «ثورة» ١٩٨٩ وسسقوط الاتحاد السوفيتي. بل إنه ليس مجرد شاهد، وإنها شارك في صنع أحداث عصره.

ممن تكون هذه الفيتاة» أول أفسلام فيابدا التي تدور في الزمن العامس لانتاجها منذ فيلمه «رجل من حديد» عام ۱۹۸۱ عن حبركة «التبضيامن» الشهيرة، أو ثورة «العمال» مع والمُقفين ، ضد النظام الشيوعي، وهذه: المقبقة ليست مصادفة. أدرك فايدا الفنان الأصبيل الذي لا يختمن حسب النقدى، ويتنفس ألام وأمال شعبه، إن عليه كما أسهم في إسقاط النظام الشبيوعي، العودة إلى الواقع المعاصر، وتناول المياة في بولندا بعد سقوط ذلك النظام، واستجمم في فيلمه الجديد خبراته العميقة في الحياة والفن معا، وقد تجاوز السبعين من عمره، وقدم عملا فنيا يبدو في ظاهرة بسيطاء ولكنه شهادة جديدة عن مرحلة جديدة ليس فقط في بولندا، وإنما في كل شرق أوروبا وكل العالم.

اختار فايدا رواية أدبية من أدب ما بعد الشيوعية عنوانها الأصلى « رواية غامضة عن النصو » للكاتب توميك ترازنا صدرت عام ١٩٩٤، وترجمت إلى الإنجليزية في العام نفسه، وكانت من اكتب ميبيعا في بولندا كتب ميبيعا في بولندا لرواية، وكذلك الفيلم، عن ثلاث فيتيات زمييلات في فصل واحد في فعيل مدارس وارسو الثانوية، يناهزن إحدى مدارس وارسو الثانوية، يناهزن الخامسة عشرة، وكل منهن تعانى

مسلكل المراهقة، إنها رواية من الروايات التى تصنف عادة بالروايات السيكولوجية أو روايات التحليل النفسى، ولكن مضمون الرواية، وكذلك الفيلم، لا يقتصر على التحليل النفسى.

إننا أمام قيلم عن ثلاث فتيات من الجسيل الذي ينشسا في بولندا التسعينيات بعد سقوط النظام الشيوعي: حيل المستقبل القريب، أو جيل مطلع القرن الحادي والعشرين الميلادي الذي يبدأ جغرافيا بعد سنوات قليلة، ولكنه بدأ تاريخها عام ١٩٨٩. محور الفيام ماريزيا (انا فيلوكا) ابنة الشلامين الفقيراء التي تنتيقل مع أسرتها إلى العاصعة وارسو حثي تلتحق بالدرسة الثانوية. في المشهد الأول قبل العناوين نرى ساريزيا في القرية تعمل مع أمها وأغوتها في المقلء وفيهأة تأتيها الدورة الشهرية لأول مسرة، وفي النصبف الأول من الشيلم نرى العالاقاة بين ماريزيا وكاشيا (أنا موشا)، وفي النصف الثائى نرى الملاقة بينها وبين إيفا (أنا بوفيرزا)، ويجمع المشهد الأخير بين الثلاثة.

أسرة ماريزيا الكونة من الأب والأم والأم والأبناء ماريزيا وأخوتها الصنفار (ولدان أحدهما طفل ضرير وبنت) في انتقالها من القرية إلى الماصمة وأرسو تهده في انتقالها من نظام إلى آخر، فالمرحلة المديدة الانتقالية بكل معنى الكلمة تتمكس في العاصمة وأرسو أكثر من أية في الطبع، وفي مدينة بولندية أخرى بالطبع، وفي

المشاهد الأولى بعد العناوين يبدو تبرم الأسرة خاصة الأم من الحياة الجديدة، فبعد أن كانوا يعيشون في قرية صغيرة ويعملون في المقول ويشاهدون الأنق، نراهم في شقة ضيقة بدور علوى من عمارة من عمارات الفقراء يصبحدون إليها بمصعد كهربائي، ويرتعدون من العلو الشاهق، ولا يقتربون من الشرفة، ويكتفون بإغلاق الباب عليهم.

تدخل ماريزيا للدرسنة ويبسهرها سلوك زميلتها كاشيا التي ترتديء ملابس الفجر، وتتصرف وكأنها تملك المدرسة وليست مجرد طالبة بهاء حتى أنها تضرب أحد التلاميذ أمام المعلمة لأنه سخير من ماريزيا، وندرك أن كاشيا من أسرة ثرية تعيش في منزل فاخراء وأنها ابنة طبيبة ورجل فرنسي التقت معه أمها في تونس وأنجباها من دون أن يتزوجاً. تعيش كاشيا في عالم خاص وتقرأ باسكال باللغة الفرنسية، وتؤلف الموسيقي باستخدام الآلات الحديثة في منزلها، ولكنها تعانى من المسرع، وتقول لماريزيا إنها لا تؤمن بشيء، وأن في داخلها شيطان بحكم كل سلوكها، وأنها أرسلت أول مؤلفاتها الموسيقية إلى أكبر نقاد الموسيقي، ولا تزال في انتظار رأيه.

وتنبهر ماريزيا بسلوك زميلتها وتنبهر ماريزيا بسلوك زميلتها والداها أحد الفنادق الجديدة ويتبادلان الحديث عبر التليفونات المحمولة، ولا يجدان الوقت للحديث مع إيفا. ولكن إيفا على النقيض من كاشيا، لا تهتم إلا بجمالها، وتدبير المقالب على سبيل

اللهو والعبث. وبين كاشيا وإيفا لمنطرب ماريزيا وتنقلب حياتها في المدرسة وفي البيت مع اسرتها أيضا، واكتها لا تققد العلم بأن تتمكن من علاج شقيقها الطفل الصرير. ويزداد كاشيا فتحاول الانتحار، ولكنها تتجو. وعدما تذهب ماريزيا لزيارة كاشيا خطاب الناقد الموسيقي، وهنا نصل خطاب الناقد الموسيقي، وهنا نصل إلى المشهد الأخيسر الذي يكشف مضمون البير

تفتح والدة كاشيا الباب فترى ماريزيا، وتتركها تدخل، وتغادر إلى عملها، تدخل ماريزيا من دون أن يشعر بها أحد، فتجد كاشيا مع إيفا يتحدثان عنها، ويسخران منها، وتقول كاشيا بيها أم اريزيا تتصور نفسها شيئا الرجمة المرفية لعنوان الفيلم، والتي فضلنا أن نترجم معناها إلى العربية فضلنا أن نترجم معناها إلى العربية دن تكون هذه اللقتاة، تصدم ماريزيا من دون أن يشعر بها من شقة كاشيا من دون أن يشعر بها أحد أيضا، ولا تملك من وسائل «النتقام» سوي تمزيق خطاب الناقد الموسيقي.

فايدا في فيلمه لا يدافع عن النظام الشيوعي الذي سقط، ولا يهاجم النظام الجديد الذي يولد، ولكنه يؤكد الحقيقة التي تبرز بوضوح في بولندا وشرق أوروبا والعالم كله بغض النظر عن الاشتراكية أو الرأسمالية، وهي العودة إلى صبحتمع غالبيته من الفقراء، وإلى حبيته من الأقراء، وإلى حبوله يكون الطقراء، وإلى حبوله يكون الطقراء، وربما يكون الطفل الضرير الذي نراه طوال الفيلم

هو التعبير عن مستقبل العالم الجديد الذي لا يزال مجهولا.

## أندريه فايدا: الجمهور ليس مهتما بالتذامن ول يريد رؤية ليش فاونسا او اس من السياسيين!

نشرت «نيسوزويك» الدولية (۱۷ مارس ۱۹۹۷) هذا الحوار الذي أجراه مراسلها أندرو ناجورسكي مع أندريه فايدا في مهرجان برلين.

 باذا لا يهتم جمهور السينما اليوم بالتساريخ أو بالأحداث السياسية الأخيرة؟

\* الله طالما المديات تفسير ذلك طالما يشاهدون عالم السياسة كل يرم على اشاشات التليفزيون. السياسة تهم المحمور في الأقلام عندما تكشف الأفلام عن جوانب شفية من الواقع، ولكن حيث لم تعد هناك جوانب شفية كما هو الحال الآن، فالجمهور لا يهتم، يريد رؤية ليش فاجما التي يعيشون يريد رؤية ليش فاجما التي يعيشون السياسيين. الشباب الآن يعيشون المياتم، إنهم يكتشفون للمرة الأولى من عند الحياة لأنهم يحصلون على ما يريدون: المطاعم، معنى الاسترضاء، يريدون: المطاعم، معنى الاسترضاء المناعة المناعة التي تقدمها لهم المناعة المرحة.

 ألم يكن من الأسهل أن تكون مساتع أفسلام في ظل النظام الشيوعي، حيث كان الجمهور يتلهف لمشاهدة أي شيء حتى لو

كان أوهاماً رمازية، وكيف استطاع المفرج أن يتغلب على الرقابة؟

\*\* هذا صحيح، ومن ناحية أخرى كان الممهور في العالم يهتم بما يحدث في بولندا، حيث كانت بولندا تمثل بعض بولندا تمثل بعض على نصو ما، كانت الرقابة شيوعية أخرى، كانت بولندا تعكس ما يدور في العالم الشيوعي، ومن هنا جاءت قوتنا، كان العالم مهتما بما نحاول أن نقوله في أفلامنا، الآن وقد نطاط برلين لم تعد هناك حاجة للأقلام كوسيلة للتعرف على ما يدور في ذلك العالم. يمكنك الآن أن تذهب إلى موسكو مباشرة لتعرف كيف يفكر الناس.

 باذا تعانى الأهلام البولندية مثل أهلامك من التوزيع المحدود في بولندا؟

\*\* لا يزال من المكن صنع أفلام من غير صعوبات كبيرة لأنك تستطيع غير صعوبات كبيرة لأنك تستطيع التصويل على المال اللازم لصناعتها من التليفقريون ومن دعم الدولة، ولكن الماساة حين تحاول عرض هذه الأفلام عن الذهاب إلى السينما، وكان هناك انفجار الفيديو، وتم إغلاق المديد من دور العرض السينمائي وتحولت إلى السواق. كان في بولندا ؟ الاف و ١٠٠٠، دار عسام ١٩٤٦، والآن يبلغ عدها ١٠٠ مفقط في بلد يربو سكانه عدها ١٠٠ مفقط في بلد يربو سكانه وصول الأفلام الأمريكية إلى بولندا في وصول الأفلام الأمريكية إلى بولندا في موسول الأفلام الأمريكية إلى بولندا في بعد التعمور مرة

أحرى إلى السينما. عبد الأفلام الأمريكية التى تعرض الآن كل سنة بين ٢٠٠ و ٢٠٠ فيلما. الأفلام البولندية تتى تلك التى يمكن أن تجذب الجمهور «الترويج» الذي تحتاج إليه كل بضاعة في عالم اليوم، وعلى أية حال فهذه جزء من مشكلة بولندية فقط، وإنما هي خرء من مشكلة السينما في أوروبا عملة عامة.

\* هى تعنى مىشكلة كيفية
 محاربة هوليود؟

\*\* ليس كيفية محاربة هوليود، ولكن كيف تبقى على إنتاج الأفلام بلغتك القومية. إننا لا نريد أن نحل محل الأفلام الأمريكية، إنها غير قابلة لأن تحل محلها أفلام أخرى، ولكننا لا نريد أن يكتفى الجمهور بها. هناك خبرات تاريخية وثقافية وخبرات أخرى لميتمعنا لا يمكن أن تعبر عنها الأفلام لأمريكية. إنه أمر غير طبيعى لو وجدنا عاداتنا الاجتماعية خلال السنوات القليلة القادمة بتحول إلى السنوات القليلة القادمة بتحول إلى بلد له تقاليده الخاصة وطموحاته وشخصيته التي يجب أن تنعكس في ألهاده.

\* لقد قلت إنك تعبي بعض أفلام فوليود؟

\*\* بالطبع، إنها أشلام تصنع بشكل معتاز وشخصيات عثيرة للغاية، وعلى أية حال فهى صناعة الأفلام الوحيدة الحية في العالم اليوم، وطالما لا تجد أوروبا لغة مشتركة مع جمهورها فصناعتها لن تبعث مرة أخرى إنها

ليست مشكلة أن جمهورنا لا يريد أن يشاهد أفلامنا، وإنما أن جمهورنا تغير، ونحن صناع الأفلام لم نتغير بما فيه الكفاية.

التشيكية جمهور الأفلام التشيكية جمهورا أكبر من جمهور الأفلام البولندية؟

\* التشيك يهتمون بالفرد أكثر من السياسة التى كان لها الدور الاساسى في أفلامنا. إنهم أكثر تحضرا بمعنى الإحساس بشخصيتهم الذاتية. ولهذا عندما يكون هناك غزو ثقافي، أو عندما تفتح الحدود، فإنهم يعرفون كيف يدافعون عن أنفسهم.

\* هل تنوى صنع للزيد من الأفلام؟

\*\* ليس هذه السنة. إننى أعطى أغلب وقبتى للمسرح أقبوم أيضا بتأسيس مدرسة جديدة للفيام في كراكوف، أشعر بأن هذا أهم ما يمكن أن أفيله الآن، في عام 1940، بعد عشر سنوات من نهاية الحرب، بدأنا مرحلة جديدة في تاريخ السينما البولندية، وربما نحتاج الآن إلى عشر سنوات لبدء مرحلة جديدة تعبر عن التحديات بعد الحديات عدر عن التحديات بعد الحرب، عن تحديات بعد الحرب، عن تحديات بعد الحرب، المحرب، عن التحديات بعد الحرب، المحرب، المحر

كلمات قليلة عن الأفلام مقال بقلم أندريه فايدا ترجمة أحمد فوزس عطاالله

في عام ١٩٧٧ كتب أندريه فايدا هذا

المقال تحت عنوان «كلمات قليلة عن الأفلام» وترجمه الكاتب الراحل أحمد فوزى عطاالله في جريدة «السينما والمفنون» التي مسحدرت عن دار الجمهررية للصحافة في نفس العام.

ونظرا الأهمية المقال نعيد نشر ترحمته الكاملة في هذا الملف.

أننى أحسمل تقديرا أكشر للقيم الانفعالية، فالأفلام المثقفة لا تصل إلى المتقدرج، ينبغى أن تكون الوسائل المستخدمة، وسائل انفعالية ليظهر تأثيرها، الإبطال يستشيرون انفعالاتهم، أن شعارى هو: «أبطال من المثلين يستخدمون لغة متوافقة في مواقف درامية».

#### السيئما والأدب

السينما إمكانات مختلفة عن الأدب، إنها وسيط الاتصال الأكثر شمولا. ماذا تعرف عن الأدب اليساباني؟ لا شيء بالتأكيد، ولكننا رأينا أفلاما بابانية، وحتى إذا ما أخذنا في اعتبارنا أن هذه الأنام لم تجذب أعدادا ضخمة من المشاهدين كما هو الحال مع أفلام أخرى، مع ذلك فإننا ندين بالشكر لهذه الإفلام، التي أوجدت اليابان لها.

لقد أصبح من المكن أن يعرض فيلم دماس ورماده في ذلك البلد البعيد حيث استقبل بصورة مناسبة، ولكن الأب البولندي أكثر صعوبة من استيعابه، لقد تبع قيلم دماس ورماده ترجمة لرزاية أندريز يفسكي التي أخذ عنها الغيلم إلى البابانية.

علينا أن نقبل ببساطة حقيقة أن السينما تقدم بعدا واسعا يؤدى بنا إلى

العالم، وهو طريق مقتوح عندما نتحدث بجدية عن أنفسنا.

### إنثى أعرف نغمتى الفامة

إن دور القنان في بولندا بضتلف عنه في بلاد أخرى، فإنه أمر الا يخلق من دلالة أن ذلك البلد الذي كــان مستعمرا لمائة عام ظل دائما في حالة وعي بقوميته، وظل من الناحية الثقافية مقدرا العمل الخلاق لفنانيه. لقد شعر الفنانون وقطاع ملموس من للثقفين دائما بمسئوليتهم تجاء مصير وطنهم وظلوا مسرتيطين دائمسا بالنشباط الوطني، ولذلك بخبتلف دوري كمخرج سينمائي عما يفعله الآن ريتيبه في فرنساء إنه مستكر للسيتما الجديدة، ولكن لابتكاراته جذور عميقة في التقاليد الثقافية والغلاقة لفرنساء فأيا كان ما نقوله عن «مارينيار» فإنه فيلم مستلهم من هذه التقاليد ومدرك لأسسها. وإذا تخيلنا فيلما معاثلا صنع في بولندا، قائه سيمنيح كوردة على معطف من جلد الماعز، سيصبح كزهرة تنمو على الصجير. وبعد ذلك كله فيلا يمكننا أن نعتير فالافيسبيانسكي ولازيرومسكي (١) سياقين إلى طريقة كهذه في التفكير، وربما كان جيلنا هو أضر من يتبع هذا الطريق، ولكنني بيجب أن أعزف تغمتني الخاصة في هذا الأوركسترا للسيئما الحدبثة حتى يمكن سماعي تماما، وانتى أدرك إدراكا كاملا أن هذا أمر تزداد متعربته.

مندما أشاهد أشاهم «بولانسكى» أو «سكوليموفسكى»، فإننى أدهش من

أنهم قد وجدوا مدخلا لواقعتا بالطريقة التى قدموها، ولكن لعل طريقتهم صحة وصعيحة أكثر، وربما تعيل إلى اتجاء خارج الأسلوب الذي أخذنا ملامحه متأخرين كثيرا، وإن كنت لا أظن ذلك وإلا لتوقفت عن صنع الأفلام.

> هل يمكن أن يصبح القيلم ملحمة؟

هل يمكن أن يستقر على هذا النوع من الشكل؟ فلأخبركم بالمقيقة، إن الملحمة الأصلية بالنسبة لى على مستوى صانعى الفيلم في يومنا هذا (كافلام فيلينى وبرجمان وانطونيوني والأضلام الأصريكية) تصبيح كوجه لشخص واحد، تم تصويره عشرات الأعوام.

مبورة مثل طلقة الرضاص

إننى مقتنع بعمق بالنضال بإمدار من أجل أسلوب لا يقسم الأعسال العميقة والأصيلة، إن خصوصية مخرج الفيام تأخذ شكلها بأكمله من نفسها، بين حبا يريد أن يقوله والإمكانات بين مبا يديد كنت دائما مهتما بترجمة المدور، مشبعا بوحزية مكشوفة أو خفية، لغة كهذه يمكن احتواؤها حتى في مشهد واحد، مؤرة كطلقة الرصاص.

إن الشاعر تضفى متعة على الصورة وتؤميل في الوقت نفسه العناصر التي تغزو النيال والأحاسيس والأفكان

لقد عنیت دائما بجدة سا أردت أن

أقوله، لقد أردت أن أنقل رؤيتي للواقعية التي فتنت بها، ولم أعد هذه التأثيرات مقدماء لقد أتت يبساطة نتاجاً لطريقتي في النظر إلى الأشياء وطريقتي في التنفكير، من ديناميات عملية الخلق نفسها، ولكن لازم ذلك دائما مواجهتي لقاومة مادة الفيلم نفسها، استقبال الجمهور.. إلى أخره، إننى لم أفكر أبدا بأن هذه التضميات والسليمات التي قدمتها من أجل تصقيق هذآ الاتمسال كنائت حلولا توفيقية فنية إجبارية، ففي فن السينما توجد حلول توفيقية مختلفة. وبعض هذه الحلول صحيح، إنها النتاج الطبيعي لعملية الفلق الذي يتوجه باحثا عن المتفرج.

الشرارة التادرة

في اللحظة التي ينتهي فيها العمل الفني تماما، يفقد العمل في الفيلم كل جاذبيته بالنسبة لي. فإن جمال عملية إخراج الأفلام يناتي من حقيقة أن المره إخراج الأفلام يناتي من حقيقة أن المره في الفيلم ليس فقط مجرد مادة. إن إخراج الفيلم ليس فقط مجرد مادة أو خطأ المات الكاتب الذي يحاول باستمرار أثناء الكتابة أن يجد كلمات أفضل. ولذلك فإن مخرج القليم يتعقب دائما شرارته فإن مخرج القليم يتعقب دائما شرارته ولعسحيحة تعبيرا مراوغا، ولذلك وراعل دلك عرب ما ما يكون عليه إيقاع والخة.

(هامش) ۱ -ستنسلاف فیسپیانسکی (۱۸۹۹ ـ

۱ - ستنسلاف فیسیپانسکی (۱۸۲۹ ـ ۱۹۰۷): کاتب مسرحی وشاعر ورسام،

قدم تقاليد المسرح البولندى فى صياغة عالية القيمة، كما قدم المشاكل المتعلقة بحرب الاستقلال البولندية.

ستيفان زيرومسكى (١٩٦٤ ـ ١٩٢٥): شاعبر وروائى بولندى يتبجلى فى أعماله الثرية الخلاقة إحساسه بالظلم الاجتماعي.

## الترججة العربية أمذكراته الرؤية المزدوجة

تعتبير سلسلة «الفن السابع» التي تصدرها وزارة الثقافة في سوريا مئذ بداية التسعينيات أهم سلسلة كتب مترجمة عن السينما صدرت في اللغة العربية. قبل هذه السلسلة كيانت الغالبية الساحقة من الكتب للترجمة عن السينما، والتي لا تتحاوز ٥٠ كتابا في مائة عام في كل الدول العربية عن مرفية السينما، وجاءت سلسلة وزارة الثقافة في سوريا وجعلت المكتبة العربية مثل مكتبات اللغات الأخرى بترجمة الكتب التي تتناول تاريخ السينما، ومؤلفات أهم المبدعين في العبالم، والدراسسات ألتى تتناول أفلامهم. ومن بين هذه الكتب «الرؤية المزبوجة: حياتي في السينماء لفنان السيئما البولندي أندريه فايداء والذي يعتبر من كبار مخرجي العالم، والذي ترجمه مبلاح مبلاح وصدر عام ١٩٩٣.

رجمه صلاح ملاح وصدر عام ۱۹۹۱. یقصول فایدا: «ترتبط تجربتی الشخصیة بها انجرته فی بلدی فی للقام الاول، کنت محظوظا جدا لوجودی فی فترة بدایة مناعة السینما فی بولندا، واسهمت فی عملیة تقبیل

الجمهور البواندي لها، وفي التعريف بالسينما البولندية في الضارج وقد ديرها. في سنة ١٨٨١ أنت جت صناعتنا السينمائية أربعين فيلما للتليفزيون. عندما بدأت العمل في السينمائي كل ما ننتجه من في السينمائي لكم في السنة، ولم خمسة إلى سبحة أهلام في السنة، ولم يكن التليفزيون موجوداء.

بكن التلىفزيون موجوداء، في هذه السطور القليلة يلخص فابدا إنجازه وفي وقصول الكتاب (١٤٥ منقحة من القطع الكبير) لا يتحدث عن حياته، وإنما ينقل غيرته عير مسيرته الطويلة التي بدأت عام ١٩٥٠ عندما أخرج أول أفلامه الشمشيلية القصيرة في أولى ستوات دراسته بمعنهات والوفق، تجري عثوران والحساة غنية بالأفكار عيقول فباندا: «بمكن لحكاية موهوعة في المكان الصحيح ببراعة يتطلبها الفيلم أن تلخص في لحظة ما يمكن أن ترسمه في أي عدد من المشاهد الوصفية المنجرة»، وعن ما أطلق عليه «شرك النص» يقول: «يظن كثير من كتاب النصوص تليلي الغيرة، أن الوصف التقيق المقصل لما يجب إن يقوم به المثلون من مشهد لأمر يحنني ألكاتب من نزوات وقبرارات المفرج الاستبدائية، لا خطأ أكثر من هذا، فكر فقط في أنتيجون، لم يقدم سوفوكليس أكثر من يعض التعليمات بين قوسين، لأن شخصية أنتيجون. معبير عثها بكمال في الصوار وفي الصديث تقنسه، هذا يستقس لماذا لا يستطيع أي مخرج على الأرض، شاب كَانَ أَمْ كُهلا، عُبِياً أَمْ ذَكِياً، أَنْ يَخْرِبُ أنتيجون. ولا تستطيع معثلة، جيدة أم

سيئة، أن تخون تماما الحس الأساسى للشخصية التي تؤديها ».

ويلفت فايدا النظر إلى زاوية بعرفها الجمعيع، ولكن من دون إدراك مدى أهميتها في قوله: واعتقد أن بالإمكان كتابة تاريخ السينما بتتبع تطور الكيفية التي مصورت بها الأفلام، وبشكل أكثر دقة، بتتبع التقدم المرفى لحساسة المغلم.

إن لهذا التطور تأثيرا على صناعة السينما أكثر مما نعتقد. عندما بدأت في إخراج الأفلام كانت هناك صعادلة في غاية البساطة: المشاهد الداخلية والقارجية في هضوء النهار: في والقارجية في عندية لم أصور في الاستوديو سوى اللقطات التجريبية. اليوم يمكن أن تصور الأفلام عمليا في أي مكان يقتضيه العدث: في الشقق والمسانع ومكاتب الصحف أن أي مكان يقتضيه العدث: في الشقق يضطر ببالك. يعود الفضل في هذه الحرية الجديدة إلى تزايد حساسية العيام من سنة إلى آغري».

بيساطة وبلاغة الاستاذ يلغص فايدا الفرق بين السينما الصامتة والسينما الناطقة والسينما الماصدة، في أيام السينما المبكرة، في أيام السينما المبكرة، أقبل الأقلام الناطقة الديناميكي»، أي لقطات قصيرة ترافق الديناميكي»، أي لقطات قصيرة ترافق الأيام المبكرة للأقبلام الناطقة، نجد اللقطات الساكنة، عادة لقطات طويلة ولا مويلة جدا تستمر معلة إلى الإبد. أو طويلة جدا تستمر معلة إلى الإبد يصنعوا أرضاعا سخيفة حتى يكن

تصوير المشهد من أوله إلى أخره من دون تصريك الكاميرا. كنا نصتفل باللقطة المائة عندما بدأت عملى في المسينيات. اليوم لا يشعر أحد حتى عندما نصل إلى اللقطة خمسمائة».

وبعيس فايدا عن إيمانه بالمحثل إلى درجة القول بأن «على المخرج الذي لا يحب المثلين، ولا يقهم مقدار صعوبة مهنتهم أن يختار مهنة أخرى»، وكذلك عن إيمانه بمدير الإنتاج عندما يقول وان فكرة وإعباد جندول الشمسوس تتطلب مخيلة وموهبة مثل أي مسعى خلاق أغرر إذا فشلت في التعرف على الاعتبارات القنية المتعلقة بربط جدول الانتاج معاء فإنك تجازف بتعريش القيلم للخطر قبل الشروع فيه، يقسر هذا لماذا منحت منؤسسية السبينسا البولندية مديرى الإنتاج مرتبة فنانين». وبحكمة بالغة يوجه حديثه إلى المفرج الشياب قائلا: «صحيح أن كل فيلم حالة فريدة، لكن ثمة أشياء مشتركة فيها جميعا، لا تبدأ في تصوير اللقطات السريعة القصيرة ذات الأهمية الثانوية، ذلك إذا أردت ألا تغوص في مستنقم وتضل طريقك».

وفى تفضيل التصوير فى الأماكن المقيقية عن الديكورات يقول فايدا: «تشجع القيود التى تفرضها الأماكن المقيقية ثلقائيا المخرج على أن يصبح أكثر إبداعا ومدير التصوير أن يبحث عن حلول جديدة لمساكل الإضاءة. يعطيني المكان الداخلي الصقيقية سعوراً مؤكدا باتى فى مكان يحمل طابم العباة الواقعية. إنه مكان مربوط طابم العباة الواقعية. إنه مكان مربوط

بشكل عضوى بالعالم المحيط به، المسعد، الدرج، فذاء البيت، الباب الموسل للعيارة، الشارع في الخارج، وقبل كل شيء يخبرنا هذا المكان شيئا عن حياة الناس الذين بعيشون فيه».

لا يتردد فايدا في القطع بأن الجمهور هو والحكم الوحيد في السينمل».

وبأن شأرلى شابلن الفنان والكامل و،
يقول: وعرف شابلن أن الإنسان حالم
دائم رغم معدوبات الحياة، وإنه يعتقد
بوما أن حياة أفضل قادمة، حتى وإن
تطلب ذلك مصارعة دب رمادي، أو
مواجهة رئيس العمال المساعد أو
المناطرة بالرقبة على المقصلة. بالنسبة
لنا نحن المخرجين يمثل شارلى الفنان
الكامل لمهنتنا: أفضل مثال يصبو إليه
مانع الأفلام: اتذكر دائما القصمي التي
تروى عن شابلن وهو يرسل مساعديه
إلى المعواتي ومعهم بكرات من الفيلم
خارجة لتوها من الكاميرا، وبعد ذلك
يسالهم بلهنة هل صحك الأطفال؟».

وفى كلمات قليلة يمسك فايدا بالصعوبة الحقيقية في صناعة الفيلم وهى «التاكد من أن هناك حسا بالاستعرارية على كل المستويات طوال الفيلم: أذاء الممثلين، جو كل مشهد، الطريقة التى تربط بها معا، الذي يسمع للمتفرجين بمتابعة فيط الذي يسمع للمتفرجين بمتابعة فيط لاريط فايدا بين هذه الاستمرارية ويبع فايدا بين هذه الاستمرارية ويبن التمثيل، ويقارن بين التمثيل في المسرح والتمثيل في السينما، ويضع يده على الفرق الدقيق في قوله: «من وجهة نظر المثل، أمبعب

شىء هو معرفته وضع شخصيته فى كل مشهد، وعلى عكس المسرح حيث يتحرك المثلون من مشهد افتتاحي إلى مشهد ختامي، فإن السينما تصور على مقاطع، لذا، مالم يكن المثل دائم! مدركا لما حدث لشخصيته فى المشهد السابق، وما يمسور الآن، وما كانت عليه حالته النفسية حين ذاك، وما علاقته بالشخصيات الأخرى، فإنه من غير المسعب أن يفقد نفسه فى غير المسعب أن يفقد نفسه فى الفوضى العادية».

وعن المونتاج بنبه فابدأ إلى خطورة وأن يشمسك المرج بالفكرة التي يملكها عن الفيلم، في حين أن المادة التي تم مونتاجها تخبره بشيء آخر مختلف، إن شيئا جديدا ولد في عملية المونتاج عليه الاعتراف به، وأهذه بعين الاعتبار، يشبه هذا قائدا عسكريا يمس على خطته للمعركة رغم الأخبار المسطة التي بتلقياها من سيدان القتال»، وأغيرا يتناول فايدا شريط الصبوت ويوضع أن التقاط المبوت مباشرة أثناء التصوير أفضل من الدوبلاج في الاستوديو، ويقول: «ما أقتم السيتماثيين أغيرا بأنهم ليسنوا في حاجة للوء إلى الدوبلاج هو تأثير التليفزيون بمقايلاته الحية وتقاريره الميدانية. دهش السينمائيون فجأة لتلقائية الصوار وعقوية المقردات وقوتها رغم تكرارها، وكلامها السريم المُتلط، أدرك العاملون في هذا المقل الانسجام العميق والغامض بين المنوت والمنورة عئدما سنجلوهما

يرى فايدا أن الرقابة الحقيقية ليست

فلقط والقياود المفروضية على الفنان والمبدع من الدولة، خاصبة في الدول التى تمول مشاريعه، وبالتالي يصبح من موظفيها». وإنما تنبع الرقابة الحقيقية ممن المُوف من تَخْطَي حدود الأدب واللباقية وذوق الزمن السيائد والمعتقدات الأخلاقية والاحتماعية». ويقول: ومن حسن حظ من هم في ز مهنتي أن الفيلم صورة، أو بدقة أكثر هو الشيء غير المسوس بين الصورة والصنوت والذي هو روح القيلم». ثم يختتم السينمائي الفنان حديثه عن الرقابة قائلا: «كلا، لا يستطيع أحد مراقبة ما لا يقدر على فهمه، أو ما يتجاوز مخيلته أمنع شبئا أمسلا . حقاء فتحطم الرقابة تماما: سيلقون بمقصاتهم، ويذهبون إلى بيوتهمه،

وكما بدأ فايدا كتابه بتلخيص دوره في السنيتما البولندية، يلمُص في نهايته علاقته بالسلطة بقوله: وأخذت الدولة الملايين من الضراشة العامسة لتسمويل أضلامي، الآن ضيما يخص ضميري الفني لا أشعر بأني قدمت أي التزام لهذه الدولة، هل يعني ذلك أني بالممسول على المال العام وعدم تقديمي شيئا في القابل أنى قد خنت الدولة. هل كذبت عليها، كلاء لأنى في الوقت " الذي أخذت فيه المال العام، فإني قد استعملته في سبيل الشعبُ. عرفت أن الشعب البولندي يحتاج أفلامي كنف عرفت ذلك. أمر في منتهى البساطة: من عدد التذاكر التي بيعت، من دور العرش المليشة التي تعرض أفلامي. هذه أكشر إشارة لسينما تعتبني طبرورية».

### اندریه فایدا بیهجرافی ـ فیلمهجرافی

\* مخرج وكاتب مسرح وسينما وتليفزيون.

\* ولد في ٦ مارس ١٩٢٦.

 استشهد والده في المرب العالمية الثانية وكان ضابطا في الميش البولندي.

\* اشترك في المقاومة السرية ضد الاحتلال النازي أثناء الحرب المالمية الثانية.

\* درس الرسم في أكاديمية كراكوف للفنون الجميلة.

\* تخرج في معهد لودز للسنما سنة ١٩٥٢.

\* أفلامه التمثيلية القصيرة: ١-بينما أنت نائم ١٩٥٠. ٢-ولد سيره ١٩٥٠.

٣ ـ وارسو: الحب شي العشرين ١٩٦٢. ٤ ـ ألحابل والتابل ١٩٦٨.

ع العابل والتابل ١٠ ١٠. \* أفلامه التسجيلية القصيرة: • فضار الزا ١٩٥١.

- عصار الرا ۱۹۰۱. 1- نص الشمس ۱۹۵۵.

٧ -دعوة خامنة ١٩٧٨.

\* أفلامه التمثيلية الطويلة: ٨ - جيل ١٩٥٥.

> ۹ ـقنال ۱۹۵۷. ۱۰ ـرمادوماس ۱۹۵۸.

۱۱ ـ لوتنا ۱۹۵۹.

١٠ دلونت ١٩٠٠. ١٧ ـ السحرة الأبرياء: ١٩٦٠.

۱۲ ـشمشون ۱۹۲۱.

۱۶ - لیدی ماکیث من سیبیریا ۱۹۹۲.

#### أدب ونقد

۲۸ ـ آنسات ویلکو ۱۹۷۹. ۲۹ ـ الماسیترو ۱۹۸۰. ۲۰ ـ رجل من حدید ۱۹۸۱. ۲۱ ـ دانتون ۱۹۸۲. ۲۲ ـ قصنة حب آلمانیة ۱۹۸۲. ۲۲ ـ وقائع قصنص حب ۱۹۸۲. ۲۵ ـ المصنوسون ۱۹۸۲.

۳۵-دکتور کورزاك ۱۹۸۹. ۳۵-الخاتم ۱۹۹۲. ۳۷-ناستاسيا ۱۹۹۳.

۲۸ ـ الأسبوع القدُس ۱۹۹۵. ۲۹ ـ من تكون هذه الفتاة ۱۹۹۱. ۱۸ ـ أبواب الجنة ۱۹۲۷. ۷۷ ـ كل شىء للبيع ۱۹۶۸. ۱۸ ـ صيد الذباب ۱۹۲۹. ۱۹ ـ منظر بعد العركة ۱۹۷۰.

۱۱ منظر بعد المعركة ۱۹۷۰. ۲۰ ـ غابة أشجار البتول ۱۹۷۰. ۲۱ ـ بيلاتس والآخرون ۱۹۷۲.

۲۱ ـ بيلانس والاخرون ۲۲ ـ الزفاف ۱۹۷۲.

۲۲ ـ أرض الميماد ۱۹۷۶. ۲۶ ـ خط الغلل ۱۹۷۲.

۲۵ ـ رچل من مرمر ۱۹۷۷. ۲۱ ـ لیلة نوفمیر ۱۹۷۸.

٧٧ ـ مـ مالجة خشنة ١٩٧٨.





نقد

# لعبة البدائل فى «ميرامار» نجيب محفوظ

د، يهنى العيد

تنتهى حكاية عامر وجدى في الفصل الأول من رواية «ميسرامار» بمقستل سرحان البحيري،

تدخل مدام مريانا، مباحبة ينسيون ميرامار على عامر وجدى المتكف منذ ثلاثة أيام في غرفته، وتقول له: «قُتل سرحان البحيري» (ص ٢٥).

ثلاثة فقط من أشخاص الرواية الكثر الذين قدمهم المفصل الأول يتبادلون النظر والرأى في مسمئالة القبتل، ويستعرضون، حسب رواية عامر وجدى، «كافة الاحتمالات»، وعامر وجدى يقول: «فكرنا، في خطيبته الأولى، حسني علام، منصور باهي، أبو العياس، (ص 26).

«نا» عامر وجدى تعشى فئى «فكرنا»،

إضافة إليه وإلى مريانًا، طلبة مرزوق، أحد الأثرياء، أو الباشوات، في العهد الملكي المسابق والذي اغتالت ثورة 1904 أمواله، حسب قوله.

شارفة أشخصاص تجمع بينهم الشيخوخة، وإن كان عامر وجدى الشيخوخة، وإن كان عامر وجدى اكبرهم سنا، ثلاثة ينتمون إلى جيل محابق وإن اختلفوا رزية رصوقفا فكريا، والثلاثة هؤلاء يتبادلون وحده النظر في غير مقتل سرحان البحيري، أحد نزلاء بنسيون ميرامار، البحيرين الذين كانوا قد انضموا إليهم ويستعرضون معا، دون النزلاء الأخرين الذين كانوا قد انضموا إليهم مودة العيش المشترك، وبيقي السؤال مطروحا:

\_\_\_\_

من قتل سرحان البحيرى ؟ غير أن السؤال الذي تطرحه الرواية عن القاتل يضحر سوالا أخر عن المقتول:

من هو سرحان البحيرى ؟
حكاية أناس البنسيون التى رواها
عامر وجدرى فى الفحمل الأول من
الرواية، والتى توحى بأنها شبه كاملة،
تبدو غير كافية، لا لمعرفة القاتل، بل
الفتول فى شخصيته وفى سلوكه وفى
القتول فى شخصيته وفى سلوكه وفى
الأول، لمعرفة القاتل/ المقتول، وربما
لمعرفة أشخاص آخرين جمع بينهم، كلُّ
لسبب، البنسيون، وكانوا، يجى،
لسبب، البنسيون، وكانوا، يجى،
شركاء فى هذه الجريمة. جريمة أن يكون
المقتول قاتل نفسه.

من هذا يبدو لي أن السؤال المنمر. سؤال من هو سنرمان البحيري؟ أي سؤال معرفية المقتول، هو الذي يمكم منطق الرواية ويبرر السرد لإشامية بنية عالمها، قرواية «ميرامار» ليست، كما سنرى، رواية بوليسية، أي رواية تقوم على ترابط مجموعة من الأدلة تكشف القاتل، وبالتالي، فإن معرفة القاتل ليست هي المعرفة التي تشكل حافز السرد ووجهته الداخلية العميقة، بل هي معرفة المقتول بما يعنيه في الروابية، من ممارسية وسلوك وتعامل مم الثورة النامسرية، وريما أمكننا استباق البحث والقول بأن معرفة القاتل هي، في البُعد المقيقي لها. معرفة المقتول. كأن معرفة المقتول كتاريخ حياة، هي ما يضيء دلالات

القتل وينقل الجريمة من مستوى الدلالة الفردية إلى مستوى الدلالة المامة، أو من مستوى الدلالة الواقعية إلى مستوى الدلالة الرمزية. أو من اللي مستوى الحالة الرمزية. أو من الحدث القاريخي. إنه زمن الاشتراكية في مسمسر في النصف الأول من السينيات.

السؤال المقيمن : انطلاقا من هذا التميم

انطلاقا من فذا التصور الذي أشترض حول سؤال المعرفة الذي يبنى الرواية، والذي سأحاول، في إطاره، أن أظهر أن بنية الشكل ليست بنية شكلية، بل هي بنية دلالية موظفة، أي محكومة بموقع فكرى في الثقافة تقوله في الوقت الذي يصوغ فيه هذا الموقع منطقها الداخلي.. انطلاقا من هذا التصور أبدأ بالتوقف عند السؤال المضمور أبدأ

من هو سرحان البحيرى ؟ «وكيل حسابات شركة الإسكندرية للغزل» (ص ٢٢).

هكذا تقدم صاحبة البنسيون النزيل الجديد إلى عاصر وجدى، وطلبسة مرزوق، سرخان البحيرى هو الشاب الذي ينضم إلى ثلاثة شيسوخ في البنسيون، ثم يصل حسنى علام، بناب أخر وأصغر سنا من البحيرى، ثم يأتى النزيل الأخير، منصور باهي، وهو الأصغر من النزيل السابقين.

ثلاثة شباب يتراتب ومعولهم وفق تراتب أعمارهم، كأنهم بذلك يشيرون إلى تاريخ لزمنهم القادمين منه إلى البنسيون، أو كأنهم بانضمامهم، هم الشبان الثلاثة، إلى الشيوخ الثلاثة،

يضعون، دون إفصاح، علامة فاصلة بين زمنين: زمن ما قبل الثورة، وهو زمن مضى وبقى محمولاً فى ذاكرة الشيوخ الثلاثة: عامر وجدى ومريانا وطلبة حاضر يتداول على روايته الشبان حاضر الثروة: مسنى علام ومنصور باهى وسرحان البحيرى، وببقى عامر وجدى مجرد شاهد على تاريخ، يروى، كما يقول، ولا ينتقذ. هكذا يقدم عامر وجدى القصل الأول والأغير، كأنه بذلك يفتح الرواية لرواة أخرين يصنعون زمنهم، ثم بضتم الرواية لنشاركه الشهادة عليهم، ولتستمر، من بعد الرواية.

ستة أشخاص في الرواية يشكلون مجتمع البنسيون العائلي وينتمون المجلية، إلى جيلية، إلى زمنين سياسيين: زمن الملكة وفيه البغد وسعد زغلول، وزمن الشرة الاشترة الاشتراكية الناصرية. ومع معيرة صغيرة زهرة واسطة العقد، متمردة على جون جدها وشقاء حياتها، وجاءت المدينة راغبية في «الحب والنظافية والأمل» (ص ٤٪)، فقصدت البنسيون الذي كان يقصده فلاح من جبن وبيض ودجاع، لكن هي جاءت لتعمل ولم يكن أمامها سوى أن تكون خادمة للجميم.

سرحان البحيري ينتمي إذن إلى زمن الثورة، ويشخل، في إدارتها، منصباً حساساً. وكيل حسابات اشركة مناعية يغذيها بالمواد الأولية. تطاع مهم في مصر هو قطاع زراعة القطن.

إننا في مبلب القاعدة الاقتصادية التي ترتكز إلمها ثورة ١٩٥٧ للصرية. ثورة القلاحين والعمال، الريف والمديشة. الأرض والمصنع، القطن والبد العاملة، عمادان أساسيان في الاقتمباد المسري وفي بنية الجتمع والوطن تقوم عليهما الثورة، وسرحان البحيري بمسك بالإدارة المالية. يعيش، كما يقول، بين العمال، وهو، كمستول عن المسابات، ببيور لنا مسئولا عن معاش هؤلاء العمال، خلقة بسبطة، ولكن مهمة، هذه التي يمسك بها سرمان البحيري إذن. إنه أشب ببرغي في نظام.. المال.. به ترتيما، ويشكل غير مباشر، القوى المنتمة. الاقتصاد. وثورة الاقتصاد، وظيفة سرحان البحيري في الشركة تقف به بين قدرتين للعمال: قدرتهم على العيش، وقدرتهم من ثم على مواصلة العمل والإنشاج، وعلى هاتين القدرتين للمصال تتوقف إمكانسة استسمران المصنع، ومن شم إمكانية استمرار القطاع العام كقرة اقتصادية في النظام الاشتراكي، وفي ذلك تجد الثورة الاشتراكية، كثورة سياسية، معادلها المادي، أي بناءها لمنظومة العلاقات الاقتصادية والاحتماعية.

الجواب المضمير في الشخصية المزووجة: .

لكن سرحان البحيرى الذى يشغل هذه المسئولية الإدارية، يتكشف في الرواية عن شخصية مزدوجة: ظاهر وباطن، ظاهر ينتصر للثورة، وباطن يطعن الثررة.

في الظاهر وأسام الآشرين، أي أسام

يزلاء البنسيون، بيدو متحمساً للثورة، مدافعةً عنها، «لقد خُلق الريف خُلقاً جديداء (ص ٣٥).هذه هي الصورة التي يُجِملُ بها الشورة في حضور طلبة مبرزوق، ثم يضبيف: مكذلك العمال، إني أعيش بينهم في الشركة فتعالوا وانظروا بأنفسكم « (ص ٣٥).

الريف والمستم، وكبلام عنهمياً له صبيغة الخطاب السيباسي ونبرته: التروسي التلميم الواجهة والدموة المرحيبة بعدم الضوف من البيرهان. البرهان العيني، «تعالوا انظروا». إنها السياسة التي «تفرقم في السمر » كما

يقول عامر وجدى.

لكن، وحين تعطى الرواية لسرحان البحيري، دور الراوي في القصل ما قبل الأخير، نرى سرحان أغر، نرى الباطن، الفعل الذي يتقدم عليه وكيل حسابات شركة الإسكندرية للغزل. الفعل الذي يناقض الكلام كلامه، أو القعل الذي يكشف الكلام ويسقطه.

سرحان البحيري يتعاون مع على بكير (وهو ليس من نزلاء البنسبون) لسبرقية الممشم الذي يمسك سيرجان البحيري دائتر مساباته، ويتحمل مُستولية إدارته المالية «إنه بالاصاحب، تصدور ما يعنيه لورى من الغزل في السوق السوداء، عملية مأمونة ويمكن أن تتكرر أربع مرات في الشهر، (ص . .(107

هذا ما يقوله على بكير لسرحان البميري مشجعاً، والبميري الذي يفكر بنصيحة شريكه يسأل:

«متى نشرع في العمل؟ » (ص ١٥٣). وعلى أتقاش المستم المسروق يبدأ

التخطيط لمصنع أغرر مصنع على حساب مصنع. مصنع خاس على حساب للصنع العام. كأن الصنع الذي يعمل فيه سرحان البحيري ليس، ومن حيث هو ملكُ للجسميم، ملكاً له. أو كان سرحان البحيري لا يعي، أنه مالكٌ في مصنع، الكل، في النظام، الاشت إكر مالك له.

لكن هل يسرق سرحان البحيري المصنع الذي يعمل فيه لأنه لا يعى هذه الملكية المشتركة، أم على العكس، هو يسرق المصنع بسبب وعيبه لهذه الملكية.

«كنا وقتذاك أعداء الدولة. أجل.. أما اليوم فنحن الدولة ، (ص ١٥٥). بقول سرحان البحيرى لرأفت أمين (عضو في الوحدة الأساسية لشركة للعادن التحدة)، الذي الثقاء بعد غريجه من سماع محاضرة عن السوق السوداء، في المقر العام للاتحاد الاشتراكي.

وما يقوله البحيري يحملنا على التساؤل: هل كان البحيري عدواً لدولة النظام لللكي لأن الدولة كانت وقتذاك تأكل تعب الفلاحين والعمال؟ أم لأن البحبيري لم يكن في الدرلة؟ وهل البحيري اليوم مع الدولة، أي منديقها وليس عدوها، لأنّ الدولة هي اليدوم دولة العبمال والشالاحين، أم لأنه هو الدولة؟

الجواب مشيمر في تسبح الرواية، وسيرحان يقول في الرواية: «أما اليوم فنحن الدولة و.

«نخن الدولة»، والدولة نحن. والدولة تسبرق الدولة، ذحن نسبرق نحن. كنان منا هو ندن هو حسلالنا.

والسرقة لا تعود سرقة.

إنن، تسال الرواية في تسيجها، ويبقى السؤال أيضاً مضمراً:

ثورة أم مصلحة ؟

اشتراكية أم سرقة؟

تزدرج شخصية البحيرى وتبقى وبحدة، راو يروى الحكاية، وفى الرواية يتولد الظاهر والباطن، يتولد الظارق بين الكلام السياسي للعلن والفعل اللاثورى المضمر. بين الاشتراكية، بين النظام والأخلاق، بين النظام الاقتصادي السياسي وممارسة هذا النظام، بين قول النظرى إلى قعل قول النظرى وتحويل النظرى إلى قعل الإخلاص، ويبقى الممارسة صمقة الإخلاص، ويبقى الممارسة مسقة الإخلاص، مسألة

وفى أخلاق البحيرى، تبدو العداوة والصداقة للنظام أو للدولة، وجهين لعملة واحدة، أو سلوكين لمعيار واحد هم المنفعة.

والمنفعة كما تبدو عند البحيري، هي طموحه الطبقي البرچوازي الذي يرى أنه لا معنى للحبياة بدون «شيللا وسيارة وامرأة» (ص ١٥١).

«های لایف». هی العبارة التی یبدأ بها البحیری کلامه حین یاتی إلی موقع البحیری کلامه حین یاتی إلی موقع الراوی هی روایة «میرامار». وحین یتسرك زهرة التی یحب، إلی المدرسة علیة، یقول: «قدرت المرتب والدروس الخصوصیة (...) وهی اسرتها عشرت علی إغراء جدید وهو ملکیة والدیها لعمارة متوسطة بکرموز» (ص

من أجل دهاي لايف، يعزم سرحان

السميرى على سرقة المستع، ويخون وعده لزهرة.

### التناقض المأزقى والاستبدال الطبقى:

يبدو سرحان البحيري، في هذه المرقة التي تقدمها لنا الرواية، نمونها لطبقة اجتماعية، هي، في زمن الشروة الإشتراكية، في السلطة، ومن تناقضها المازقي بين أن تكون ثورية متخلص في عملها لنظام الشروة، وبين أن تخون عملها وتخلص لطموحها فتكون بديلاً طبقياً للبرجوازية السابقة، أو للطبقة الغنية، طبقة الباشوات والإقطاع التي كانت لها السابطة.

« أدركت بالغريزة أننى ممثل الشورة » (ص ١٩٦١)، يقول سرحان البحيرى. ركته هو البديل الثورى اسلطة سابقة، بديل يدرك ذلك بالفرريزة. أي بحكم انتمائه الطبقي، أو هويته الاجتماعية المكونة لبنيته المشاعرية، ولمداركه الصبية).

لكن الذي يدرك بالغريزة أنه ممثل الثورة اشتراكية مرتكزة إلى ملكية القطاع العام، يعبر عن ذعره الغريب «من فكرة مصادرة الشروات» (ص الأمريم الأمريم الأمريم الأمريم الأمريم المرزوق وهو ذعرى الغريب من فكرة ومصادرة الشروات، كأنما أؤمن بأن من يقتل مرة قد يعتاد القتل!» (ص ١٥٩).



سرحان البحيرى الذى يطمح للشراء يخشى أن يناله ما نال طلبة مرزوق. وممثل الشورة، هو الدولة، هو البديل لمن كانت له الدولة، كانوا يملكون وهو سيكون مالكاً. لكن ممثل الشؤرة هذا ويمتلكه نعسر «من فكرة مصادرة الشروات». وهذا الذعر غريب لأنه وجه أن يكون ممثل الشيرة ومى الوقال الشيرة ومن الوقال المنابة المنابة والمتالك المتلاك المتلاك المتلاك المتلاك المتلاك المتلاك

تبدو الاستراكبية في الشورة الناصرية، ومن خلال شخص سرحان البحيري في الرواية، ممارسة تقوم على استبدال طبقة، طبقة تسمى لكى على استبدال طبقة، البرجوازية التي وصلت إلى السلطة ما وراثة الطبقة التي كانت تعيش حلم وراثة الطبقة التي كانت ليست من الأسبر المعروفة دلم يسمع يها أحده، وبلا نسب، أو بلا أصول بها أحده، وبلا نسب، أو بلا أصول بحيرى» (ص ۲۸)، وسرحان البحيرى عريقة، وإن كل مولود في البحيرة هو بحيري» (ص ۲۸)، وسرحان البحيري بديلة المالة مرزوة.

فكرة الاستبدال الطبقى التى تمكم علاقة سرحان البصيرى بالثورة، تشكل منطق المنارسة والثورية، في سلوك منطق المنارسة، ومن سرحان البحيرى، تنتج الرواية، ومن موقع نقدى، معرفة بهذه الممارسة، وينتهى سلوك البحيرى به إلى القشل، وراعظمه الباس والانتجار. ينتحر

سرحان البحيرى، يقضى على شبابه، على زمنه الذى لم يمتد كثيراً في التاريخ، تاريخ الثورة وحياتها.

متاريخ الدريخ المورد وسيسه المحدد فكرة الاستبدال الطبقى معناها في نمط البنية الروائية ذاتمة فآليات المتظام السرد، في بنية «ميرامار»، هي اليات معبرة عن حركة الاستبدال المطبقي، المنطق واحد، منطق الفكرة ومنطق صياغتها الفنية، أو تشكل الدوال في بنية، والمنطق واحد كحركة، أو كايقاع بولد الدلالة، وينتج المعرفة بالعالم الذي يبنيه.

### کیف ۹

إن مقولة ونحن الدولة؛ التي خولت لسرحان البحيري السرقة عنت، في الرواية، أن لا شيء في نظام العلاقات الاجتماعية قد تغير، بل إن هذا النظام السابق الذي كان الإقطاعيون والباشوات يحتلون موقع السيطرة فيه، والذي قامت الثورة لتغيره، راح على العكس، وفي أيام الثورة، يتكرر، وذلك بصعود البرجوازية الصغيرة ولخلك بصعود البرجوازية الصغيرة بطموحة المادية واحتلالها موقع السيطرة البديل.

يتكرر نظام العلاقات الاجتماعية.. وتجد الثورة الاشتراكية ذاتها ممكومة بإيقاع التكرار.

حكاية البنسيون تتكرر في أربعة فصول. ما يجرى,من أحداث ويررى، تعاد روايت، ويتكرر الزمن. كأننا أمام زمن لا ينمو، ولا ينسع تاريضه، بل

يستعيد حركته بشروط العلاقات الاجتماعية ذاتها. وبذلك ببدو الروائى حاملا لإيقاع حركة المرجعى الذى يحكى عنه، أو يبدو المرجعى متحكما بإيقاع حركة الروائى ذاته. يؤدى التكرار فى الرواية وظييفة دلالة مزدجة:

- يتوسع في بناء المجال المعرفي الذي تسعى الرواية لإنتاجه. يكشف طبيعة علاقة الشخصيات بزهرة.

حركة التكرار والتوسع في بناء المال المعرفي :

. تبنى الرواية مجالها للعرفى بحركة تكرارية، تبدو حدركة التكرار هى نفسها حركة نعو المعرفة في نعو المسرفة إلى المورفي، وحين تصل المحروفة إلى المحال قولها يصل السرد إلى نهايت، ينتهى تكرار الحكاية وينكشف القاتل، أو تنتهى الحكاية وقد عقد السرد للمادلة بين المقتول والقاتل،

فسرهان البحيري الذي أملن أنه ممثل الثورة يقتل نفسه، يقطع شريان يده اليسري، ينتحر بترك دمه ينزف. مالم فق التر تصل الى اكتمالما

والمعرفة التي تصل إلى اكتمالها نقول:

\* المارسة الخاطئة تعنى الانتجار. \* «نحن الدولة» نقضى على نحن. ننتجر.

\* \* النُّورة/ الممارسة تقتل الثورة/ النظام، والنزف هو الفشل والسقوط. التكرار الذي هو آليسة حسركسة الاستبدال الطبقي، يشير إلى مازق نظام العلاقات الاجتماعية في الثورة

الناصرية، ويصوغ المعادلة بين القاعل وفاعله، أو بين السبب والنتيجة. كأن سنؤال الرواية ليس إلا جنوايا على سؤال آخر مسبق ومطروح على فشل الثورة والرواية نسيج لمعرضة تقول بأن أمسماب الشورة يقضون على ثورتهم، وأن للقنول هو قاتل نفسه، والفاعل ذاتي، داخلي: فلقد نسيت الشورة تاريخا لا ينسي، أو دمواقف لا يجون أن تنسى»، كما بقول عامر وجدى، دحرب الأمة وما له وما عليه، والحرب الوطئي وما عليه والوفيد رحله للمتناقضات القسمة وقاعدته من الطلاب والمعمال والقلاحين» (ص٣٦/ ٢٧)، ولقد أخلت الثورة، هسب عامر وجدى أيضاء بالتوازن، فتركته ينشد «التوافق والتوازن في بناء ترعاه عين العب والسلام ، (ص ٣٧)، ربما، في نظام بديل.

هكذا، وإلى سرقة سرحان البحيرى، تبرز الإشارة إلى السلطة السياسية نفسها.

لكن من يكزر الحكاية، حكاية الأخطاء والفشل، هل هو سرحان البحييري وحده القاتل؟

إذا استثنينا عامر وجدى الذي يلتزم بدور المراوي الشاهد لتبدأ الرواية وتنتهى به، فإننا نلاحظ إضافة إلى البجيري، وجود شخصين آخرين يرويان الحكاية نفسها هما: حسنى علام ومنصور باهى. وبروايتيهما للحكاية يتسع مجال المعرفة بالمقتول الرمزى ويبدو الفاعل أكثر من واحد.

إذن. من هو حسني علام ؟ «من أعيان طنطا» (ص ٣٣).

«غير مثقف وذو مائة قدان على كف عفريت» (ص ١١).

من الريف المصرى حسنى علام، مالك أرض، طالت الشهورة مع من طالت أرض، طالت على المسلم، لكنه يقسول أمسام نزلاء المنسيون: «إنى مقتنع تماما بالثورة لذلك أعتبر ثائرا على طبقتى التى جاءت الثورة لتصفيتها» (ص ٣٥).

يقول حسنى علام ما يقول وتتكرر الحكاية. حكاية سرحان البخيدي فى علاقته بالثورة تتكرر مع حسنى علام فى علاقته، هو مالك الأرض، بالثورة العلاقة المتناقضة بالثورة تتكرر. الظاهر والباطن. مع الشورة وضد الشردة وإن على حد مختلف، وتبقى عملية الاستبدال الطبقى هي نفسها. فقر ب محدد الريف وهاء

«غُرُب مجد الريف وجاء عصر الشهادات يحملها أبناء السفلة، لتكن ثورة، ولتدككم دكاء إنى أتيرا منكم، سانشىء عملا، أتيرا منكم يا فنتات العصور البالية» (ص٧٥).

عقدة الغنى عند سرحان البحيري.
وعقدة المثقف عند حسنى علام.
طموحان، بل حقدان طبقيان: حقد
الفقير وحقد الجاهل، يدفعان ممثلين
للثورة لهدم طبقة والحلول مكانها.

ومقابل دهای لایف»، لازمة سرحان البحیری،

. نقرأ: «فريكيكو. لا تلمني» لازمة حسني علام.

التوازي الدلالي، أو توازي معنى الموقة بالثورة المدلقة بالثورة، ينهض بين ما يرويه المحمدي وما يرويه علام. التوازي لا التماثل، والتكرار هو إيقاع الفشل، بل هو تعدد الفاعل، واتساع مجال المعرفة

مهوبة العلاقة من القاتل والمقتول. لا ينتصر حسنى علام ولكن شبهة الجريمة في مقتل سرهان البحيري تحوم حوله. مشارك حسني علام في قعل الحريمة، لا الصريمة المندث، بيل الصريمة الرمين. والحكاية التي يكررها حسني علام حين يأتى إلى موقع الراوى، والتي تقدم معرفة بعلاقته بالثورة، هي عنصر من عناصر المعادلة التي تصل البها الرواية: المقتبول هو القاتل. الثمرة تنصر الثورة. هكذا لا تصل الرواية إلى هذه المعادلة إلا يعد حكانة حسنى عبلام ومنصور باهي. كأن للعرفة يهما هي معرفة بهذه المعادلة، أو كان الرواية التي يكرر رواتها الثلاثة المكاية ينسجون المعادلة. المعادلة الرواية، أو الرواية المعادلة. والمعادلة قائمة على مستوى البنبة الهيكلية للرواية، إنها نسبع الغط البنيوى نفسه. كأن هذا النمط يود أن يقول بأن الزمن العربي/ كتاريخ لبنية اجتماعية، يعاني المأزق ذاته: مأزق التكرار، أو مأزق المكاية التي لها إبقاع القشل.

الدلالة القائمة على مستوى البنية الهيكلية للرواية، تجد تجسداتها في تفاصيل الفط البنيوى ذاته. ففكرة الاستبدال الطبقى التي يمارسها محادلها التقنى في مسألة الرواة الذين معادلها التقنى في مسألة البواة الذين يتناوبون على حكاية البنسيون. عامر يجدى راوى الرواية الشاهد يفسح يجاب، كما سبق وأشرنا، لشلالة فقسم من شخصيات الرواية كي يرووا هم حكاية البنسيون؟

كما نعلم: حسنى علام ومنصور باهى وسرحان البحيرى، أما طلبة مرزوق فبالرغم من أنه أحد نزلاء البنسيون وجليس عامر وجدى ومشارك في عالمية الأحادث التي تجمع بين هؤلاء إلنالاء بما فيها حكاية البنسيون (حب المحيري...)، فإنه لا يأتي إلى موقع مرزوق هو من زمن ما قبل الثورة، من عهد النظام الملكي. خارج الثورة من عهد النظام الملكي. خارج الثورة المناه، ضدها صراحة، وضدها هوية يقف، ضدها حريانا أيضا لا تأتي إلى موقع الراوي. أما زهرة فشانها، كما سنري، مختلف.

وهم»، إنن، شاعلون، وليس دهو»، أو «هم» المشاركون والمسئولون عن جريعة ترمز إلى فشل الثورة، أو إلى نهايتها نزيفا يعنى نهايتها.

تشركب آلرواية على تقديم معرفة بهيلاء الرواة الثلاثة بشكل أساسي. معرفة بانتماءتهم الاجتماعية وسلوكهم وعلاقتهم بالثورة، كنظام في السلطة أو كدولة حاكمة، كلُ من موقع مع يروون من أخلسهم وعلاقات الاجتماعية، وطموحاتهم، أو أطماعهم، ويشهدون، بذك، على نهاية يقودون الشورة بقدوها، كلن الشورة بقشلها، على هذا النحو، تدين ذاتها،

على أن ما يرويه الثلاثة له طابع المتكرار، حكاية البنسسيون تتكرر، والتكرار لا يعدو، بما يكرره، إلى ما قبل حركته ويدعه يتماثل أو يتماهى مع ذاته، بل يتسع به دلاليا، ومن ثم

معرفيا. إنه تنويع بانجاه تعدد الفاعلين، أو إنه تأكيد الفكرة الواحدة، الفشل، بتوسيع فضاء الحكاية وعالم للكان الضيق، البنسيون، بغية إيصال الرمز إلى مدلولاته الواقعية.

يأتى منصور باهى إلى مسوقع الراوى وتتسع دائرة المعرفة بالفاعل: الشبهة التى تحوم حول حسنى علام في مقتل سرحان البحيري، تحوم أيضا مختلفة، بل ونقيضة، منصور باهى مختلفة، بل ونقيضة، منصور باهى يجرى الكلام على الجريمة يعترف قائلا: «أنا قاتل سرحان البحيري، وحن «أنا قاتل سرحان البحيري، والكلام على الجريمة يعترف قائلا: «أنا قاتل سرحان البحيري، الكلام على الجريمة يعترف قائلا: «أنا قاتل سرحان البحيري، العربي (۲۹،۹)

يكتشف منصور باهي خيانة سرهان البحيرى ويسعى جادا لقتله. لكن حين قال: «أنا قاتل سرهان البحيري» كان يتوهم.

هل تُمتلف إذن علاقة منصور باهي بالتورة: إذ ذاك، ما سعنى أن تتكرر المكاية؟

ربعا كان علينا أن نعرف، قبل السؤال، من هو متصدور باهى، أو هذا الصوت الذيع في محطة بالإسكندرية. فتكرار الحكاية ربما وجسد مسعناه في هذه المع فة.

 «إنه من جيل الشورة الخالص» (ص ۲۸). هكذا يعرف عامر وجدى. أما هو فيقول إنه اشتراكى قبل الثورة (ص ۱۰۵).

شيوعى منصور باهى كما تشير الرواية فى أكثر من كلام لها، لكنه، كشيوعى، يعانى مأزقا مزدوجا، أو مركبا، وتتجلى المعاناة المأزقية فى

السنؤالين المطروحين، حكميا، على الشدوعي:

ـ كيف يمكن للاشتراكي أن يكون مع ثورة اشتراكية تضم أستاذه (فوزي) في السجن؟

- وكعيف يمكن أيضاً أن يقتل من تعتبره الثورة رمزا لها (البحيري) ويبقى مغ الثورة؟

يمثل منصور باهي، بعلاقته مع هذه التعورة، الإغمارس المعاق، والواقع الفكرى والنفسي المرتبك، لذا فهو يعيش وهم إنقاذ الثورة لأن إنقاذها بيدو قضاء عليها.

يعانى منصور باهى مشاعر التمزق والتناقض، وينتهي به الأمر إلى أن يرصف بالمريض، فتجاه أستاذه المعتقل يعذبه شعور بالذنب: لقد قعل أن يبتعد ويقمد بنسيؤن ميرامار لينعم بالهدوء، وتجاه نفسه تقلقه مشاعر التمويه والقصور: «ألم تعد تهتم بشيءه، يسأله عامل وجدي، قيمين: مادمت أحيا فالإبدان أهتم بشيء ». ثم: « ألا ترى أننى خلقت ذقني وأنني أحكمت عقد الكرافية» (ص ١٠١).

لقد تذكر الشيوعي لذاته وتخلى عن حقيقته:

وإننا نكذب أحيانا لنقنع الأضرين بأننا مسادقسون » (ص ١٠١). يقسول منصور باهى لدرية، زوجة فوزى وعشبقته.

يبدو المأزق، في وجه منه، قائما في علاقة الذات مع الذات، أو في علاقة فكر الحزب بموقفه: كيف يكون الحزب اشتراكيا ويقف إلى جانب من معتقله و

أو كيف تكون الثورة الاشتراكية ضو الاشتراكين؟

« إننا نكذب».

والكذب على مستوى الأخلاق يعادل العفن على مستوى الجسد. حين نكذب يتعفن الجسد، وحين لا يستقيم الفكري يتعفن المايي

«العيقن يجنري مع الهنواء، ولعله

يصدر أصلا من ذاتي أناء (ص ٩٨). «أنا» المتكلم هي هنا أنا الشيوعي في علاقته يسلوك الثورة، ويموقف سلطة النظام منه. وصيمت هذه الدوانا»، وقبولها بهذا الموقف، يعني: وأننا نكذب لنقنع الآخرين بأننا صادقون». تصمت الدائاء لأنها مندمجة في الحزب، وتمسيس، الدوائاء هذه، شمن الذين نقبل ما هو ضدنا، أي ما هو ضد الاشتراكية، لنقتم الأخرين بصدقنا، أي بأننا اشتراكيون.

لكن، أليس مسازقها أن تصمير الاشتراكية هند الاشتراكية؟ أليس في ذلك معنى العيث والاستحالة، وعلامة من علامات الانتهار الذي يجعل من القاعل موضوعا لقعله؟

غير أن لهذه ألعلامة وجمها أكر: فمنصور بأهى الذي يعيش مأزق العلاقة المومدوفة بالكذب والضيانة يكتشف خيانة سرحان البحيري. سرحان البحيري الذي كان منصور باهم, يعتبره «التفسير المادي للثورة» (ص ١٠٧) يخون، يخون زهرة ويخون الصنع، والخيانة، في مدلولها الرمزي في الرواية واحدة: إنها خيانة الوطن، وزهرة ترمز إلى سواد الشعب فيه، والمستع قوام مهم في اقتصاده، وما

يهدم اقتصاد وطن يخون شعبه لأنه طعنة لهذا الشعب في حياته ومصيره. واحدة هي الخيانة، لأنها تعنى التخلي عن عنصرين يربط بينهما ما يربط بين الإنسان ومقومات حياته وعيشه، أو ما يربط الإنسان بالمادي.

يتنافس سرحان البحيرى وحسنى علام بهدف الحصول على زهرة، أو على جسدها الفتى، دون نية الزواج منها. إنها موضوع لذة ومتعة فردية. أما منصور باهم فسإنه يتحنى الموت لكليهما (ص ١٣٠)، لكنه يشعر بأن حسنى علام أقسوى منه، ويرى أن البحيرى عدو لدود بالوراثة (ص ١٤٠). ويبقى عزم الموت لكلهما أمنية.

يكتشف منصور باهى تأمر سرمان البصيرى على المصنع فينزى قتله معلنا: «لا حياة لى إلا بقتلك »، فيجيب البحيرى: «ولكنك ستقتل أيضا، أنسيت » (ص ١٤٢). ويبرز المازق خاداً. غلى علاقة المزب بالشورة، تلعقد المسردة المسلميلة في الموقف الكانب تقتل الشورة المسردة المن المناب الشورة المسلميلة في المغيانة، الشورة من داخل وبشكل المناعف، ومنصور باهى يبدو، لو قتل سرحان البحيرى، كأنه يقتل نفسه.

«وقد غرقنا معا في الظلام» (ص ١٤١).

یقول منصور باهی لسرحان البحیری ثمیمسرخ غاضبا فی وجه الفائن، وقد دفعه بإمسرار قابضا علی منکبید:

«إنْكُ تَقْسَضَى على اللهِ الأبدة (ض ١٤٥).

يكشف تكرار المكاية والتوسع في بناء المجال المعرفي عن مازق الثورة، أو عن مازق علاقة الفاعل بفعله، أو علاقة الرغبة والإرادة بالمقيقة، أو الفكرة والنظام بالواقع والممارسية، وكأن كل ذلك يفصح عن علاقة الزمني بالتماريخي، زمن يكرر التماريخ، وتاريخ يكتب عاصر وجدى فقط ليكون شاهدا عليه أو على حقيقته.

والإسكندرية أغيراء

هكذا يبدأ عامر وجدى رواية الحكاية عن مسيسرامار، المكان القدريب من الشاطئ والمغلق على حكايت، يبدأ كشاهد، لكن بالعودة آلي الكان نفسه. يعود إلى المكان من زمنه الأخبر، وهو زمن تتنكر فيه الدنيا في «صورة غريبة للعين» (ص ٧). يعود عامس وجدى إلى الماضي، إلى ماريًا، عزيزته القديمة، راجيا أن تكون بعقلها التاريخي (ص٧). يعود ليبدأ حياة هابئة، صافعة، وقد قوقعته الخلافات المزبية في «حياد بارد لا معنى له، الإخوان الذين لم أحبهم، الشيوعيون الدين لم أفهمهم الثورة ومغزاها وامتصاميها للتيارات السابقة ع (س ١٦). حياد! وإشارة إلى السلطة القامعة. يعدود عامر وجدى إلى بتسيدن مبرامار الذي عادت المركة تنتعش فيه، والزمن يتكرر: تقتل الثورة الأولى زوج مسزيانا الأول، وتجسردها الثورة الثانية من مالها وأهلها (ص ١٤). والبنسيون بمتلئ بالنزلاء. يخلو. ثم يمتلئ. «كان بنسيون السادة» (ص ١٠)، يتعمون فيه بالراحة والرفاهية والهدوء، يتاجرون ويربحون، يأتون من الضارج ليلتقوا على شاطئ للتوسعا، في الإسكندرية، وفي ميرامار، مند ماريانا وتحت تمثال العزاء. وها هو المسكن الجميل يستقبل اليوم، وبعد خلائه، مثلى الشورة المصرية ومعهم من يمثل العهد السابق وجيلا مضي. جاء الجميع إليه في غياب الرفاهية، ولكن طلبا للراحة والهدوء، وبحثاً عن سبل الحصول على المال. ويحتما عن سبل الحصول على المال. لاجتماعية والمياسية والفكرية لوطنهم الواحد، على شاطئ المتوسط، في الإسكندرية، في ميرامار، عند ماريانا وتحت تمثال العدراء.

يتكرر الزمن، وتبقى ماريانا، وإلى جانبها تعثال العدراء، شاهدا حيا وتاريخيا عبسا وهما، من عهد الإمام إلى التاريخ ليس وهما، من عهد الإمام إلى اليوم » (ص ١٧). أما أسر تعمر بالأجيال» (ص ١٣). التاريخ مخرد أجيال، والأجيال تعيش زمن التكرار، زمن العودة إلى سلطة الربح والاستثمار، وسطوة القمع والجريمة.

التكران يكشف مالتة
 الشخصيات بزهرة

تبدو زهرة نقطة مركزية في حركة التكرار التي يمارسها الرواة، الشباب الشلاثة، في رواية «ميزامار». الشلاثة يحببون زهرة لكن لا للزواج منها. زهرة نقطة في دائرة، وفضاء الدائرة، الزمن، تنسجه مجموعة من العلاقات التي تنهض بين هذه الصبية من جهة ونزلاء بنسيون ميرامار من جهة ثانية، بما فيهم مريانا معاصية

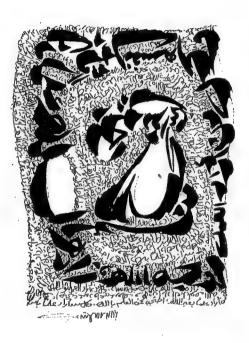
البنسيون، وطلبة مرزوق بهوية انتمائه لنظام العهد السابق، وعامر وجدى نفسه.

تكشف مجموعة العلاقات هذه عن هوية ما تربط كل من الشخصيات بزهرة، كما عن علاقة زهرة وموقفها من هذه الشخصيات، داخل المكان الواحد نفسه، البنسيون، وتبدو زهرة رمزا لشعب مصر في زمن الشورة، - رمزا لبدايات التبصول والنميور وللتطلم نحو الأفضل، إنها الرغبة لبناء زمنها القادم في إطار المدينة وما تعنيه من شروط عيش ومستوى حياة. لكن زهرة تبدوء في مجموعة العلاقات هذه أضحية الجميع مأساتها تنهض على حد علاقتها، بشكّل خاص، بسرحان البحيري، فهو، وكما نقرأ في الرواية، وعلى لسان متصبون باهى والتقسير المادي للثورة» (ض ٧٠٧).

زهرة هنحية الجميع، ما عدا عامر وجدى، لأن الجميع يستغل زهرة، أو يفيد منها دون أن يفيدها.

شمريانا التى تشفق مليها وتقبلها للعمل عندها، بدافع من معرشة سابقة بوالدها الفلاح الذى كان يحمل البيض والجبن والدجاج إلى الفندق، لا تدفع لها سرى مبلغ زهيد مقابل خدمتها للمكان، ولكل النزلاء فيه. وزهرة تبدو للمكان، ولكل النزلاء فيه. وزهرة تبدو للمكان الوحيد الذى أمكنها أن تلجأ إليه هربا من القرية، ومن الأهل الماشرين، وهو المكان المدينة الذى ترغب الآن في أن تعيش فيه.

وطلبة مرزوق ينظر إليها متقرسا، ويعد نفسه بمتعة معها (ص ٧٨). لكن



زهرة تميل عنه قائلة «يكن تفسه باشا وقد مضى عهد الباشاوات» (ص ٣٨). وحسنى علام الذى «يعتبر جميع النساء حريما متنقلا لمزاجه»، يرى فى للمستقبلية» (ص ٣٨). إنها قلاحة جميلة، و «سوف تروضها حقارة أملها على حمل نزواتى وغرامياتى اللامتناهية» (ص ٨٨). ولكن ، حين انقض عليها بالرغبة والسكر، هبربته بقبضتها في بالرغبة والسكر، هبربته بقبضتها في صدره ضربة مذهلة أشعلته، كما مقدا،

بالغضب (ص ٨٦). ومتصبور ياهي المذيع منشبغول عن زهرة بدرية زوجة أستاذه فوزي، وحين تدور الممارك في البنسيون حول العب ورزهرة بقبول حسنتي عيلام، عبانيبا منصور باهي، وأهيرا تنازل بالاهتمام بشئون الرعبية وسيجد ولاشك حلا لهذه المشكلة الريقية. يا أهلا بالمعارك » (من ٨٨). متصنور باهي مشغول، إذن، عما يجري وعن زهرة، وإذ يعجر عن اتخاذ قرار الزواج من درية، ويشعر بالقلق والضوف، ويغيزوه الاضطراب النفسي، يأتي لزهرة ويسألها إن كانت تقبل به زوجا لها. ليس من أجل زهرة يميل متصور باهي إلى طلب الزواج من زهرة، بل هروبا من خوفه وقلقه، ورغبة في خلاميه من اضطرابيه،

أما رمز الشررة والتفسير المادى لها، سرمان البميرى الذى تمبه زهرة دون سواه، فإنه يضونها، يريد البمييرى زهرة متعة في سريره لا زوجة في حيات،

مُكذا كانت الدراما التي شهدها البنسيون، بعد أن بدأت تعود إليه

الحياة، دراما العلاقة بين مشاق زهرة، المتنوعين، من جهة، وبينهم وبينهم وبينهم عن جهة، وبينهم العلاقة بين الثورة في تنافر عناصرها وبين الشعب. «الثورة المثلة بشخص سرعان البعيري» (ص ١٤) كما تقول الرواية. سرحان البحيري معشوق زهرة، وزهرة الرمز الواقعي لشعب فتي ينهض في زمن الاشتراكية، كما تومي شخصية زهرة على مدى الرواية.

وحده عامر وجدى يخلص لزهرة. الصحافي القديم ببدل أبا عطوفا على زهرة، وصديقا تأصما لها بلا مصلحة سوئ مصلحتها. وجده عامر وجدي يخلص لزهرة في القبول والمعاملة. واخبلاص عامير وجيدي لزهرة، هو إخبلامن من يرى فيسمن يخلص له عياته، «لا أحد في الدنيا سواك» (ص ٣٠)، يقول لها في بداية الرواية، وفي نهاية الرواية تقول له، وقد اقتر دثفرها عن ابتسامة حنون »: «ولن أنساك ما حبيت أبدا » (ص ٢٢٢). زواج صداقة، وحب أبوى، ينعقد بين الراوي الشاهد، أو المشقف المسن، وبين زهرة، الغناة الناشئة والحاملة آمال مستقبل أفضل.

التكرار الذي كشف في دلالة أولى له أن المقتول هو قاتل نفسه، يكشف في دلالة تأنية له أن الدراما التي يعيشها بدسيون ميرامار، في زمنه إلماهمر، بدسا العلاقة بين الشورة برموزها الثلاثة، والشعب برمزه الواحد، زهرة في هذه الدلالة الشانية لا تتمخض في هذه الدلالة الشانية لا تتمخض الدراما عن شعب مهزوم، فزهرة تقور

مغادرة البنسيون، «سأتهب صباح الغد» حتى لو عدات المدام، صاحبة البنسيون، عن رأيها، وقبات أن تبقى زهرة عندها، «سأكون أحسن مما كنت هنا» (ص ۲۲۲) تقول زهرة بتأكيد وثةة.

من السياسة إلى الأخلاق: أما في الدلالة الأولى، حيث يتعدد الفناعل ويتتنوع، فإن الجريمة تتكشف في نهاية الرواية من كونها «جريمة لتريف أو ربذلك تؤكد الانتحار، وهر أمر يستوقفنا لنرى أن الجريمة تنتقل بمغزاها من الفاعل إلى سلطة سياسية إلى الفعل بما يعنيه من سلطة سياسية إلى الفعل بما يعنيه من الروائي معاني رمزت بها إلى الثورة الروائي معاني رمزت بها إلى الثورة من حيث هي نظام وسلطة تتكشف في من حيث هي نظام وسلطة تتكشف في الخواقي؛ المسرقة والتهريب.

المترجي المستوية والمتعلق إلى المتعلق إلى المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق إلى المتعلق المتعلق

يتراجع ما يرتبط بالنظام وما يحيل على السلطة: القمع، ومناهضة الحريات الفكرية والسياسية. التنكر لإنجازات للضي الإيجازات تتصيب حكم الحزب الحدد وإلغاء الأحزاب الأجرى، وهو ما الحدث إليب الرواية بشكل سريع (الإشارة إلى سجن فوزى مثلا، انصياط، منصور باهي لأصر أخيبه الضابط،

التنكر لوطنية حزب الوقد.)، ويشى بكلام على الثورة من حيث هى سلطة. يتضاءل عامل السياسة، كمرجع يفسر فضل الثورة، لحساب الأخلاق: وهو ما يقابل التهريب والسرقة، وربيا هو ما كان سيردع سرحان البحيرى الذي أغواه المال. مغثل الثورة يميل إلى أن يكون نعونجا لفئة، أو لشريحة المتعاية وتعبيزا عن بنية نفسية إخلاقية لهذه الشريحة. أكثر منه ممثلا لسلطة سياسية.

تترفُ المعرفة مرتكزاتها المادى . السيباسى والطبقى إلى السلوك الشخصيى والأخلاق.

رمز الثورة وتفسيرها المادي، هسب الرواية، يستوى، في الفعل الروائي، على المستوى الإجتماعي ـ السلوكي أخلاق تميل في جريمتها عن سلطان أخلاق تميل في جريمتها عن سلطان الساسع، أي السلطة، كنان العامل الأساسي، أي يقيب في سلطة ونظام، يترك مكانه الأثره. العامل الأساسي الأخلاقية كموضوع للنقد والمسادة. الإنسان الأخلاقية كموضوع للنقد والساءلة . سرحان البحيري، القاتل، لكنها تنتهى الي نفيه في فعك، وبين ما توهم به الرواية وهم الليس ما توهم به إلى نفيه في فعك، وبين ما توهم به الرواية، وما تنتهى إليه يلتبس

للثورة: - لا يبدو سرحان البحيري فاعلا أول، فهو قد سرق بدافع الحاجة، وسرقت بقصد التهريب لم تكن من موقع له قوى ونافذ في السلطة المساسية،

مدلول الفاعل الأول، القاتل العقيقي

مجرد وكيل حسابات. كما أنه لم يكن مقتنعا تماما أو مخططا من تلقاء ذاته لجريمته. كان مترددا ولم يوافق إلا بعد أن تأمل صورة الواقع الذي يعيشه في مراة على بكير الذي قال له:

«الخطوات المشروعة سراب، صدقتى. ترقيبات وعلاوات ثم ماذا؟ بكم البيضة؟ بكم البدلة؟ وها أنت تتمدث عن فيلا وسيارة وامرأة. حسن، افتنى إذن؟ وقد انتخبت عضوا في الوحدة فماذا أفدت؟ وانتخبت عضوا في مجلس الإدارة فماذا جد؟ وتطوعت لحل ممكلات العمال قهل فتحوا لك أبواب مشكلات العمال قهل فتحوا لك أبواب السماء؟ والأسعار ترتفع والمرتبات تنخفض والعمر يجرى، حسن، ما الخطا؟ كسيف وقع؟ أنمن أرانب... عزيزى.. اعدائي على القبلة..» (ص

عضو قاعل سرحان البحيري، لكنه مجرد مشارك، وسبب الجريمة يبدو أكير منه وأعمق، وهؤ إذ يقدم على معلمية، السرقة، يبدر خائقة، ربما من ضعيره، لكن أيضا من انكشاف أمره، وبالتالي من عقوبة تأتيه من فوق، ممن هم أعلى منه رتبة، وأكثر منه سلطة ونفوذا، هكذا ومين يفتضع أمره المائق يشعر بالمائق وينتصر.

انن كان سرحان البحيرى يتراجع من مكانة الفاعل الأول، فان تعدد الواقة الذى يوهم بتعدد الفاعلين لا يبدو معادلا لفاعل أول، ذلك أن تعدد للرواة هو نوع من مشاركة يتبدد بها الفاعل الأول ولا يتمصر. يتبدد في النسيج الاجتماعي، تغيب السلطة في النسيج التبقي حاضرة، ولكن على هذا النسيج لتبقي حاضرة، ولكن على

بعد. كأن لا رجود لقاعل أول هو في موقع السلطة العليا، وهو المرجع الذي تعود إليه الأمور. أو كأن لا معنى لهذه السلطة إلا في حواشيها، وفي أثرها الذي هو في المعاش مغاير لها. قالرواة الشير إلى شرائح اجتماية تصنع هي الشير إلى شرائح اجتماية تصنع هي الشورة بشكل ينسب أخطاءها لها:

- حسنى عالام يمثل قطاع الفلاحين الإقطاعين.

ـ سرحان البحيرى يمثل السواد، أو عامـة الشـعب من غيـر العـمـال والقلاحين.

- متصلور باهى يمثل المثلقية اليساريين،

إن انصرافيات هذلاء، أو ممارساتهم الخاطئة، تصيل، بشكل أسياسي، على هوياتهم وانتماء المهارسات تاريخا لهذه الانحرافيات والمبارسات تاريخا قوامه البنية الاجتماعية نفسها، أو سيرامار، هذا البيت المقتوع على البحر. أو هذا الاوتيل الذي يشير إلى الماة التي يحاول نزلاؤه الجدد استعادتها في زمن الثورة.

يغيب الفاعل الأول في وميرامار».
«السلطان السياسي» الذي وجه إليه
طه حسين نقده المباشر بعد أشهر على
قيام الشورة، والذي يعارس في ظله
رواة «ميرامار» ما يعارسون من أهال،
والذين يفسسوون الشورة، تحت
إمرته، إلى علاقات اجتماعية متنوعة.
بغيب، "أو يتسبده، في أثر يكاد أن
يحيده، أو يلقيه في غبش المراوحة
يحيده، أو القيه في غبش المراوحة
والالتباس، إن الشورة، بعا تعنيه من
سلطة وقيادة في المرجع الواقعي،

تغيب في صياغة هذا المرجع عالما روائيا، ويصير الفاعل، في الرواية، ليس هي (السلطة والقيادة)، بل هم. ويظهر فشل الثورة فشلا لا يحيل على هي بل على هم، هم الرواة الثلاثة.

#### التقنية والتوظيف :

بهؤلاء الرواة الشلاشة تقدم الرواية معرفة نقدية، ثلاث شخصيات تعطيهم الروية، أو يعطيهم الراوى الشاهد، عامر وجدى ومن خلفة الكاتب، مكانة الراوى. هم يروون، وكاتبهم بذلك يأتون إلى موقع الفاعل الأول، الرواية تضع الرواة موضع الفاعل. كانهم بذلك بديل تقنى يسمى لتوليد بديل عن الفاعل الأول في المرجمي الواقعي. وفي الفاعل الأول في المرجمي الواقعي. وفي بالسياسي، الفاعل بفعله، أو المنتصر بعربة قتل،

إن تقنية تعدد الرواة في «ميرامار» هي تقنية معوقفة لاستبدال يوهم بالفاعل الأول دون الإشمعاح عنه. يراه في أثره دون وضوح الإحالة عليه، وهو بذك يلتبس.

وعليه قصا هو تقتى في الرواية موصوف بتكرار الحكاية وتعدد الرواة ويؤدي، بحكم هذا التكرار، وظيفة دلالية مزدوجة (توسيع مجال المعرفة الشائلات وكشف عالات الشخصيات بزهرة)، ييدو، في الرواية، مؤديا أيضا لوظيفة دلالية أخرى، هي توليد مدلول اجتماعي بديل سياسي، أو مدلول اجتماعي يتبدد فيه المدلول المتماعي يتبدد فيه المدلول المتماعي تتبدد فيه المدلول المتماعي تتبديل المتماعية المدلول المتماعية المتماع

الرواة الذين يمارسون، على مستوى المتخيل، وظيفة توليد وهم الفاعل الأول البديل، يشير الفاعل الأول البديل إلى معنى يخص علاقة التخيل بالمجمعي، أي علاقة الأدبى الروائي بالاجتماعي المسياسي. وهي، أي هذه العلاقة، مندرجة في زمنها التاريخي الذي هو زمن الشورة الناصرية، أي يزمن وجود القائد الشوري، بعمال عبد الناصر، على رأس سلطة سياسية شرية.

كيف نفهم هذا الالتباس أو نفسره في ضعوء هذه العلاقة بين المتخيل والمرجعي؟

إذنء

وماهو أثر هذه المصرفة النقدية المنتجة، في إطار هذه العلاقة نفسها بين المتخيل والمرجعي، في تحديد نمط روائي عربي؟

## الالتباس أشر فني لواقع مرجعي

يبدو أن الرواية العربية المعاصرة تعانى مازق التعامل النقدى، مع واقع مرجعى منسوب إلى سلطة ثورية. لذا تصاول خلا بإيجاد بدائل ننية، أو توظيفات تقنية، تطبعها أحيانا بطابع الالتباس، الأمر الذي يخصص السردى الروائى العربي فيتشكل أثرا فنيا معبرا عن (واقعه) وزمنه.

والمأزق هذا ليس مطورها فقط أمام الفطاب الروائي، بل أيضا أمام الفطاب الشعري، وربما أمام الكتابة الثقافية بعامة. وهو، أي هذا المأزق، قائم (أساساء في السياسي نفسه)، في

الواقع المرجعي نفسه، وفي بعض السلطات الثورية العربية.

فنحن ومنذ أواسط هذا القرن تقريبا نعبش، في عدد من مجتمعاتنا العربية، أزمة أنظمة تأتي إلى السلطة بمنقتها المعارضة أو الثورية. والراجح أن المعارضة، أو الثورية تجد تفسيرها، بالنسبة لهذه الأنظمة، في العلاقة مع الخارج أكث مما تجد في العلاقة مع الداخل. والضارج هو الاستبعيمان أو الغرب أو والأخر»، وهو أمر يسم حركة التحصرر الوطئى بواحدية البعدء ويعطى أولوية، شبه مطلقة، لهذه الملاقة مع الفارج التي يستمد منها النظام شرعية الأعتراف به والتأبيد له، وربما شرعية (القمع) وإلغاء النقد فيما يتعلق بشئون الجتمع المعيشية، ويحرياته وحقوقه في حياة إنسانية عادلة. كأن التحرر على مستوى الوطن ليس أيضاء وفي الوقت نفسه، تحررا على مستوى البنية الاجتماعية نفسهاء أو كأن تمرير الوطن من تبعية المارج هو تمويل المتمم إلى تبعية للسلطة الملية،

فالشورة النامسرية مستلا قامت بإنجازات مهمة فيما يتعلق بالعلاقة مع الاستعمار: التأميم، وتحرير المراقئ العامة من سلطة الانظمة الراسمالية الاستعمارية وإعادة حق استشمارها ومردودها إلى السلطة الحلية، وهو مما أكد الطابع الشورى والتحرري الوطني للسلطة النامسرية، أما قيما يتعلق بحركة التحرر الاجتماعي فقد وقعد هذه السلطة ذاتها في معارسات خاطئة، تمثلت في الجد من الصريات الغامة،

فكان منها إلفاء التعددية الحزبية، وإقامة حكم الحزب الواحد، ومحاولة توظيف النتاج الإبداعي ومنابره ومؤسساته لخدمة النظام، وتفشى القساد في القطاع العام، ونقل ثمرة تقويض العديد من مرتكزات التقدم الاجتماعي، وإلى تدنى مسترى الإبداع من المرسسات التابعة للدولة. هكذا برز السؤال حول إمكانية، ومعنى، برز السؤال حول إمكانية، ومعنى، المتعية مثل هذه السلطة، وفي الجانب برز المعقل منها بالبنية الاجتماعية، بحركة تحرر.

إن التناقض المرقوض بين البعدين الخارجي والداخلي في ممارسة مثل هذه الأخلوجية، ولد الأخلوجية المعارضية أو الشورية، ولد المخطأ إلى فاعمارضية أو الشورية، ولد ودينة شورية تصررية، وفي وجمة سمية شورية تصررية، وفي وجمة الدكتاتور العادل الذي يبقى قبوله ممكنا، بل سمعة النظام للخابراتي المهين، أو كيف يمكن أن يكون الشوري قصعيا، والمعارض يمكن أن تكون صركة المتصرر الوطني يمكن أن تكون صركة المتصرر الوطني يمكن أن تكون حركة المتصرر الوطني يمكن التصرير المعارض ولمنية في ممارسة قمعية، وكيف يكون وللمجرير الموطن دون أن يكون تصريرا للمجتمع نفسه!

الحل التقنى والسؤال القائب: في إطار هذه المعلاقة من التناقض المأزقى المتمثلة في الفاعل الأول: المسلطة الثورية ببعديها الخارجي والداخلي، يبدو اقتصار التناول على البعد الداخلي واستبدال الفاعلين

الأولين بالفاعل الأول، وتقدم الراوى الرئيسي الذي يضتبي خلفه الكاتب، بمضة الراوى الشاهد الذي يترك الكلام لرواة أخرين، أو لفاعلين يتماهون مع فعلهم ليشتعل فعلهم كشهادة عليهم. يبدر كل هذا جلا تقنيا لتناقض مأزقي يطرحه الواقع المرجعي على الغني. كأن الراوى الكاتب يحل مسازق عليه المال الأول غارج علم المال الأول غارج علم المادوائي، فهناك فاعلون لا فاعل واحد. أو بوضعه خارج سؤال يطرحه واحد. أو بوضعه خارج سؤال يطرحه.

كيف يمكن للكتابة الروائية أن تجيب روائية أن تجيب السؤال الفائب فيها. السؤال الفائب فيها. السؤال الذي ينتج معرفة بالواقع المازيخي في كليته، في عمقه، أي في ملاقة التناقض المازقي بين الداخلي والفارجي؟ بين التحرر الاجتماعي المولد.؟

والتحرر الوطني؟ وغياب السؤال لا

وغياب السؤال لا ينفى طرحه، بل ربما كان غيابه فى الرواية مدعاة لطرح سؤال آخر:

لاذا يتعدد المضطئون وتكرر الهزائم وتنتهى الثورة إلى نقيضها، ويدل التغيير تممل الثورة إلى بعث الحام المهادي المهادي المهادي المهادي المادي الم

«التبوءة» بالعواقب، هذا ما انتهت إليه رواية بجيب محفوظ التى صدرت طبعتها الأولى عام الهزيمة الحزيرانية. «نيوءة» لا تكتمل في روايتها صورة للفاعل الأول، بل يخترل الفاعل في

تعدده، ويلتبس بغيابه في فعله. ويبقى الالتباس بديلا تعبيريا عن غياب السياسة القامعة في الاجتماعي المقصوع، والمتقوض، أو عن غياب العلاقة بين الداخلي والفارجي.

الالتباس.. الظاهرة والتقسير :
يبدو الالتباس سمة لا تقتصر على
رواية «ميرامار»، بل نتعداها إلى أكثر
من رواية عربية معاصرة تناواب، في
سردها، وضعية اجتماعية مرتبطة
تاريخ بلدائنا العربية الماصرة، وعليه
يبدو السؤال عن تقسير لهذا الواقع
ليدو السؤال عن تقسير لهذا الواقع
مشروغا، ولمن كنت لا إدعى امتلاك
مشروغا، ولمن كنت لا إدعى امتلاك
مشروغا، ولمن كنت لا إدعى امتلاك

\* إنَّ الالتباس؛ من هيث هو معادل فني للعامل المأزقي التاريخي، لا يعود، في نظري، إلى رؤية تبسيطية تتعامل بها الكتابة الروائية العربية مع المرجم الواقعي، بل إلى نوع من الحيلة الفنية تخول الكتابة قول ما لا يقال في قلل سلطة ترفض النقد والمساءلة. لقد أبدعت ميرامار الشكل القادر على قبول المدلول المشتروط بزمنية التاريخي، ليتخصص الشكل بعدلول فيه، أي بمرجعي حاضر فيه قولا روائيا متميزا. ولعل بعض روايات أمريكا اللاتبنية التي سيزت نتاج هذا البلد الأدبى ومنحته شهرته وعالميته، تعطينا، بالمقارنة الاختلافية، دليلا على تخميص الشكل بالرجم فيه. لقد أبدع مفابريال ماركين مثلاء

و کذلك دار حدست رو و اياستوس و فنية الراوي الأول. لقد جاء كل منهما، وفي بعض رواياتهما (دخريف البطريرك» مثلا لماركيز، و«أنا الأعلى» لباستوس) بالشاعل الأول إلى منوقع الراوي الذي يشكل بطلا، هو نقيض الكاتب، أو هو من ينقض الكاتب. أي أنه من مسوقع معرفي نقدي جيء بالفاعل الأول ليكون هو راوية عن ذاته، وكانت للسافية، بين الراوي البطل هذا والكاتب، هي مسافة النقد النتج للمعرفة. هكذا وبعد أن كانت هذه المساقة تلغى بوقوف الكاتب باستمران في نقيضه: يقول الفاعل الأول قناعاته على أنها هي القناعات، فترتسم صور السائد وللعيش، ومجموعة العلاقات الاجتماعية التي تكشف، باستمرار، عن معانى القمع والظلم والفحش السلطوى المغيب فيها. إنه توم من سياق تصول التراجيدي إلى كوميدي مضمر، أو توم من انتظام للكلام يمير عن مأساة لتاريخ له وجه المؤلة. النساعل الأول في هذه الروايات هو السلطة بكل ما تعنيه من دكتاتورية وتاريخ يتكرر، أو زمن يعيد إنتاج ذاته هند كل شيء أغير: المجتمع والإنسان والمضارة والمساة.. وفي إعادته إنتساج ذائة يُقلُّدم السيرد الروائي، رقى دم نسيب، جوابا، أو أجوبة ضعنية، ولكن صارخة فني ضمنيَتها، لهذه الـ واللاله الكبيرة التي تطلب تفسيرا للواقم الروي. يتعري الشاعل الأول، يشعري في كالأم لله عن واقع مأزقي هو علته يتعرى واضحا وهائلا في ليوسه القشي.

لكن، لئن كانت صياغة الفاعل الأول، في روايات أصريكا اللاتينية، تجد شرطها في المرجعي نفسه، أي في وجود سلطة دكتاتورية واضحة، ولا خلاف على دكتاتوريتها، فإن الرواية العربية تجد نفسها في كلامها على فاعل أول، أمام وضع تتداخل فيها لماتحرر والقمع، ويتناقض ما له علاقة بالخارج مع ما له علاقة بالخارج مع ما له علاقة بالذاخل

وقي «مسيسرامسار» وقي غسيسرها من الروايات العربية التي تمكي، ومن صوقع نقدى، عن وضع اجتماعي منسوب إلى سلطة أو إلى قبيادة ثورية، تميل مسياغة الفاعل الأول إلى الالتباس، ففي رواية «السؤال» مثلا لغالب هلسا أو «نجمة أغسطس» لمبتع الله إبراهيم، أو المركب لغائب طعمة فرمان أو درحلة غائدى المسفيره لإلباس خوري، أو دباب الساحة » لسحر خليفة، لا تلمس معياغة لقاعل أول يفسنر أسخلة الرواية المضمرة (او المعرفة النقدية التي تنسجها لتجيب على هذه الـ علاذا » الكبيرة التي تطلب تفسيرا للواقم المروى). ذلك أن الفاعل الأول في هذه الروايات يبقي، على تنوعه واختلافه، مترجرجا، أو متجزءاً، أو مُبعثراً، أو تائها في أثره. \* ولئن كنت أرى أن الالتباس في صباغة العامل الأول لا يعود إلى رؤية تبسيطية تتعامل بها الكتابة الروائية العربية مع الواقع الاجتماعي، فإني. أيضنا لا أذهب منذهب بعض النقاد والقراء الذين يعتبرون أن الرواية التي تصاول أن تبدو، بالاتكاء على

الراوى الشاهد، بعيدة عن موقف سياسى مباشر، إما هو رواية الموقف الضدى، المنحاز في الخفاء، إنما هي رواية النظر إلى السلبيات، سلبيات السلطة الثورية، دون رؤية الإيجابيات المنطئة، بالنسبة لرواية «ميرامار» مثلا، في التأميم ومحاربة جيوش الفرنسيين والإنجليز، والسعى إلى الفقر والجوع.

إن اتهاما كهذا لرواية دميرامار »، أو لغيرها ما يماكيها نمطا وموضوعا سرديا، هو أتهام يعيدنا إلى ثنائية ميكاذيكية تقول بأن من ليس معنا فيه و شدنا، كما أن يعبر عن نظرة سطحية لا إلى الفعل الروائي وحسب، بل أيضا إلى الواقع الاجتماعي، أو إلى مقيقة الكتابة في علاقتها بالمرجعي نفسة

فالمعرفة النقدية التى أنتجتها رواية «ميرامار» مثلا، تبدو إضاءة مهمة في إطار شرطها التاريخي، لأنها معرفة تتعلق بسلطة ثورية وتشكل، بطابعها النقدى، خروجا على العام، وتجرؤا على وعى متشبث بالشورة وحاضن لها بلاحساب.

لقد مسدرت الطبيعة الأولى من 
ميرامار » في ذروة المد الناصري، وفي 
جو العلم العارم الذي حمل الكثيرين 
من أنصار الثورة، بل ومن دمائمها، 
على الصمت عن أخطاء السلطة وخاصة 
على الصميات الخامارسة الديمقراطية 
للصريات الفكرية. شفى الوقت الذي 
للمن فيه الخطاب اليسباري المرتبي 
يرجئ النقد ويرى فيه فعلا يؤذي 
يرجئ النقد ويرى فيه فعلا يؤذي 
يرجئ النقد ويرى فيه فعلا يؤذي

من الاحتلال والاستعمار، وفي الوقت الذي كبان فيه الخطاب المساهيري الشفوى يجمع على الانتصار الطلق للسلطة السياسية الثورية، ويقفح فسوق كل نقيد يكشف عبوامل هزيمة حزيران المروعة، هذه العوامل التي كان بعضها يجد تفسيره خارج الثورة، كان القول الأدبى الروائي، وربما غير الروائي، يمارس الثقد، ويصموغ وعيا يسمو به عن التزييف ليضعه أمام مرارة الحقيقة. وبذلك كانت العلاقة بين الروائي وللرجسيعي تمارس، لا لانتباج الوعى النظبير، أو لرسيم المسورة الذهنية التى تشكل وعبا سائدا لقتات جماهيرية وإسعة وريما لمجموعة من المثقفين (نشير هنا على سبيل المثال إلى تظاهرات التأييد التي تلت هزيمة حزيران وإلى كتاب عسبسد الحي نياب «الإقطاع الفكري وأثاره» الذي سبق الهزيمة)، بل لإنتاج معرقية بما يأبي القكن معرقته، وريما بما يعز على الفكر معرفته، لأنه مرأة تحمل العين على قراءة ما لا ترغب في قراءته.

بتقديمه هذه المعرضة، ببدر القول الروائي متقدما على الخطاب السياسي و الجماهيري الشفوي، في حينه، وأكثر جرأة منه.

\* لعل جانبا من التفسير الفاص بسئاة صياغة الفاعل الأول على هذا النصر الملتبس الذي يرحى بتحييده، فيما هو يسعى لكشفه، يجد سببه في الواقع المرجعي نفسه، أي في طبيعة بعض السلطات الثورية العربية نفسها أن التي جاءت، وفي تاريخنا الصديك،

إلى الحكم من موقع المارضة لسلطة سابقة، أو في السِلطات القيادية التي تتنزعم حركات ثورية، لكنها، تسقى ملحكومية برؤية ولصدية لمقبهوم الشخيرر، وتمارسته في بعد واحد له. وهي بذلك تفك عقدة الترابط المأزقي بين قضية التحرر الوطئى وقضية التحرر الاجتماعي، لكن دون أن تحلها. تفك منثل هذه السلطات، العبقيدة بالقيميل بين القيمييتين، وتتبرك التحرز الإجتماعي لمساب التحرر الوطئي، أو هكذا ترى، ترى الغاء الأول، أو تأجيله، بالثاني، فتسيس كل شيء، وتختزله في شعار يخفي قصورها، أو سطوتها، وهو مما يترك أثره على وعي الجماعة الذي يصيح محاصرا بالشعار يصادر الشعار الرعى فلا يرى إلا في حدودة .. وهو مما يحمل الكتبابة على المذر من جهة، فتشهنب السياسة لتشجنب الباشين والابتدال. كما يحملها، من جهة ثانية، على إعادة الاغتبار إلى المسألة الاجتماعية، بل على المبالغة باعتبار قضية التصرر الاحتماعي عاملا أولا وأساسيا في التحرر الوطني. (وهذا ما مالت إليه رؤية «ميرامار»).

تحادر الكتابة الابية التسيس لأنه المسيس لأنه المسيدال وتسطيح، لا للإبداعي، يل المحرجعي نفسه، وتلتفت إلى ما يناهض هذا الاختزال والتسطيح، لذا الاختزال والتسطيح، لذا من معان تتعلق بالإنسان ووعيف، من معان تتعلق بالإنسان وعيش، بتفكيره وحريته، وفي هذا المنظور تبدو أخطاء السلطة في الممارسة الاجتماعية عائقا لعملية

التغير المنشود، وتبدو مسألة إقامة علاقات اجتماعية على قواعد الديمقراطية، شرطا أساسيا للتغير والتصرر الوطنى، كأن الكتابة في توكه لها بأهمية الإجتماعي المتروك تركه، وكأنها بهذا الرد ترد يفضا على السياسة والتسيس، وهي بذلك نمارس جدل السيرورة والتحول، أو جدال (الناقص والمكتمل)، أو حوار العلة والأثر.

الضاعل الأول بين التباريضي والراهني:

بتأكيده على العامل الاجتماعي من حيث هو عامل داخلي، يبدو القول الأنبي نافذا. ففي مدود الداخل، كاثر الأنبي نافذا. ففي مدود الداخل، كاثر بعض حركات التحرر تنقلب إلى نقيضها. من الداخل تتقوض النهضة وتعود إلى بدايات تكررها: الشورة الناصرية تبعها حكم المسادات واتفاقية كامب ديفيد. والعرب ضد إسرائيل كامب ديفيد. والعرب ضد إسرائيل وحلفائها في لبنان تحولت إلى حرب أهلية. ونهضتة العراق انتهت إلى

لكن هل يمكن أن نرى إلى العسامل الأساسي (الذي يثغذ في الرواية صفة الفساعل الأول) في حسدود الأغطاء والمسرقيات، أو في حسدود المامع الفددية والمنافع الشخصية، أو في حدود القلق النفسي والحيري الفكرية؟ أي في حدود مجموعة من ظواهر المسلوك والأخلاق التي يعاني منها أفرادهم، في الرواية، نماذج لطبقات اجتماعية وتنظيمات حزيية؟ (شأن ما

ر أبنا في «مبرامار»).

ولئن كانت مجموعة الظواهر هذه تشير، بشكل أو بآخر، إلى نظام في السلطة السياسية، فهل بمكتنا أن تري إلى هذا النظام، وبغض النظر عن طبيعته، في وجه واحد منه هو علاقته بالداخل؟

إن التأكيد على البُعد الداخلي، على أهميته البالغة، قد يوقعنا، حين بكون على حبساب البُعد الضارجي، أو حين يغفل البحد الضارجي، في الموقف النقيض، أو في الرؤية الواحدية. وربما قادنا إلى اجتزال التاريخي في الراهني، والعالم المتشابك والمتداخل في الحلى البسيط والمعرول،

بعيدا عن ثنائية تجمع بين العاملين الداخلي والمارجي، أو تضع التحرر الاجتماعي إلى جانب التمرر الوطنيء أو تنظر إليهما نظرة التعاقب لا التزامن.. بيدو العامل الأساسي معقدا في تاريخييته، ويبدو الوعي به مازقيا، له، في الرواية العربية الحديثة، صفة الالتباس.

عن هذا العامل الأساسي الذي يشكل في القول الروائي فاعلا أول نبيجين. نبحث عن مضور له في رواية عربية تنسج عالمها لتقوله. أي في رواية تختاره هيموضوما لها، ولا نبحث عنه في الرواية العربية بعامة. فأنا مثلا لا أسحب سؤالي الذي طرحته على «ميرامار» على جميع روايات تجيب محفوظ، أو على روايات عربية غير معنية بالكلام على الاجتماعي في علاقته، لا بالسياسي، بل بنظام سياسي معين، وما تبحث عنه ليس هو.

المعتمر، أن الموقف، على هو تشكل العامل الأساسي في روائيته، أي كفاعل أول له دور الراوي ومغزاه: إنه «البطل» في تقنيته الخاصة، وفي وظيفته القنبة الأخرى، ومن حيث هو، أي هذا والبطل و دلالة رواشية لمدلول فكري.

أبعد من «ميرامار»:

إن اتخاذ رواية «ميرامار» مثالا أول لهذه الدراسية، لا يعنى أنها المثال الوصيد، ثمة روايات عربية أهرى تناولت، على اختسالاف في النسق وتنوع في اللغبة والأسلوب، عبلاقية الاجتماعي يسلطة سياسية معينة، وحاولت أن تنفذ إلى العامل الأساسي وتعبر عنه كفاعل أول. فكانت، وبشكل عام، تنسج عالما روائيا بتوظيف فني يتوخى نقد الوضعية الاجتماعية وتقديم معرفة بالظواهر السلوكية الخاطئة، ومثل هذا التوظيف لا بنال، في نظرى، من إبداعية العمل الأدبي الروائي ولا من جماليته، بل إن هذا التوظيف هو بمثابة رقى في التقنية السردية يسمث عن خمسومسية قول لخصوصية مرجم، إنه إبداع البدائل الفنية التي تغيب العامل الأساسي بهدف قوله، كأنها بذلك تحول غيابه إلى سنؤال يدمنونا إلى طرحته على الرجعي بُقسه، إنه سؤال يضمر الإشارة إلى شروط غيابه. أي إلى طبيعة السلطة السياسية ونظمها وممارساتها، أو إلى مرجع يدفع الأدبي الزوائي لإبداع فساعل يغلب في التباسه.

تتنوع البدائل لتشير في تنوعها

إلى هذه العلاقة بين الفاعل الأول الملتبس والعامل الأساسى المعقد فى تاريخيته. تنطوى هذه العلاقة على سؤالها الحاشر:

كبيف يكون التحررى لا تصرريا والثوري لا ثوريا؟

أو كنيف يقف النظام في وجه الاستعمار ليرتبط به، أو يرفع شعار الديمقراطية والتقدم ليمارس القمع ويتخلف؟

يدعونا السؤال الحائر إلى النظر في
رواية عربية تتحفز بمرجع خاص بها،
وتتميز في كلامها عليه، فتبتكر
تقنيات سردها، أو تتملك تقنيات
تقنية تعدد الرواة البدائلية، وتبتكر
«نجمة أغسطس» (امنع الله إبراهيم)
تقنية المعوتين المتوازيين على افتراق
دلائلي، وتبتكر «السؤال» (لغالب هلسا)
شخصية السفاح في إحالة رمزية
عادى الصغير» (لإلياس خوري) الزمن
مادرجة وملتبسة، وتبتكر «رحلة
عادى الصغير» (لإلياس خوري) الزمن
الداشري في التفاق خانق على ذاتة

لغات الحوار الشعبى الحاملة لمداولات أبعد منها، فتكشف المستور، وتفضع المخبأ، وتأتى بديلا لغاعل أول محظور عليه التبلور والظهور.

يتشكل الأدبى في الشقافي -الاجتماعي عنصرا من عناصر التغيير، وينزع عن نفسه صفة التفرب والتغريب يضمر الأدبي الرواش، في بنية الشكل نفسه، في التقنى الذي يتوسل، أسئلة تحيل على مرجعه الحي

تسال الرواية الخطاب الأخبر الذي يتحول، على مستوى الممارسة، إلى نقيضه، تسال القول عن تفسيره المادى، والسلطات عن العالاتات في المجتمع، والأنظمة عن حياة الناس ومصيرهم.

تمارس الرواية العربية الحديثة دورا في المصراع الثقافي - السياسي، تنتج، بوسائلها الفاصة والمصيرة، معرضة نقدية تتوجه بها إلى وعى قائم، فتفتح أمامه، ومن منظورها، باب التأمل والمساءلة، وربما سبل الومبول إلى الحقائق.

"Le quatuor d'Alexandrie" للروائي: Lawremee Durrell مرجعا لتقنية رواية «ميرامار».

\* ميرامار: كلمة من أصل الاتيني، ولكن نجدها اليوم في الأسبانية. تتركب هذه الكلمة من الفقهل: وميراء، ومعنى النظر بإعجاب، ومن الاسم: ومارى، وبعني البحر، وميرامار هي اسم لكل صمكن، أو أوتيل جميل، وتحيل على معان عدة. منها: المكان الجميل القائم على الشاطئ. التوسط، التبعارة والسياحة، الحياة السهلة، الكوزموروليتية.. وما تحيل عليه كلمة ميرامار، بتصل بمذللات عدة في الرواية.

واعتمد في هذه الدراسة الطبعة الثانية للرواية . أيلول . سبتمير ١٩٧٤ ، دار القلم، بيروت . لبنان. والإشارات إلى صفحات الرواية في من الدراسة.

<sup>\*</sup> فضلت استعمال كلمة تأصيل على كلمة ابتكار ، لأتى وجلت في رواية:





## مرافئ للرحيل

#### محمد جبريل

#### - 1-

يقول لابروبيير: "كل شيء قد قيل. وقد اتينا بعد فوات الأوان ، منذ ما يزيد على سبعة آلاف سنة، جين وجد أناس ومفكرون، أما العادات ، فقد انتزع خيرها وأجملها، ولم يبق لنا إلا أن نلتقط سقط المتاع على أثر ما جمعه الاقدمون(١).

ولأن الشقاط سقط المصاد لن يضيف إلى الفن، ولا إلى الفنان ، قإن التعبير عن الخصوصية هم كل الأدباء، بصرف النظر عن انتماءاتهم السنية، أو الفنية، ليس بأمل أن يجدوا قارئاً لم يقرأ الأعمال السابقة عليهم -

والقول لأندريه جيد - وإنما يأمل أن يجد القارئ تميزاً وإضافة عما كتبه أدباء الأجمال السابقة..

مشكلة الجيل الحالى من كتاب القصة - والفن بعامة - هى ما عبر عنه موباسان منذ عشرات الأعوام فى قوله : من يكتب اليوم، لابد أن يكون مجنوناً أو جسوراً أو وقحاً أو غبياً... فبعد كل هؤلاء الاساتذة العباقرة، ماذا تبقى لنا أن نفعل؟... ماذا نقول بعد كل ما قيل .. من منا يمكنه أن يفخر أنه كتب صفحة أو جملة، لا يرجد مثلها فى كتب منفحة أو جملة، لا يرجد مثلها فى

المقولة الشهيرة تؤكد أن الأفكار ملقاة على الأرصفة ،، لكن فلوبير - ٣-

ينصح كتاب الأجيال التالية بألا يكتبوا شيئاً، دون أن يشعروا بما لم يشعر به، أو عبر عنه، كتاب أضرون. الجديد اكتشاف وإضافة وارتياد مناطق لم يسبق ارتيادها...

#### - Y -

يبدو سعد القرش في مجموعته القصصية "مرافئ للرميل" كاتباً له قضية أو يشغله أن يكون له قضية.

الفن عنده ليس مجرد حكاية يغضى بها عن نفسه، أو تبين عن قدراته المفتية والاسلوبية، إنما هو يؤمن – ربما إلى مد المبالغة – وسأمدتك عن ذلك تفصيلاً – بما يتبغى أن يسهم به الفن في إحداث تغيير – مطلوب – في وجدان المتلقي، وفي حركة المجتمع أيضاً..

القصدة - كما يقول بيلنسكى - ليست فنا تصويريا فحسب، ولكن مورها يجب أن تشتمل على اتجاه فكري، والشاعر التي تحدثها، يجب أن فعمد إلى ذهن القارئ، وتحدث أثراً في وجهات نظره، وموقفه من الحياة ، اليوت، فإن "أعظم فائدة ندين بها للفنان، سواء كان رساماً أو شاعراً أو رائياً أو كاتب قصة قمصيرة، هي الشيره على اتساع دائرة مشاعرنا وتأثيره على اتساع دائرة مشاعرنا ولمياة، وهو وسيلة لتوسيع حلقة تجاربنا، ولم صلاتنا بيني البشر، خارج حدود حياتنا الشخصية (البشر،

يقول جونتر جراس: "مادام لدينا أدب، فهو في حالة مواجهة مع الأمور السياسية"(3). ورغم تعدد الأعمال السياسية التي تناولت ثمار التطبيع، فإن قصة سعد القرش في حديقة الحيوان" تتميز بتلخيص مقتدر لسار الممرية، وببساطة، ولغة المنارة هامسة، في قضية زاعقة لقد شاهد المعار العلم يرفرف على سارية أعلى المبنى المجاور العديقة الديوان.

ظنوه العلم الذي يحيونه كل صباح، ومتفوا بالنداء الذي يحيونه كل صباح، جمهورية مصر العربية!.. وفوجئوا بالنداء نفسه يردده طلبة كبار، وإن كان لهدف مناقض تماماً. فالملم المرفوع ليس محصرياً، وتتلقف سيارات الشرطة الطلبة الكبار، بينما يتعالى صوت الاستاذ المشرف، يأمر الصغار معادرة الكان...

فى القصبة شبهارات ونداءات ومظاهرة وقضية سياسية، وأسماء مرابى وسعد زغلول ومصطفى كامل ولو غابت الموهبة لابتلعتها الجهارة أو المباشرة .. لكن الكاتب حرص على أن نجهل وجوده، هوضع القصنة أمامنا، وكتم و لو بعمورة غير مباشرة - أي تدخل أو تعليق...

وفي المقابل، فإن الكاتب - للتعبير عن مقولة تشغله - يخلط - أحياناً -بن الخاطرة أو المقالة، وبين القصمة القصيرة .. فهو يلجأ إلى المباشرة في التعبير، كقوله "طعم الملح رمز الحياة" (0). شعار بليز كما تزيرا..

وفى قصة "شعر البنات" تفاجئنا الجهارة التى يرفضها الفن والواقع فى أن معا، فليس فى شخصية الراوى ولا فى تطور الأحداث، ما يشى بهذه النهاية التى اختارها الكاتب لقصته، بعد أن نشل اللصوص نقود الأم. قالت الأم: السائق فى الصباح أصر على أن يأخذ عنك أصرة رجل كاملة. فاهم؟! أحسكت بالسكن، وعدت - مسرعاً -إلى سوق البهائم!(١).

أما قصة "مرافئ للرحيل" فهى تنقسم إلى جزئين، أولهما يمتد منذ أعوام الطفولة إلى مطالع الشباب. الراوى وصديقه نور الدين، لغة ثرية مرحية تتراكم فيها المصور بما قد تمجز عنه قصيدة متفوقة. أما القسم الثانى فهو يترقف عند لعظات النهاية ، عندما يتمكن المرض من جسد الصديق نور "فتحت صدري"، وفتح جناحيه، امتضنته واحتضنني، بكيت وبكي، حلقنا بعيداً بعيداً.

عند مفارق الطرق فقدنا الأجنعة . سقطنا أعلى الجبل، ولا أزال أحتضنه . ثم أحسست بالبرودة، والجناحان إلى جسواره في سكون. تدحسرجنا على رؤوس المسخسور، وعظام الأجساد، كان القرار، مند السفج، في بثر ماء كان القرار، مند السفج، في بثر ماء بارد. ساعتها أفقت، والمرضة تبكي، وبيدها كوب به بعض ماء، وهي تصب بديدها كوب به بعض ماء، وهي تصب فوق رأسي ووجهي، و"فور الدين" بين فرة رأسي، وديع، اليف كعابته، لكنه كان برنو إلى في صمحت معيت".

لقد تعرفت إلى سعد القرش --للمرة الأولى - في قصة قصيرة له ،

قرأها في ندوتي الأسبوعية بجريدة المساء". وراهنت أعضاء الندوة عليه. واعتقد أن قصة "موافئ للرحيل" -بالتحديد - تأكيد لفوزي بالرهان!..

وشخصية ألراوي في قصة "عبء على الذاكرة" تذكرنا بكمال عبد الجواد في "بين القيصرين"، رواية نجيب محفوظ ... فهو لا يشرب إلا من القلة التي تشرب منها شقيقت، ونتذكر مرص كمال على أن يشرب من الموضع نفسه الذي تشرب منه عائشة. وبعد أن ينتهى زشافها يقول لأمه; إما أن أبقى هنا أو تعود أختى معناء. وهو القول نفسه تقريبا الذي قاله كمال ليلة زفاف عائشة!..

- £-

قصص هذه الجموعة تدور أحداثها في الريف، أن تدور في المدينة لشخصيات من أبناء الريف..

أنت هنا تتعرف إلى العباة في القبرية المصرية، بساطة الريف وتعقيدها ووضوهها وغموهها. كيف ويمزنون، تقاليد المبالاد والعمال والرواج والوفاة والبيوت والغيطان والأسجمار والتسرع والسبواقي والأسجمار والتسرع والسبواقي والمحمدة والموظف الحكومي، الأم والروجية والأبنة – التي تتسمم بعضائص تختلف – ربما إلى التباين بغي المراة في المدينة، الصقائق والمواف والإيمان الديني والانقصام والخوافان والإيمان الديني والانقصام

والأمثال.. بانوراما دقيقة التقصيلات ، لطبيعة الحياة في القرية المصرية..

وقد أفاد الكاتب من نشأته الريفية في إثراء قصصه بالموروث الشعبي. وربما كانت "ثم يرحل الليل" أشد

وربما كانت "في يرحل الليل" أشد قصص المجموعة استعانة بالموروث، في تراوع بين محاق القصر - خنق القصرا - رعجز الزوج العنسى ، أو ما يسميه العامة: "الربط" "أغيراً شمتهما حجرة واحدة. جلست على مرتعشتان، عن قرب منها، وقف مرتعشتان، عن قرب منها، وقف الخارج الدحرج يا رمان .. وتعال على حجرى، يا رمان .. حامسره الغناء، وكان يخنق، غاص في عرقه متجها البها. مسح على جبهتها بردق.

لم يسسر الدفء تمت جلده، كانه طفل يعبث بدمية.. وما العمل؟... السنة النساء أطول من الفرقلة. الكل ينتظر دليل العفة. ليلة أمس، كدت تقور. ماذا هدك لك.. أيكون هو؟.. هو ما كان يسقط في أننيك من النساء من النساء المسلمة.. ثم قام في انكسار، وطرحها المسلمة.. ثم قام في انكسار، وطرحها الابيض، وقلبه يمرح ما بين قدميه وراس، وأرب الياب.

تلقفت النسوة المندل بالزغاريد والغناء و"قولوا لأبوها إن كان جمان يتعشي"، دفس وجهه في الوسادة ، واجهش بالبكاء، ثم ساد مسمت بارد(٧). وياضد النساء الأثر . لقد كتب

للزوج عمل على ذيل قرموط صباح يوم الدخلة، ووضع القرموط في بدر ساقية

. ثم انتقل إلى الترعة. واندس في المهن أيام الجفاف، فلما جاءت الكراكة وقعت مع كنتل الطين، واختفى ... وعجز كل المشايخ عن علاج الزوج للمربوط، حتى أفلحت نداءات الأطفال لبنات الحوران تطلق سراح القمر، وعادت إلى الزوج عافيته!..

ومع وفرة ما قرات من أعمال أدبية جعلت الريف نبضاً لها، لم أقرأ مثل هذه الصورة المتقطعة من موروثنا الشعبى: "نصل إلى باب الدار، الغربال - بكل وقاره - يتربع على العتبة . مصوات الملح الأبيض، النساء يتحلقن صول العروسين مصدقتات يهبط الصمت فجأة. تقول إحدى الجارات كانها تحذر العريس: اسمع.

ثم يتبدل منوتها تماماً، تلبسه النعومة فيصير عنباً: أوعى لها يا واد، أوعى لها (...) وفي القصة نفسها نقرا:

.. "رحلة الاتفاق تشق بها إحدى قريباتى فى الطريق إلى الباب، تدلف إلى الداخل، وتضرج مسرعة . تفصر المعيوس: يا عريس ابقى المتكر .. خلى حتة من الدكر"(٨).

ولعلى استطيع أن أضيف سعد القصرش إلى قصائمة أدبائنا الذين استطاعوا تصدور القرية المصرية، مظاهر الحياة وتوالى الأيام والعادات والقيم والتقاليد، بانورامية واعية والمام بالتفصيلات..

وإذا كانت القرية المصرية قد بانت ملامحها وقسماتها في أعمال يوسف أدريس وعبد الحليم عبد الله ومحمد روميش وعبد الحكيم قاسم وأحمد الشيخ ويوسف أبو رية وسسفيد الكفراوى وغيرهم، فإن هذه المجموعة تتيج لسعد القرش – في تقديري – أن يأخذ موضعاً بين هؤلاء الأدباء الذين وتبيزت أعمالهم بالتناول المتفوق لأبعاد الدين.

-- 0-

مع ذلك، فلعلى كنت أتمنى لو أن الكتب - من خلال حفاوته بالمرروث الشعبى - أبان عن موقفه هند ما يحفل الشعبى - أبان عن موقفه هند ما يحفل أورد الفرافة كما هى ، على علاتها كانها هى الواقع بالفعل، كأنها قدر الناس، والمتصرف في أيامهم - فيما الناس، والمتصرف في أيامهم - فيما والحجر" - والواقع ليس كذلك بالفعل ، ولأن الكاتب يشغله - كما قلت - أن يكون له قضية ، فقد كنت أرجو لو أنه يكون له قضية ، فقد كنت أرجو لو أنه أبان عن موقف الضد - شنياً - منا يحبر بما قد يسئ إلى فنية القصة، أو يجمر بالباشرة.

ورغم نجاح الكاتب في استدعاء الموروث: الأغنية والمثل والمعتقد والتقليد، قد وسم بعض القصص بما يمكن نسبته إلى المع الاجتماعي، تققد القصة تواملها وديناميتها ولمظتها المتفقة المتمادة، من أجل إظهار برامة الكاتب في تقديم أقصمي قدر عن ضمائص البيئة، وسمات الميزة...القصة القصيرة الجيدة، والذن الجيدة، والذن إلجيدة، والذن الجيدة عموما، هو الذي يقام في

الالتقاط والاختيار والتضفير بما يشكل عملاً فنياً متفوقاً. والعناية ببعد ما - رغم أهميته - دون الاهتمام - بالقدر نفسه ، ببقية الأبعاد، يفقد العمل الفنى ديناميته وترابطه في ووحدته العضوية، ويسئ إليه في محموعه.

وربما يقلل من قداحة هذا الخطا هو خطأ بالتلكيد ، أو تنتقى الفوارق
پين أدب الرحلات وأدب السيرة الذاتية
وللسع الإجتماعي ، وبين فن القمنة أن هذه هي المجموعة الأولى لكاتبها،
فهو يحرص على أن يقدم لنا مخزونه
المعرفي، فضلة عن كل ما يملكه من
قدرات السلوبية وفنية...

-7-

ولأن موهبة أديبنا واعدة ، فإنها تبين من قدراتها أحياناً، وتختفي في أميان أخرى.. وعلى سبيل المثال ، فإن الفلاحين في بلادنا مازالوا يتعرفون إلى الوقي من خالل استنداد الظلال والتصبيب ارها ، من هناء يأتي قبول الراوى: "لما لاحظت أن ظلال الماشين في الشارع قد امتصتها أجسادهم"(١) بمعشى أن الظهر شد جاء .. وشوله: بدأت ظلال الناس والبهائم تنسلت من الأجسام، ليدوسها الرائدون والمائدون (١٠) بمعنى أن العمس قد جاء ومن التشبيهات الجميلة "رجل تفيض عن الكرسي أردافه (١١)، جعلت من ذراعي جناحين وطرت إلى أمي"(١٢)، "كنان النهار يرجل، والليل يضتبيء خلف ظهر البيوت (١٣)

المصابدح المصفوفة تغطى سحاء الوسعاية، ثم تنسكب في افواه الحارات القريبة" (١٤)،" كانت المارات المانبية تصب كتأرُّ سوداء" (١٥)،" تعبيراً عن الجلابيب السوداء للنسوة اللائي قدمن لنبأ الوفاة،" ويعد أن ذيلت بقابا الثور في عيني الشيخ، فإنه لم يعد يرى إلا باتنب (١٦)، وإذا كان إطلاق أسماء الناس والأماكن متحاولة للايهام بواقعية الاحداث، فإن تسمية مدرسة الراوى بأنها "طارق بن زياد" لا تعند، شبئاً، ولا تضيف بالتالي إلى القصة. مجرد ثرثرة!. أما وصف الغربال بأنه كان يتربع "بكل وقاره على عتبة البيت، فيهو متماولة سنائجية للاستظراف، كالقول عن الجدة في قصة "فنجان ملوخية": "وعادت إلى قواعدها سالمة". وأما قول الكاتب على لسان الأم لليتة، تشاطب ابنها: "ارقع الكفن عن وجهي، ستجده لبنا صافياً (١٧) فهذا تشبيبه خاطئ، لأن وجه الأم لا تراه، وإنما يراه الأبن، وأتصبور أن ألنعش-والقير - كان بلا مرأة ، وبالمناسبة، فإن القابر موجودة في معظم قصص للجموعة، أما بزيارتها، أو بالإقامة فيهاء أو باللعب حولها...

- Y -

أوافق الآن روب حريب في أن المديث عن مضمون القمسة وكأنه شيء مستقل عنها، يعنى محو هذا اللون الأدبى كله من عالم الفن ، وأثق أيضاً أن مضمون العمل الأدبى هو الذي يقرض صورته القنية، وكما يقول

هد. ق. كيتو فإن "الصلة بين الشكل والمضمون في أي عمل فني عظيم -سواء أكان مسرحية أو لوحة تصوير أو قطعة موسيقية - صلة حيوية جداً، حتى ليمكن القول بانهما متوحدان توحدا كلاا (١٨).

ولعله مما يحسب لهذه المحموعة أنها تخالف الرأى بأن تعقيد التقنية هو العامل الكبيس في كتابة القمسة القمسيرة. يخطئ البعض حين يتمسور أن ، ظَيفة التقنية جمالية أو زخرفية، وأنهبا تدليل على ملوهبية الفنان وإجادته ترتيب الأحداث بما يحدث في نفس المتلقى أكبر قدر من الانبهار أو الدهشة أو التوتر. التقنية تختلف عن ذلك تماماً، بل إنها في النقيض من ذلك تمامياً. العمل الفتي يفرض تقنيته ، يصديها، الشقنينة تتبخلق في بالخل العمل لحظة بدء وأثثاء الكتابة أسميث يمكن القول إن التقنية تكمل المادة ، مثلما أن المادة تكمل التقنية. ويمعني أشرء قان المضمون والشكل وجلهان لعملة واحدة...

للقولة الشهيرة تعلن أنه إذا طالب المتلقى المبدع أن يكتب ما يقهم، فإن على المتلقى أن يقهم ما يكتب. لكنى أذكرك بأن الفموض الذى تتحدث عنه لدس سعة كل ما بديمة الشيان...

والواقع أن الغموض - أو البساطة -مسالة لا تصدر عن الأديب بقرار ، بععنى أنى لا أتصنور أن أويباً يتعمد التلغيز أو التبسيط الزائد، لكن العمل الفتى - بعا ينبغى به من تلقائية - هو الذي يفرض الصورة التى تطالع القارئ يقول همنجوائ:

'هد نبدأ في كتابة القصة دون أن تكون لديك أية فكرة مسبقة عن الطريقة التي ستنتهى بها، فكل شيء يتبدل ويتغير، كلما تقدمت القصة. وهكذا نجد أن الحركة هي التي تخلق القصة.

وهذه الحركة قد تبدو بطيئة للغاية في بعض الأهيان، حتى ليصبعب على الإنسان أن يصدق أن هناك حركة على الإطلاق.

الفعوض أو العكس مسألة نسبية..

هما يراه البعض قعوضا، يراه البعض
الآخر عملاً سهل التلقي، والقضية
أساساً هى في جدية الفنان وصدقه من
ناحية، ووعى المتلقي وثقافته، با وقهصه لخمسائص العمل الفني من
ناحية ثانية. ولعل المثل الذي كنت أحرص على تأكيده في ندوتي بجريدة ألساء للأنهاء الشباب، الشباب، الذيب الفنان أشبه بجهاز إرسال، الوسال، قروبه دائماً أن يطمئن إلى سالمهة تومييلاته ، التي تتحدد في حرصه على الصدق مع نفسه، ومع فنه.

لا يلوى ذرآع القصيدة أو القصة سعياً وراء الإيهار أو التلعيش وإنما يترك العمل الفنى أن يكتسب ملامحه وقسماته أثناء عملية الإيداع (ما المبلق فهو - في المقابل - أشبه بجهاز أستقبال ، عليه هو أيضاً أن يطمئن ألى سلامة ترصيلاته، وهي تتمثل في بصيث يمكنه استقبال العمل الفني بصيث يمكنه استقبال العمل الفني بصيرة وبدة.

البعض يعاشى افتقاد الموهبة، أو فقس اللفة، أو نقص الامكانات، شهو "يضطر" - أعنى التسعيبيسرا- إلى

الغموض ، يترك ما عجز عن التعبير عند الذكاء القارئ يفسره على النصو الذي يراه. ولأنه هو نفسه لم يفهم، فإن القارئ بالتالي لن يفهم، لقد تصور أنه لما إلى نكاء القارئ لكنه - في العقيقة - لجا إلى نقيض ذلك، أن ما تصور أنه كذلك. لأنه من المستحيل أن أطالب الأخرين بفهم العمل، الذي لم يفهمه كاتبه!.

باکتصار ، فإنه لا يمكن - بمشاعر كانية - أن أنتج فناً صادقاً ...

والصدق سبعة أساسية في هذه الجموعة، ساعد على ذلك أن معظم القنصنص بأسلوب الراوي، وإنها لا تتعمد الافتعال أو المراوقنة، وتترك للقارئ – فيما عدا استثناءات قليلة، اشرت إليها – أن يستنبط من العمل ما يشاء من القيم والمعانى والدلالات مادامت طبيعة العمل تمتمل ذلك، فليس المطلوب من كل غيرامن أن يستضرج من البصر ما استضرجه الآخرون ، ويبقى أن العمل الفنى الجيد بمبرف النظر عن اللغة التي يكثب بها - هو الذي يستفرني ، يرترني ، يتحدى ذهنى ورجداني، أغادره فالا يغادرنى، ويعود إلى داكرتى مرات ومرات

#### - A -

ولقد عمل الكاتب بالنصيحة نفسها التي تلقاها همنجواي - يوماً - من أحد نقاه، .. فهو قد تخلص من كل الألفاظ القنبلية" ووضف الأشياء بيساطة أشد...

الأولى.

ثبتت خطواته أحباناً، وتعثرت أحياناً أخرى لكن طموح للماولة مما يحسب له في كل الأحوال.

## الهوامش:

١ -- ما الأدب؟ من ١١٥

٢ - قمنول - المجلد الثاني - العدد الرابع

"٣ – عنالم الفكن – المجلد التناسم – المدد الثائي

٤ - أفاق عربية - نوفمبر ١٩٨٥.

٥ ~ قمية "الإعدام في ميدان خاص" ~ الحموعة

١" – قمية "شعر البيئات" – المورعة

٧ -- قصة "ثم يحل الليل" -- الجموعة ٨ - قيضية "النعم والشيمن" -المبرعة

١١،١٠،٩ قيمية شنعين البنات" -

المموعة ١٢ - قصبة "في حديقة الميوان" -

١٥،١٤،١٢ -- قسمسة "عبء على الذاكرة" -- المصومة

١٦ - قصبة "الومنينة والصجير" -المسوعة

١٧ - قصة "لو" - المحوعة

۱۸ - ترجمة د. إبراهيم حمادة

۱۹ -- ترجمة د. شكري عباد

٢٠ – العربي – مارس ١٩٧٥.

أخيراً، فلعلى أذكرك بما أشرت إليه في بداية تناولي لهذه الجموعة،

· ولعلى أتذكر – في الوقت نفسه – قول ألان روب جريبه "إن امتداح كاتب شاب السوم، لأنه بكتب مثل سيتندال ، ينطوى على غش مزدوج. فمن ناحية أن هذه العبارة لا تنطوى على شيء بتبر الأعجاب، ومن ناحية أخرى، أنها مستحيلة تماما. فللكتابة مثل ستندال يجب أولا أن يعيش المرء في سنة ١٨٢٠ فالكاتب الذي يندح في إذراج مبورة مقلدة بارعة، إلى حد أن تكون منفحاته مُنالِمَة لأن يوقّعها ستندال في ذلك الزمن.. مثل هذا الكاتب، لن تكون له والبوح ثفس القيمة الترز كانت تكون أله، لن أنه كتب هذه الصَّفَحَاتُ نَفْسِهَا يُساشى عصد شنارل العاشد ، أي قبيل سيستندال بمائة وتمسؤنين سنة . ثقريناً (١٩):

" كذلك فائم أتأمل - باعجاب - قول 'أندرية جيد : إن ما كان في استطاعة عُيرك أن يفعله، فلا تفعله. وما كان في "أستطاعه غيرك أن يقوله، فلا تقله.

أن وما كان في استطاعة غيرك أن . يكتبه، فإذ تكتبه، وإنما تعلق في ذاتك تؤذلك العنصس الفريد الذي لاعتبوف لدى أحد غيرك، وأخلق من نفسك --بمنبر وأثأة، ويتعمل ولهفة - ذلك الموجود الوحيد الذي هيهات الحد غيرك أن يقوم بذيلاً فيه (٢٠).

٠٠ المرتقى منعب كما ترى..

ولكن ذلك ما حاوله بالقعل أديبنا الشاب سعد القرش في مجموعت

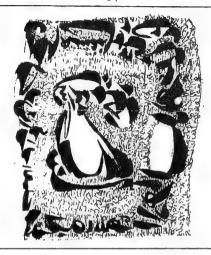
المبرعة

الديوان الصغير الديوان ال

# خطب الدكتاتور الموزونة



شعر: محمصود درویکش تقدیم: طلعیت الشایک



# (1) ای صدر نَحْبُل ایا یتحمل صدری سن الاوسهة؟!

الدكتاتورية شكل من أشكال الحكم تتركز شيه السلطة في يد شرد أو جماعة صفيرة، دون أي قبود أو ضوابط بستورية. والكلمة مشتقة من مصطلح الدكتاتور Dictator وهو اللقب اللاتيني للحاكم المؤقت الذي كانت تعينه الجمهورية الرومانية بتزكية من مجلس الشيوخ وتمنصه سلطات مطلقة لفترة محدودة، يضرج فيها بالبلاد من أزمة مدنية أو عسكرية.

وقد جرت العادة أن يكون الدكتاتور عسكريا ، وأقسرب مثل عندنا الآن يقربنا من وظيفة الدكتاتور الروماني، هي وظيفة «الحاكم العسكري العام» الذي يعين في أوقات عصيبة تمر بها البلاد، لاتخاذ إجراءات سريعة وحاسمة ولفترة محدودة فقطه (() أما الدكتاتور الذي نعرفه الآن فأمره مختلف حيث هو أقرب إلى الطاغية القديم.

والدكتاتور الحديث يلجأ عادة إلى العنف أو الضداع للاستيسلاء على السلطة السياسية، كما يحتفظ بها من خلال الإرهاب والقمع واستخدام كافة أسباليب الدعاية لكسب التباييد

الحماهيري.

ومم انهيار واختفاء أنظمة الحكم الوراثية في القرنين التاسع عشر والعشرين، أمسحت الدكتاتورية أحد نظامين للحكم في دول العالم، أما النظام الأخر فيهنو الديمقرأطية الدستورية.

وقد أخذ الحكم الدكتاتوري أشكالا عدة، ففي القرن التاسم عشر قامت في امريكا اللاتينية دكتأتوريات كثيرة يعد انهمار السلطة المركزية في الدول الحديثة التي تصررت من العكم الأسمائي، وكان الزعيم (الكوديللو) عادة يخسرج من بين صفوف العسكريين الذين يحاولون السيطرة على إقليم أو منطقة قبل الانقضاض على حكومة وطنية ضعيفة، وهناك نموذحان لذلك هما وأنطونيو لوبيز دى سانتا أنا» في المكسيك و «خول مانوبل دي روزاس ۽ في الارجئتين. أما دكتاتور القرن العشرين فهو مختلف حيث نمده قائدا عسكريا على مستوى الدولة (مثل بيرون في الارجنتين) وغالبا مايكون سرتبطا بطبقة اجتماعية معينة ويحاول الحقاظ على مصالح النضبة الثرية أو تصقيق إصلاعات اجتماعية من خلال تحولات يسارية.

أما في الدول الحديثة في أفريقيا وأسيا فقد ظهرت الدكتاتوريات بعد الصرب العالمية الثانيية على أطلال الترتبيات الدستورية الموروثة عن القوى الاستعمارية الغربية والتى فشلت في عل مشكلات الجماهير،

في يعض هذه البلاد كان الرؤساء

المنتخبون يستحوذون على السلطة من خيلال فيرض نظام الحزب الواحد وقمم المعارضة، وفي بعضها الآخر كان العسكر يستولون على المكم- ولا يتخلون عنه ليقيموا دكتاتورياتهم العسكرية.

أما الدكتاتوريات الشيوعية والفاشية التي قامت في النصف الأول من القرن العشرين في بلاد متقدمة تكنولوجيا، فكانت مختلفة عن الأنظمة السلطوية في دول أمريكا اللاتينية وأشظمة مابعد الاستقلال في أفريقيا وأسيا.

وفي كل من ألمانيا النازية تحت "هتلر"، والاتجاد السيوفييتي تحت "ستالين" دمجت الدولة نفسها مع خيرات والجنف والصرب مم زعنامية كارىزمىية (٢) وأيديولوجية رسمية تمنع النظام شسرعية وتصافظ عليه والبات للرعب والدعاية لقصم المعارضين والمنشقين ، مع استخدام العلم الحديث والتكنولوجيا للتحكم في الاقتصاد وسلوك الأفراد. أما في أوقات الأزمات المطية والخارجية فإن معظم المكومات، بما في ذلك الدستوري منها، منحت سلطات استثنائية للحاكم المنتخب وهيأت له فرصة للتخلى عن الدرمية والحكم بأسلوب دكستاتوري ... والمصروف أن قسوانين الطوارئ والقوانين الاستثنائية كانت بداية طريق الدكتاتورية في ألمانيا "هتلر" وإيطاليا "موسوليني" وتركيا "أتاتورك" وبرتفال "سالازار".

أما أكشر شعوب العالم دراية بالدكتاتورية والدكتاتور فهي شعوب

العالم الثالث. وفي العالم العربي على 
ضمو خاص تبدو الصورة أكثر 
قتامةوبؤسا، أنظر حولك من الماء إلى 
عسكرى استبدل ثيابا بثياب. مع 
تتويعات أكثر بؤسا على الحالتين. 
فيبين ورثة المورش والأنظمة من 
فيبين المسكر من تخلص من رفاق 
وبين المسكر من تخلص من رفاق 
الإنظاب. أو الثورة!! المنافسين أو 
المارضين بطريقة ما، وليس غريبا أن 
المارضين بطريقة ما. وليس غريبا أن 
تسمع في كل دولة عربية اصطلاح 
تسمع في كل دولة عربية اصطلاح 
تشمع هي ؟!!

الدكتاتور هو كل شيء ، فهو الماكم والقائد والزعيم والأب والمهيب وطويل العصر والمفدى، هو البطل والمجاهد والمناضل، بحكمته تصير الأسور، وبتوجيهاته تتصحق المعجزات وبعبقريته تنتصر الجيوش وبإلهامه تزدهر الآداب والمغنون. ولذلك يصبح من حقة أن يختار شعبا يليق به، يختاره فردا فردا.

لأنه الأدرى بمن يصلح حارسا لكلبه أوسائسا لحصانه أو حاميلا لاتجاه النشيد أو مستشارا لسك النقود أو حاجيا للفضائح أو ناثبا للمدائح.

الحاكم الدكتاتور يمنح الجميع حق خدمته ورقع صوره، وشكره لأنه رضى بهم أمة له.

في هذه الخطب المرزونة يسبسر محمود درويش أغوار الدكتاتور المنتخب العائل المتسامع الصر، الذي تسير جماهيره المنتخبة العائدة الصرة إلى خدمته أمنة، الدكتاتور الذي يتحمل أعباء الحكم الثقيل « أي صدر

تحصل مايتحصل صدرى من الأوسمة؟ »...

الحاكم الذي يعرف كلمة السلام بعد أن خبس الحروب التي لم تجس على الشعوب سوى الخراب، فهى ليست سوى غرائز أولى وخلاف على الأرض، والأرض ليست سوى رمال..

الدكتاور هو عبودة الوعن التصحيح التاريخ وتلقين أعداء الوطن والسمويم التاريخ وتلقين أعداء الوطن والسمور المدن الحاكم العالم عليه مثن لا يفروا منه، الحاكم العالم المدن يحمول البعيوش إلى شرطة والتفاضات "الحرامية" ويرى بثاقب عقله أن السلام مع الأخرين هناك ليس سلاما مع الراقضيين هنا، ولا مع الفاضيين، ولكى يحيا السلام هنا ولن مع تقوم لأى فئات يسارية قائمة»، فلابد الناهيار عن المعارضين الحاقيين...

" وهي السجن متسع للجميع.... من الشيخ حتى الرضيع.. ومن رجل الدين حتى النقابي والخادمة».

والدكتاتور هو الأمير الذي لاهدف له سبوى استقرار الأصور على ما استقرت عليه، «أمير على عرشه وشعب على نعشه» – وهدة وطنية-أمير يحب رعيته إن هى أغلمت حقوقه عليهم أكبر من واجبه، فهر الذي أطعم وكسا وهدى، والذي أخرج المرعي... وساوى بين الجمع وانطلق بهم قائدا لمسيرة «الروح والدم وتكملة بهم قائدا لمسيرة «الروح والدم وتكملة المشوار» نصو محيتمع الرخاء..



1+1

حتى للموت، ليتركه وشعبه الولد معا للأبد... من لغته تأخذ الرعية ملامح أحلامها مرة كل عام، وتعرف الحقيقة في لفظتين: حلال.. حرام...

فيامرهم بألا يقربوا الشعير «فالشعر يهدم مدرح الثوابت في وطن

من وشام »..

لنقراً معا خطب الدكتاتور الموزونة التى كتبها له محمود درويش ونحن ماضون فى طريق مهناها بأيدينا ورصفناها بجماجمنا، فإذا جفت مياه البحيرات فلنعصر لفظة من خطاب السحاب، وإن مات عشب المقول يكفينا مقطع من خطاب الطعام...

طلعت الشايب

### (٢) افكار سوزونة!

 أيها الناس، إنما أنا سلطان الله في أرضه.

رصه. «الخليفة المتصور» «إننا لم نتلق التاج إلا من الله، فحسلطة سن القصوانين هي من

اختصاصنا وحدنا بلا تبعة أوشركة.

« أصراء هذا العالم ألهة والناس

العاديون الشيطان، وعن طريقهم يفعل
الرب أحيانا ما يقعله في أحيان أخرى
مباشرة عن طريق الشيطان. أو أنه
يجعل الثورة عقوبة لخطايا الناس.
إنى لأنضل أن احتمل أميرا يرتكب
الخطا، على شعب يفعل الصواب.

«مارتن لوثر» «إننا نحن الملوك، نجلس على عرش الله على الأرض. «جدمس الأول»

دجيمس الاول

~ملك انجلترا–

\* سوف يدرك الشعب بحق، مدى المماقة التى ارتكبها حين أنجب مثل هذا المخلوق، ورعاه ورباه حتى أصبح أقوى من أن يستطيع أن يطرده.

- جمهورية أفلاطون-

\* ليس من السهل على الحاكم المطلق أن يتقاعد .

اندروز»
 طغاة الأغربق-

\* مامن مستبد سياسى إلا ويتخذ له صفه قدسية يشارك بها الله أو تعطيه مقاما ذا علاقة بالله.

د الكواكيي،

-طبائع الاستبداد-\* موقف الطاغية هو موقف ذلك الذي يقطع الشجرة لكي يقطف شمرة. «مونتسبك»

«موننسيخو» \* يبدأ الطغيان عندما تنتهى سلطة المقانون، أي عند انتهاك القانون وإلحاق الأني بالأخرين.

«جون لوك» - في الحكم المدني-

\* لقد انتهبت أنا وشعبى إلى اتفاق برضينا جميعا...

یقولون ما یشتهون... وأفعل ما أشتهی...

 « فردريك الأكبر»
 \* كل سلطة مسفسسدة، والسلطة للطلقة مفسدة مطلقة...

«لورد أكتون»

\* والله لا يأمرنى أحد بتقوى الله بعد مقامى هذا، إلا ضربت عنقه.

عيد الملك بن مروان»
 والله لآمر أحدا أن يخرج من باب
 من أبواب المسجد، فيضرج من الباب
 الذي بليه إلا ضربت عنقه...

«الحجاج بن يوسف» «جلوا مارما وتلوا باطلا، وقالوا: مدقنا فقلنا: نعم!

«المعرى»

## (۳) الدکتاتور مولنا.. بیننا .. فینا!

دهل تعرف ماذا يشغلني في هذه الأيام؟ إنه الدكتاتور، نقيض مالكك... الدكتاتور.

إنى مشغول بالدكتاتور إلى درجة عينت معها نفسى كاتبا لخطب الدكتاتور!

ما أصعب هذه المهمة، وما أشد ماتثيره من متعة حين نعى أنها لعبة أدبيمة.. ساواصل كستابة خطب الدكتاتور، أليس هذا مسليا؟!»

«الدكتاتور فينا حد التماهى ، شخما وفكرة. الدكتاتور فى نسيج حياتنا، بأسلوب أسيوى كما يقول الاستشراق، سواء كان الدكتاتور «معبود الجماهير» أم «عدو الجماهير»، ولكنه مازال مغلقا بالتجريد، لا أحد يعرف»، لا أحد يراه، مضبأ بأغلفة سميكة من الكوادر وللمالح والألتعة، لانه مشغول بتأمين مستقبل مزدهر

للأسة تارة، ولأنه مشغول بتفكيك الأسة وإعادتها إلى مصداد تكونها الأولى تارة أخرى، ولأنه دائما متارجع بين المصطلحات الأيديولوجية المرنة وتوزعنا التلقائي والقصدي على خنادق أوهامنا.

الدكــــاتور هــولنا.. بيننا.... فينا...»

« حين باشرت كتبابة خطاب الدكتاتور الأول «خطاب الجلوس » كنت أنوى كتابته نشرا. ولكن امتلائي بالسخرية جرني إلى الإيقاع، ورغيتي في الضحك جرتني إلى القافية. للذا تثير القافية الضحك إلى هذا الحد؟ الانها تسلط الحواس على النتوء، ولأن تلما!»

ه من هو دكتاتوري»

إنه مجمل خصائص الدكم العربى الفردى الاستبدادى المجافى للطبيعة، والمتجسد فى حكام يتداخلون فى بعضهم تداخل الصفات العامة المستركة فى فسرد، دون أن أصدد مسلامي الشخصية الميزة، لأن ذلك يعرضنى إلى خطر استثناء أضرين، وقد يعرضنى إيضاً إلى مخاطر الهجاء»

«لنضحك قليلا مع الدكتاتور وعلى الدكتاتور، ومهما كان الاختلاف الإيديولوجي بين أنواع الدكتاتورية صحيحا، فإن الدكتاتور- في علاقته بالناس وفي عزلته - هو الدكتاتور يثير الرعب والسخرية معا.. وساعات ما بعد الظهر هي وقت السخرية. سأودعك الأن لاكتب إحدى غطب الدكتاتور، فقد أطلقت عليه غطب الدكتاتور، فقد أطلقت عليه

قافیتی، کما أطلق هو علی نباح کلابه.. وکتابه. »

سن رسالة سن «سحمود درويش» إلى «سميح القاسم» بتاريخ ١٩٦/٩/٩~ باريس

## خطاب الجلوس!

ساختار شعبی، ساختار أفراد شعبی، ساختار کم واحدا واحدا من سلالة

أمى ومن مذهبى، ساختاركم كى تكونوا جديرين بى،

إذن أوقفوا الآن تصفيقكم كى تكونوا

جديرين بي وبحبي،

سأختار شعبى سياجا الملكتى

ورصيعا دربي، قفوا أيها الناس، يا أيها المنتقون

> كما تنتقى اللؤلوه، لكل فتى امرأة

وللزوج طفالان: في البدء يأتى

الصبى وتأتى الصبية من بعد. لا ثالث،

وليعم الغرام على سنتى، فأهبوا النساء، ولا تضربوهن إن

> مسهن الحرام، سالام مانک الامانی

سلام علیکم.. سلام.. سلام..

سأغتار من يستحق المرور أمام مدائح فكرى...

دائع فعرى... ومن يستحق المرور أسام حداثق

ومن يستحق المرور أمام حبدائة قصيري...

قفوا أيها الناس حولى خاتم لنصلح سيرة حواء.. نصلح أحفاد أدم..

سأختار شعبا محبا وصلبا وعذبا... سأختار أصلحكم للبقاء

ساختار امتنطحم تنبشاء وأنجحكم في الدعاء لطول جلوسي

لما فات من دول مزقتها الزوابع!. لقد ضقت ذرعا بأمية الناس،

يا شعب .. يا شعبى المر فامرس هوائي من الفقراء...

وسرب الذباب وغيم الغبار،

ونظف دروب المداشن من كل حاف وعار وجائع،

فتبا لهذا الفساد وتبا لبؤس العباد

الكسالى.. وتبا لوحل الشوارع....

سأختار شعبا من الآذكياء، الودودين والناجمين

سأختاركم وفق يستور قلبى: فمن كان منكم بلا علة .. فهو حارس

كلبى، ومن كان منكم طبيبا.. أعينه سائسا لحصاني الجديد،

سابسا تعصانی الجدید، ومن کان منکم أدیبا.. أعینه حاملا

لاتجاه النشيد ومن كان منكم حكيما.. أعينه

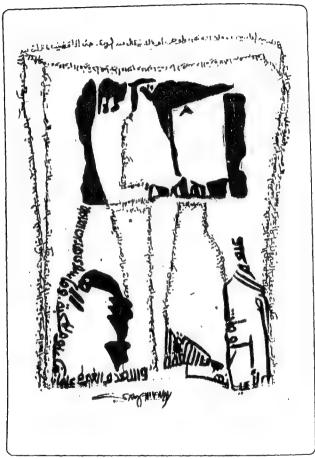
ومن كان منتم مدينما.. اعينه مستشار الصك النقود،

ومن كان منكم وسيما.. أعينه حاجباً للفضائح،

ومن كان منكم قويا.. أعينه نائبا للمدائع،

ومن كان منكم بلا ذهب أو مواهب-فلينصرف..

ومن كان منكم بلا ضحر ولآلئ-



فلحتمير ف..

فيلا وقت عندى للقيم والكدح .. والاعترف..

أمامك بنا أيها الشعب.. يا شعبي المنتقى بيدى،

بأنى أنا الحاكم العادل

كرهت جميع الطفاة..

لأن الطفاة بسوسون شبعبا من الجهلة

ومن أجل أن ينهض العدل فدوق الذكاء المعاصر

لابد من برغان جديد ومن أسطَّة: مَنْ الشعب يا شعب.. هل كل كائنٌ

سيمي مواطنٌ؟

ترى هل يليق بمن هو مثلي قيادة لص و أعمى وحاهل؟

وهل تقبلون لسيدكم أن يساوي ما بنتكم أبها التبلاء،

وبين الرعاع .. اليتامي.. الأرامل..؟ وهل يتساوى هنا الفيلسوف مع المتسول؟

هل يذهبان إلى الاقتراع معا..

كي يقود العوام سياسة هذا الوطن؟ وهل أغلبيتكم أيها الشعب، هم عدد لا لزوم له،

إن أردتم نظاما جديدا لمنع الفتن؟

سأختار أفراد شعبى اسأختاركم واحدا واحداء

كى تكونوا جديرين بى .. وأكبون حديرا يكم..

سأمنحكم حق أن تخدموني

وأن ترفعوا صوري فوق جدرائكم

وأن تشكروني لأني رضيت بكم أمة لى...

سامنحكم حق أن تتملوا مالامم وحهي في كل عام جديد...

سَامُنحكم كل حق تريدون: حق البكاء على موت قط شريد..

وحق الكلام عن السيرة النبوية في

وحق الذهاب إلى البحر في كل يوم

تريدون.، لكم أن تناموا كما تشتهون..

على أي جنب تريدون .. ناموا، لكم حق أن تحلموا برضاى وعطفى...

فلا تفزعوا من أحد.. سأمنحكم حقكم في الهواء.. وحقكم

في المبياء

وحقكمُ في الغناء..

سأبنى لكم جنة فوق أرضى كلوا ماتشاؤون من طيباتي

ولا تسلملعلوا منا يقبول ملوك الطوائف عنيء

وإنى أحذركم من عذاب الحسد! ولا تدخلوا في السياسة إلا إذا صدر

> الأمر عني… لأن السياسة سجني..

هذا الحكم شورى.. هذا الحكم شورى:

أنا حاكم منتخب، وأنتم جماهير منتخبة

ومن واجب الشحمب أن يلمس

وأن يتمرى المقيقة ممن دعاه إليه .. اصطفاه .. حساه من الأغليبة..

والأغليبة متعية متقيبه

ومن واجب الشعب أن يتبرأ من كل

وغازل زوجة صاحبه أو زنا، أو غضب،

ومن واجب الشعب أن يرفع الأمر للحاكم المنتخب،

ومن واجبى أن أوافق ، من واجبى أن أعارض ،

فالأمر أمرى والعدل عدلى، والحق ملك يديّ،

منه یدی، فإما إقالته من رضای..

وإما إحالته للسراي.. فحق الغضب

.. وحق الرهسا، لى أنا المساكم المنتخب!

وحق الهوى والطرب

لكم كلكم .. فأنتم جما هير منتخبة! أنا الحاكم الحر والعادل

وأنتم جماهيري الحرة العادلة..

سننشئ منذ انتخابى دولتنا

ولا سجن بعد انتخابي، ولا شعر عن تعب القافلة،

سألغى نظام العقوبات من دولتى.. من أراد التافف خمارج شمعيى فلتأفف..

" ومن شاء أن يتمرد خارج شعبىً فليتمرد..

يستون سنأذن للغاضبين بأن يستقيلوا من الشعب.. فالشعب عن..

ومن لیس منی ومن دولتی ضهو

سأختار أفراد شعبي

سأشتاركم واحدا واحدا مرة كل خمس سنين..

وأنتم تزكونني مرة كل عشرين عاما إذا لزم الأمر،

أو مرة للأبد،

وإن لم تريدوا بقاشي ، لا سمح الله،

إن شئتم أن يزول البلد.. أعدت إلى الشعب ماهب أو دب من سابق الشعب كي، أملك الأكشرية.. والأكشرية

كى أملك الاكشرية.. والأكشرية فوضى..

أترضى أخي الشعب!

ترضى بهذا للصبير الصقير .. أترضى؟!

معاذك!!

قد اخترت شعبى واختارنى الأن شعبى..

فسيروا إلى خدمتى أمنين.. أذنت لكم أن تخسروا على قسدمى ساجدين..

فطوبى لكم. شم طوبى لنا أجمعين!

## خطاب الضجر

شجر!!

صَحِرا! الله تشعرون ببعض الضجر؟! ألا تشعرون ببعض الضجر؟!

ه مستون ببعض الصحورا. قمن سنة لم أجد خبرا واحدا عن بلادي،

أما من خبر؟!

نغير تقويمنا السنوى.. وننقش أقوالنا في الرخام..

وندفنها في الصحاري ليطلع منها

المطر.. على ما أشاء من الكائنات..

على ما اشاء من الخانمات.. وأحمل عاصمتى فوق سيارة الجيب كى أتحاشى المطر.. وما من خبر؟! واكتب في العام عشرين سطرا بلا

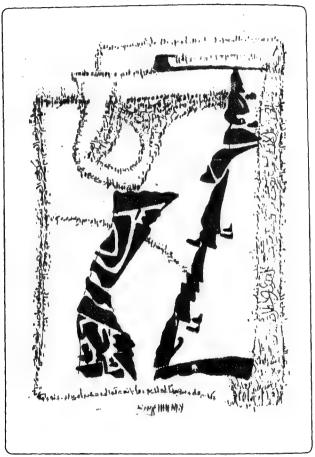
خطأ نحوى،

وأغلق كل المسارح .. لا مسرح في وتعرف باشعب أنى رسول القدر الطد وألغى الزراعة، ألغى الفكاهة، ألغي ولا سيتما في البلد المتحافة ولا مرقص في البلد ألقى القبر،، وما من خير؟! ولا بلد في البلد واختصار الناس.. أساجن ثلثاء ولا تقم أو وتر.. وأطرد ثلثان وأبقى من الثلث حاشية للسمر.. وما من خسر؟ ضحر! وما من خير ١٤ وأطبع وجهى - من أجلكم- فوق ضمر! وحيد أنا أيها الشعب، شعبي وجه القمر العزيز لكي تحلموا مثلما أتمنى لكم.. ولكن قلبى عليك وقلبك من فلز أو تصبحون على.. حجر وما من خس ١٩ أهسمي لأجلك، يا شسعب، إني وأمنع عنكم عصبير الشعير سحبتك منذ الصغر لأن الشعير طعام الحمير،، وأنتم ومنذ صباي المبكر أخطب فيكم.. أرانب قلبي.. وأحكمكم واجدا واحدا كلوا ماتشاؤون من بصل أخضر أو وفي كل يوم أعد لكم مؤتمر جڙر .. فمن منكم يستطيع الجلوس ثلاثين ورما من څير ؟! عاما على مقعد واحد وأمسرض أو أتمارض، أخلو إلى دون أن يتهذ شب؟ من منكم الذات.. يستطيع السهر.. أو أتفاوض سرا مع المعجزات.. ثلاثين عاما وأحسرم تقسسي من الكامسيسرا ليمنع شبعبا من الذكريات وحب والصنور.. السقر .. ؟ وما من خير؟! وحيد أنا أيها الشعبُ: لا أستطيع أوحد مالا يوحده أحسرس إيوان الذهاب إلى البحن کسری.. وأدعو إلى وحدة المسلمين على وللشي قوق الرمنيف... ولا النوم تمت الشجر يبيث قيمير تقيل هو الحكم.. لا تمسدوا حاكما.. أرشق ملوك الطوائف، أمحق شرائع أي صدر تحمل ما يتحمل صدري من أمنح أضريقيا صوتها. وأعليد الأوسمة ؟ وأي فتى منكم يستطيم الوقوف النظر.. ثلاثين عاما على حافة الجمجمة؟ بتاريخ فكر البشر و أوريد دفعت مثلما دفعت بدنا من وما من خبر؟

وزارة خطر ؟ تساعدتي في إدارة أسراركم.. ضحر! ليس لى نائب لشخون الكنابة ضجر! بخيل لي أيها الشعب، بامناحبي والإستعارة ولا مستشار لفك طلاسم أجلامكم أن حقى على الله أكبر من واجبى.. واكتنى لا أريد معارك أكبر منكم عندما تحلمون... ولا نائب لاختيار ثبابي وتصفيف كفائا الضجرء حراداً بحط على الوقت ، يمتص شعرى ورقع الصور ولا مستشار لرصد الديون خضرة أيامنا.. ويفتح وقت الرمال رمالا من الوقت قوالله .. والله .. والله لا علم لي بمالي عليكم، ومبالي عليكم حلال نمشي على الرمل ..، لا أثر.. لا أثر. ومن واجمى أيها الشعب أن أتسلى حلال.. قليلا، فمن يعيد إلى ساحة الموت كلوا ما أعد لكم من ثمر ونامبوا كما أتمنى لكن أن تنامبوا أمحادها .؟ اخطئيوان الفطئيوان، واسترقبوا ودودين بعد مبلاة العشاء.. واقسقواء، وقصوما من النوم حمين ينادى لأقطم كفا وأجدع أنفا وأدخل سيفا المنادي بتهد تهدر بأنى رأيت السُّمر.. وأجعل هذا الهواء إبر وسيروا إلى يومكم أمنين.. ووفق وأنسى همسومي في العكم، أنسى بظام كتابي التشابه بيني وبين الملوك القسدامي وأنسى ولا تسألوا عن خطابي سأمنحكم عطلة للنظر العير،، يما يسر الله لي من خطاب الضجر أما من فتى غاضب في البلد! طبجر! أما من أحد ١٩ تقاعس عن خدمتى أو بكى أو هنجر! سلام على ، سلام عليكم.. 19300 سلام على أمة لا ثمل الضجرا! أما من أحد.. شكا أو كقر؟! أما من خبر؟! ضجر! خطاب السلام! طبجر! وحيد أنا أيها الشعب، أعمل وحدى .. وأما الذين قنضوا في سبيل ووحدى أسن القوانين الدفاع من الذكريات وعن وهمهم.. فلهم وحدى أحول مجرى النهر.. أجرهم أو خطيئتهم، عند ربهمو أفكر وحدى أقرر وحدى.. فما من

حروب ، حروب، حروب، أما من حرام خلال جلال حرام.. قيادة لتوقف هذا العبث؟! وتوقف إنتاج مستقبل غامض من ... ويا أيها الشعب يا سيبد المعجزات ، وياياني الهرمين، أفي الغاب نحن لنقتل جيراننا أريدك أن ترتفم الباحثين على أرضنا عن وسادة؟ إلى مستوى العصر .. صمتا وصمتا.. وما الحرب باشعب إلا غرائز أولي، لنسمم صوت خطانا على الأرض...، خلاف صفير على الأرض، ما الأرض ماذا مقعنا لكي تندفع..؟ ثلاث حروب- وأرض أقل إلا رمال على الرمل.. وتأميم أفكار شعب يحب المياة-هل دمكم أيها الناس أرغمن من حفنة الرمل؟ ورقص أقلء عم تفتش في الحربوبا شعبي الص فُهل نستطيع المضي أماما؟ وهذا الأمام حطام.. هل عن سيادة ؟ أمعنى السيادة أن نتقوقم في ذائنا أليس السلام هو الحل؟ ونعادى العدو للصباب بدآء التوسيم ماش السلام. و الخوف ؟ وبعد التأمل في وضعنا الداخلي فليتوسم قليلا.. لماذا نخاف.. لماذا وبعد الصلاة على خاتم الأنبياء، د خانه ، ۶ وبعد السلام على، فهل تستطيع الجرادة أن تأكل الفيل وجدت المداقع اكشر من عدد الجند أو تشرب النيل؟ في الأرض متسع للجميع.. وفي في دولتي الأرض متسع للسعادة وجدت الجنود يزيدون عما تبقى لنا ونحن هنا ثابتون.. من حيوب هنا فوق خمسة آلاف عام من للجد لهذاء سأطلب من شبعيبي الصر أن يتكيف فوراء والحب وأن يتصرف خير التصرف مع مهما يمر الظلام.. خطتى: وعاش السلام. سأجنح للسلم إن جنحوا للحروب.. سأجنح للغرب إن جنموا للغروب.. ورثتك باشعب .. باشعبي المرامن حاكم ضألك سبأجنح للسلم، مهما بنوا من وحطم فييك البراءة والورد.. ما حصنورتي ومهما أقاموا على أرضنا.. أنبلك! ليعيش السلام.. وجرك للحرب من أجل بدو أباحوا

تساءك مذيخلوا منزلك



عن الماكم العربي، وفي الغيرب ولم بدقيعيا الأجبر.. لا شيَّ في راميو وشاميو السوق، لا شعرُ، من حلَّلك وكوكا وجايئز وكنز وبيسكو ليدو الصحاري ، وحرم لمم القراف وسيرك.. وحرية للقطط، علىك، ومن بدلك فمن نحن؟ هل نحن حقا غلط وقادك نصو سراب العروبة حتى لنقضى ثلاثين عاما من الحرب توجد من شتتوا أملك..؟ والملاقى الغربء ورثتك يا شعب، ياشعبي الحر، عن هل نجن حقا غلط؟! حاكم قتلك.. ليهرب مثا الطعام وأن أوان المقيقة، فليرجع الوعي أما كنت تدرك ياشعب للوعى.. لن أمهلك إن الطعام سيلام؟ سوى ساعتين، لتنسى الزمان الذي أهملك.. ويا أيها الشعب، أن لنا أن نصحح وإلا، سأعلن إضراب زوجاتكم في تارىخنا.. المضاجم: كي نضاهي الحضارات قولا وفعلا.. إما الصبام عن النوم مابين وأن لنا أن تلقن أعبداءنا السلم، أفخاذهن.. در سا وحالاء وإما السلام. سنقطم عنهم جميم الذرائم، كي لا يفسروا من السلم... مساذا أنا عبودة الوعي، لا وعي حبولي ولا يريدون ؟ وعى قبلى ولا وعى بعدى ماذا يريدون ؟ .. كل فلسطين. ؟ .. عرفت التصدي، أهلا وسهلا.. عرفت التحدي، يريدون أطراف سليناء.٩ ..أهلا وجبريت أن أستبقل عن الشبرق والغرب، لكنني لم أجد وستهلا.. يريدون رأس أبى الهول.، غير هذا التردي.. -هذا المراوغ في الوقت؟-فقى عالم ينقسم: .. أهلا وسهلا.. إلى اثنين : شرق وغرب فقط يريدون مرتفعات الهجوم على يكون المياد شطط. الشام؟ . أهلا وسهلا،، فلمن نحن؟ هل نحن شلرق.. ولا يريدون أنهار لينان.؟ أهلا وسهلا.. رزق في الشرق؟ يريدون تعديل قرآن عشمان؟ أهلا في الشرق حزب النظام الحديدي ، في الشرق تنمية للنمط، يريدون بابل كى يأخـــذوا رأس ولا شيئ في السوق غير الخطط.. "ثابو" إلى السبي؟ وهل تحن غسرب؟ وقي القسرب

أعداؤنا ينشرون اللغط

.. أهلا وسهلا..

سأقضى على الذكريات سألفى احتفالات دوم الشهدد لننسى الضغينه سأحرث مقبرة الشهداء الحزينة وأرفع منها العظام لتدفن في غير هذا للكان فرادى فرادى، فالأحق في دولتي للتجمع، حبا لئلا مثس القساداء ولا حق للموت أن يتمادي.. ويقضم تسباننا المرامناء سأكسر كل المدافع حتى يقرخ فيها سأكسر ذاكرة الحرب.. تاموا كما لم تناموا.. غدا تصبحون على الخبر والخير.. ناموا غدا تصبيحبون على جنتى ، فاستربحوا وناموا... يعيش السلام يعيش النظام شلوم،،سلام

### خطاب الأ مبر!

إذا كانت المرب كرأ وقرأ فإن السلام مكر مقر

أحبو الأميرء وخافوا الأمير ولا تقنطوا من دهاء الأمير فليست لنا غاية في المسير ولا هدف ، غير أن تستقر الأمور

سيأعطبهم ووانشاؤون منا ومبالا بشاؤون كي أحمى السلم والسلم أقسوى من الأرض.. أقسوى وأغلى...

> فهم بخلاء .. لئام وتحن كرام .. كرام.. وعاش السلام،

.. ومن أجل هذا السلام أعيد الجنود من الثكنات إلى العاصمة،

وأجعلهم شرطة للدفاع عن الأمن ضد الرعاء، ورطيد المناع رضد اتساع المعارضة الأثمة،

فليس السلام مع الآخرين هناك سلاماً مع الفاضيين هنا..

هذا لن تقوم لأى فحبات يسارية قائمة،

سأقترم لجم اليستارء وأهجب طنوء

عن الزمرة الناقمة، وقي السجن متسع للجميم من الشيخ حتى الرضيم، ومن رجل الدين حنتى النقابي و الخادمة

> فليس السلام مم الآخرين هذاك سلاما مم الرافضين هنا.. هنا طاعة وانسجام، ليميا السلام.

وأما الذين قضوا في سبيل الدفاع عن الذكريات وعن وهمنا .. فلهم أجرهم أو خطيئتهم عند ربهمو ..

وما فات فات،

واجبي على ما استقرت عليه: أمير على ألم أجد الناس جوعي .. فأطعمت وعاربة... فكسوت وشعب على تعشه... وْتَائِيةَ فَهَدِيثَ؟! أنا خنجر من حرير وساويت بين المثقف والمرتزق أحب الرعية إن أخلصت (وأما بنعمة ما أنعم الحكم - حكمي وإن أرخصت دمها في سبيل الأمير - فحدث) قعمر الرعبة في الحب عمر طويل ألم أبن حمسين سجنا جديدا لأحمى وعمر الرعبة إن كرهتني قصير... اللغة أنا صائع الجدش من كل جيش بلا من المشرات، ومن كل فكر قلق؟ أساحة ألم أخلط الطبيقيات لألغى نظام جمعت الجنود كما تجمع المسبحة لأبنى مجتمعا للتحدى ومجتمعا والمرجعية والزمن للمترق اا للتصدي قمن بذكر الآن أجداده؟ ومجتمعا يدمن المذبحه ومن يعرف الآن أولاده؟ أثا السيف والورد والمصلحة ومن يستطيع الرجوع إلى شجر وليس على ما أقول شهود وليس على ما أريد قيود.. ومن يستطيم الحنين إلى زهرة ولنسب عقيدتنا صنما جامدا، ذابلة فاحذرواء ومن يستطيع التذكر دون الرجوع نفاق المبديق... وحاجته للتحدد إلى حارس القافلة؟ خلف الحدود: (وأما ينعمة ما أنعم الحكم – حكمي ولبس العدو عدوا إلى أحَّر الحرب.. — عليك — فحدث). قد نتمالف في ذات يوم لنصمي ألم أجد الماء في غيمكم يختنق أنفسنا من صديق لدود فحركته فاستجاب وأب إليكم .. ألم ومن إخوة لا يطبعوننا، حين أنطلق تذبحهم بصرخون بكم نحو أعلى الشعارات كي نلتحق ويرموننا بالظنون، ولا يفهمون بمجتمعات الرخاء، فكونوا كما سياستنا أو كياستنا حين نحرق أشتهى أن تكونوا وسيروا أطالفهم بالصواريخ إلى بلد لا حسدود له، لا رعباة، ولا كي لا يمروا.. فإن كانت الحرب كراً وفراً شاعر أو ملك، فقد تغتنون وقد تشخصون .. وقد قإن السلام مكر مقر ... دعوا الأرض بورا، لأن الفلاحة عار حقوق الأمير على الناس أكبر من القدامي

قطعت الشجر يحل السلام على الجيهة الداخلية .. ننسى الحليب وألغبت بؤس الزراعة لأسيتورد الثمير الأجنبي بنصف وتنسى الحيوب فيا قوم قوموا .. فهذا أوان الأمل التكاليف، وهذا أوان التهاوض من المأزق فالشعب نصفان: جيش وياعه! المتما ... ولا تعملوا في المصانع، شهى ديون إذا حاصر تناجبوش الشمال على دولة تتنامي نحاصر إخوتنا في الجنوب رويدا رويدا على فائض الحرب من وإن حاصرتنا جبوش الجنوب ندمر إخوتنا في الشمال ومن جنث في العراء، وبترولنا وحين نحاصر بين الشمال وبين والصناعة إنتاج ما أنتجت حربنا الجنوب أجاميركم في الوسط من بتامی فبلا تقنطوا من دهاء الأسبير ولا نوظفكم في معارك لا تنتهى كي تقعورا في الغلط قغير الأمور الوسط وكى ينجبوا للإمارة كنز الإمارة... وأنتم رهائن عندي، فخروا وخروا هاتوا بتامي.. ولا تسألوني أفي الأمر سرُّ؟ لتحيا الغزينة عاما وعاما إذا كانت الحرب كرا وفرا والا .. قمن أبن أطعمكم .. والإمارة فإن السلام مكر مقر .. وأن المروب اقتصاد معافى... وهرُّ.. وإن الهزيمة ربح ونصر تقولون ماذا عن السلم، ماذا يريد وإن كانت الحرب كراً وفراً.. الأمير؟ فإن السلام مكر مقر .. أقول: أريد من السلم ما لا فضيحة أغازله دون أن أشتهيه .. تقولون: ماذا بريد الأمير من وأبنيه سراء وأحرسه بالصروب المربء ماذا بريد الأمير المارب؟ المنغسرة، كي يتقيني العدو وكي أتقيه... أقول: أريد حروبا منفيره وأحممي سالام الفنادق من نزوات سأختار شعبا صغيرا حقيرا أحاريه الخطاب کی أحارب ومن طيش هذا الشباب.. وأحمى النظام من الباحثين عن وأحمني مدانعهم ثم أحمني مدافعنا الغبز بين الزرائب – القوارق سلمً نحين نخوض الحروب

عن الصعب ، وللجد صعب كما وأحصمى منصائعنا ثم أحتمسي تعلمون، قليل التجلي، مصائعهم – الفوارق سلمُ ولكننا سنواصل هذا الطريق إلى وأحصني مواقعنا ثم أحصني مواقعهم منتهاه، إلى منتهاكم، - القوارق سلم فالا تقنطوا من دهائي ومن رحمة ولكتني لا أريد السلام النمسر لأن السلام المقام على الغرق بين فالنصر مبير على الليل، واللدل -العدوين ظلم ما أمتى - درجات ، وإن السلام المقام على الظلم ظلمُ فمنه الطويل ومنه القصير... ومنه وإن السلام المقام على الاعتراف الذي يستمر بقدري رظلم، تمانين حولا .. <sub>۽</sub> فلابد من نصف سلم سأحكمكم لا مفرُّ ولايد من نصف حرب إذا كانت الحرب كرأ وفرأ لأحفظ شعبى فإن السلام مكرُّ .. مكرُّ.. وأحفظ حكمي ... أحارب من أستطيع محاربته بلا رحمة أو حرام أسالم من لا أريد ولا أستنطيع خطاب القبرا بقير معاهدة للسلام

أعدوا لى القبر قصراً يطل على من وجهة البحر، قصرا يدل الخلود ويرقع لاستمى جنبالا من المرمسر يدفع أحلامكم صلوات.. إليَّ قمن كان بعير هذا البلد ومن كان يعير هذا الجسد فمن حقه أن يصدق أنى حيُّ .. وحى هو العرش حتى الأبد،

بلغت الثمانين، لكنني ما عرفت السأم وقد أتزوج في كل يوم فتاة

ويا قدوم .. يا قدوم، من أخد الليل يطلع فجر سلام عليكم إلى مطلع الفجر يا أيها المنابرون على الليل حولى..

هَإِنْ السلام مكن مقر

مَإِنَ السلام مقامرة كالحروب،، وشرُّ وإن كانت الحرب كراً وشراً

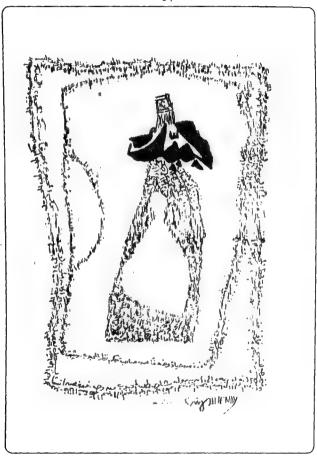
محاريته

أقاسمكم ما وُهبت من المعجزات .. وأذرف ظلي

عليكم ، لكي يتساوى الجميع بظلمي وعدلي ..

وأعرف يا أيها الناس ، ما تجمل النقس

والنفس أمارة بالتخلي ..



دعنى وشعبى الولد لأحمى النشبيد من العنكبوت معا للأبد. وأحمى العلم من السوس. قد يكير البحر حولي ولكنه يتقلص حين أحرك فيه القدم وبعد الثمانين تأتى ثمانون أخرى وقد يتيبس غيم السماء ويمرض وأرقد في البوم عشرين ساعة لون القضاء لأرتاح مما خلقت وممن خلقت إذا نمت يوما ونام الخدم.. ومن دولة ستعمر في وتركع: سمعا ولكنثى حين أصحو أعيد الطبيعة فورا إلى رشدها وطاعه وتتهار بعدى إذا نمت أكثر مما أنام أعيث فيميل الشيتياء وزيرا لكل ولاشيء بعدى القصول ولاشيء بعدي وأعزال قصل الخريف فمن تعبدون؟ وأنقش صورة وجهى فوق الرياح وكيف تعيشون بعدى؟ وحول الرغيف ومن سوف ينقذكم من زمان الجنون ليهتف سكان كفي: نعم ومن سلوف يحسرس أبوابكم من بلغت الشمانين، لكنني سأميش جراه اللطر ومن سوف يحمل ربح الشممال ثمانين أخرى إليكم وتسعين أخرى ، وأرفع سيفي قلم، ويحميكم من ذئاب الشجر؟ وأحسمل عنكم توابيتكم عندما ومن تعبدون تهلكون .. لمن ترفيعيون تراتيلكم ولمن وأبكى مليكم، وأريثكم يوم تهوى تسجدون، وتتلون آيات من؟ أبا لخبئ وحده؟ بالغبز وحده، على ساكنيها، ويسكنها العنكبوت تعبشون؟ والروح خاوية من عياءة فمن واجبى أن أعيش ومن حقكم أن تموتوا... من تعبدون؟ ومن أي معنى تشيدون مبني لأنجب جيلًا جديدا يواصل أحلامكم.. الخيال لهذا الزمن قما من أحد وقى البدء.. كنت .. وكنونت هذا . رأى ما رأيت .. وما من بلد الوطن رأى مما رأى بلدى من فستوة هذا ليعبد خالقه، أو يموت إذا لم يكن الحسيد لائقا بعبادة خالقه قمن كان يعيد هذا البلد فاعلموا واعلموا فقد مات، أما الذي كان يعيدني مأن الذي قد خلق فمن حقه أن يصدقني مين أصدر

أمرى إلى الموت:

أحق بهذى الحياة الطويلة ممن خُلق

قصدرا ملبئأ بأجهزة الإتصبال وإن كان لابد من موتنا فاسبقوني إلے, الموت كى تحصصلونى الديثة، قنصيرا منعدا للملكة الشعب في وتستقبلوني .. خذوا زوجتي معكم وخذوا أسرتي.. الآخرة، وجهان القلق... سيأمس فيوراء بنقل الوزارات ولا تنشئوا أي حزب هناك والذكريات ولا تأذنوا لقدامي الضحايا بأن ومحموعة الصور النادرة سأنقل كل المصون وكل السجون يسكثوا معكم ولا تسمحوا للتلاميذ أن يسرقوا وكل الظنون لأحكمكم في المقر الجديد دمعكم ولأ تفتحوا صحفا للحديث عن بصيغة دستورنا الحاضرة الفرق بين الحباة ولكنني سأعدل بند الوراثة: على الأرض أو تحتها، لا حق للحي أن يرث للينتُ إلا إذا ولا تسمحوا للمعارضة المستبدة أن أثبت الميث أن الذي كان حيا هو المنتُ قبه تتساءل عما رفضتُ التساؤل فيه... لثلا يطالبنا الدود بالآخره أعبدوا لي القبيس أوسع من هذه أنا الموت .. والموت لا ريب فيه أنا من أعبد لكم أجسلا لا مسرد له الأرش فاعلموا أجعل من هذه الأرض أن ما فوق أرضى يجرى بأمرى أقوى من الأرض قصرا يلخص بصرا بنافذة من فلا تهربوا من مشيئة قصري .. فقد أختنق سجاب سأجتاز هذا المر الصغير وحيدا بغير جماهير تعيدني .. ولقد ألتمق على شرس القيم، والقيم أبيض بكم كي أراقبكم .. كي أحاسبكم .. يهتز حولي ويرسم لاسمى تاجا وقوس قباب قمن كان يعبد هذي الحياة فقد هلكت.. سأجتاز هذا المر الصفير وأما الذي كان معبدني فسلا عسودة للوراء.. ولا رحلة في فمن حقه أن يعيش معى فوق هذا السراب أعدوا أي العرش من ريش مليون التر اب وتحت التراب.. معى للأبد .. أعدوا العذاري، أعدوا الشراب وتأدوا مبلائكة الشعرة صلي عليه أعدوا لي القبير قميرا بطل على وصلى له

البحر ..

لينسى الهواء وينسى التراب

سأغتار هذا المر الصغير لأقضى على الموت فيها .. وفيّ وأفتح آخر باب... فمن كان بعيد منكم هذا الآخرة فقد ماتت الآخره ومن كان يعبدني .. .. فإني هي .. وهي.. وهي ..

و تسعين تينه وعشرين زيتونة وألفا وسبعين فجله سنلغى الزراعة وندخل عصر الصناعه يحزب وشعب وفكره

خطاب الفكرة!

إذا قندر المنزب للشنعب أن ينصمل الدرب، فكره وأن يبرضع الأرض أعلى من الأرض، رأن يقصل الوعى عن واقع الوعي من أحل فكره

.. فعندئذ يصبح الشعب شعبا جديرا بحرب وثورةا

أقسول لكم ما يقول لى الصرب

والحزب فوق الجماعه ستقيفيز فيوق المراحل عيميرا وعصرين .. في كل ساعه لنبنى جنة أحلامنا اليوم في نمط من مجاعه ستلقى الدرف ستمتع صيد السمك ونمنم بيم الدجاج وبيض الدجاج وملكية الظل ملكية خاصة فلنؤمم اذن كل أشجارنا الجائعه وكل نباتاتنا الضائعة: ثمانين نخله

أقول لكم ما يقرره الحزب، والحزب سلطتنا المطلقه سننشىء من أجل برنامج الصرب من أجلكم طبقه هي القوة الصناعدة ونعلن من أرهبنا ثورة الفقراء على الفقراء فليس على أرضنا أغنياء لناخذ أماركهم. فلتوزع، إذن، فقرنا على فقرنا، في إذاعتناً والجريده. سنقطم دابر أعدائنا الطبقيين... أهل العقيده وتشهم الأنبيياء بداء البكاء على حمية في ألسماء إذا الشعب يوما أراد، فلابد أن يستجيب الجراد... فهيا بنا أيها الكادحون وصناع تاريخنا المر، هيا بنا لنحرق شعر المديح، وشعر الطبيعة والحب والعبرات وكل الروايات والأغنيات القديمة والوجم العاطقي وما ترك المغرب والشرق فينا من الذكريات وهيا بثا لنصنع من كل حبة رمل خليه وننجز خطتنا الرحليه:

سننتج في اليوم ألف شعسار منا وندرك أن السلم وعشرين شاعر فإن كانت الأرض عاقر دليل على النمط البرجوازي، فأن القيادة حبلي بما يجعل الأرض فاحتنبوها لننتج وعيا جديداء غفيراء ورحوا الشعاراتي وانخروها حطوا الشعار وراء الشعار وراء وإن صدئت طوروها وهزوا الشعارء ليساقط الوعي فكره وإن جاع أو لادكم فاطبخوها وقي عبد ماسو كلوها تدير المصائم والثورة المستمره وصلوا لها وأعبدوها فنجن الذبن سننشىء جنة عمالنا القادمين وإن مسكم مرض. علقوها على موضع الداء فهي الدواء من الفكرة الطلقه وشروتنا في بلاد بغير معادن الى الفكرة المللقة وواقعنا ما تريد له أن يكون .. وشحن الذين وليس كما هو كائن .. سنحبرق كل المراحل .. كي نصبتم فماذا سننتج غير الشعارات؟ الطبقة وهي رسالتنا الرائدة... من المصنع اللفسوى، وكي ترقع وإذا استثمرت جيدا أثمرت بلدأ سيدا الى سدّة الحكم حتى تعير عنها ... الأسألاء سمزب وثوره بحزب وقكره ... وصفوا التماثيل أعلى من النخل ویا شبعب .. یا شبعب حزبك، شد والأبنية الحزام لتحمى النظام أمهات النخبل.. من الفكرة البرجوازية الفاسده تماثيل ترقع كمفي إليكم، وتعلى سنبحث عشرين عام تعاليم حزب لشعب نبيل عن القدمة الزائدة تذكركم بنشيد الطلائع: نحن أتينا وعن سارتي عرق الفقراء المرام لكى نئمس لنعرف أين التناقض في المجتمع ولايد للقيد أن ينكسر وأسن التعبارض بين القبيادة ولايد مما يدل على الفسرق بين والقاعده النظام الجديد لنعرف أنماطنا والبنى وطبيعة هذا وبين النظام العميل النظام، ولابد من صورة الفرد كى يظهر ولكننا ندرك الآن أن الطبيعة أفقر

ستولد فكره سلام عليكم سلام على فكرة سيوف تولد مَن ميوت شيعي .. و فکره!

### خطاب النساء!

على كل إمرأة حارسان وفي كل إمرأة أفعوان ألا ... فاجلدوهن قبل الأوان اجلدوهن في الصبح جلده لئلا بوسوس قيهن شيطانهن وقي اللبل جلده لئلا يعدن إلى لذة الإثم... واستغفروا الله، وارموا على مرفأ الجرح ورده ولاتهجروهن فوق للخده فإن النساء على كل معصية قادرات وإن النساء حسيباتنا من قديم الزمان ..

تزوجت خمسين مره لأعرف مره إذا كان إبنى هو ابنى وأي ولى على العهد كنت أباه وقبی کل مرہ أرى رجلا واقفا بين قلبى وامرأتي ولكننى لا أراه لأقتله أو لأقتلها ، بيد أنى أراه ويقتلني كل يوم، وفي كل سهره يهاجمني عاشق سابق عند باب القرنفل

الكل في واحد تماثيل تعلق على الواقم المندحر وتخلق مبجلتهم الغد من فكرة تزدهر فللا تحدموا أنفها عندما تسغبون ولا تملأوا بدها بالرسائل ضدي وضد السجون ولا تأذنوا للحسمام للهاجس أن يستريح عليها .. ولا ترسموا حول أعناقها عبورة للرغيف المزين .. ولا تبصقوا حولها ضجرا ولا تنظروا شذرا سأزرع حول التماثيل جيش الدفاع

عن الأمنية وجيش مكافحة السخرية ستصمد مهما تحرش هذا الجفاف بنا سنصمد مهما تتكر هذا الزمن سنصمد حتى نهاية هذا الوطن سنصمد حثى تجف اللياء .. لآهن قطره

وحتى يموت الرغيف الأغيس ... لآخر كسره وحتى نهاية أغر من كان يحلم مثلی ،، باخر ثوره فإن مات هذا الوطن فقد عشت من أجل فكره

فموتوا .. كما لم يمت أحد قبلكم ولا تسسألوا الصرب: من أجل أية فكره... نموت؟

> ومن أجل أية توره ... نموت؟ فمن کل فکرہ ستولع ثوره ومن کل ثورة



وماذا وراء المجاب؟ بغيب لأيمّل .. ثم أنام .. فيدمّل إلا أنهن "صواحب يوسف" فكيف أحرر أجساد زوجاتنا من رغم الصرام، ورغم الصرام، ورغم أصابع غيري؟ العقاب وكبيف أغير جلداً بجلد.. ونهدا قوارير تكسر .. بنهد .. ونهرا بنهر؟ أساطير تسمن .. وكيف أكون امرأة من بياض وذاكرة للغباب .. العدانة؟ فقى أي بدر نخبئ زوجاتنا وهل أستطيم دخول الحكايه وفي أي غاب؟ وعنيوي من اللَّمل أكثر من ألف ليله وفي وسعهن ملاقاة أي هلال .. وأكثر من ألف إمرأة لا تغسر فخ ينام على غيمة أو سراب الحكانة وفى وسعهن خيانتنا بين أحضاننا ولكن قلبي مولّه.. والبكاء من الحب، والاغتراب وعرشي مؤلّه .. وقى وسلعلهن إزالة آثارنا عن وفي كل إمراة شهرزاد ،، وتعلب مواطنع أسرارهن وفي كل طاغية شهريار العذب كما يطرد المرء عن راحتيه الذباب وإن النساء على كل معصية قادرات ويليسن في كل يومين قلبا جديداً وإن النساء حبيباتنا كما يرتدين الثياب قما نقم هذا الحجاب؟ ضربن على سحرهن الحجاب وما نقم هذا العقاب؟ فشب الدبيب بأجسادهن، وضاجعن وإن النِّساء على كل معملية قادرات أول مفتاح باب وإن النساء حبيباتنا .. وأول قط، وأول ساعى بريد ، وأول كتّاب هذا الخطاب تعبت ... ولق أستطيع جنمنعت وبرأن عائشة من ظنون على .. النساء ولكن تأوهن بعد العتاب: أمتصراء حول الحميراء، مطلع ليل، بواحدة واسترحت وأنجبت منها وليأ على العهد حين وشاب طلى الشياب أشاء S....13LL...13LL وليا على العهد مثلي وجدي وكيف تحرش ملع بثوب الصرير الأخير .. وذاب؟ صحيحا فصيحا بواميل عهدي ويحفظ خير سلاله ضرين على سحرهن الحجاب لفير رساله ولكن هذا الذي لايري قسد رأي ويجمعكم حول قصرى ومجدى هاله واستجاب فهل تتغطى العواصف يوما بشال ولكنتي قلق. فالنساء هواء وماء وفاكهة للشتاء السحاب ... وبعدئذ أوقف الصرب، من بعد وأعلن عيد السلام راعلن عيد السلام راعلن مره وأعرف مره بأن الولى على العهد .. إبنى وأنى أبنى بلادا بلا دنس أو حرام فألف سلام عليكم فألف سلام عليكم فلا تهجروهن ، لا تضربوهن ، هن الحمام عليكم وهن حبيباتنا، والسلام عليكم ....

ألف سلام .. وألف سلام!!

خطاب الخطابا

إذا زادت المفردات عن الألف ، جفت عروق الكلام
وشاع فساد البلاغة .. وانتشر وشاع فساد البلاغة .. وانتشر وصار على كل مفردة أن تقول وتخفي ما حولها من غمام فأن تمدح الورد معناه أنك تهجو وأن تتذكر برق السيوف القديمة وأن تذكر الياسمين كثيرا وتضحك وان تذكر الياسمين كثيرا وتضحك معناه: أنك تهجو السلام ولا تستطيع المكرمة شنق المجاز ويقي اللها على المعام ...

وذاكرة من هواء وإن النساء إماء بغبرن عشاقهن كما يشتهى كيدهن العظيم وكيدى عظيم .. ولكن فيهن موهبة و فيهن ما أحزن الأنبياء.. وما أشعل الحرب بين الشعوب وما أبعد الناس عن ملكوت السماء فكيف أحل سؤال النساء؟ وكيف أحرركم من دهاء النساء؟ على كل إمرأة أن تخون معى زوجها لأعرف أئي أبوكم وأخذ منكم ومنهن كل الولاء .. وقد تسألون: وكيف تنفذ هذا القرار؟ أقسول: سسأعلن حسريا على دولة خاسر ه بشارك فيها الكيان ومن بلغ العاشره .. سأملن حربا لمدة عام تكون النساء عليكم حرام وأبعث غلميان قيمسري – وهم عاجزون - إلى كل بيت ليأتوا إلى بكل فتاة وبنت لأحرث من شئت منهن:

وينجبن منى وليا على العهد ..

بعد الظهيرة - بئت

وفي الليل - بنت

وفي القمِر - بنت

سأختاره كيف شئت

منے, ...

لتحمل مئى جميع البنات

ومناذا لو ارتظم البنير بالنسمير، وبدن الطباق وبين الجناس تقول والبحر بالبحرء وامتد فينا العباب! القصيدة ما بيننا من حطام إلى أين يا بحر تأخذنا؟ والخطاب وتنشىء عالمها المستقل وتهرب من براصل خطبته في اليباب شرطتي في الزحام أنرجع من حيث ضعنا؟ إلى أبن وتخلق راقعها ضوق واقعنا، أو برجع هذا الكلام.. إلى أي ياب؟ تحرينا من سياج المنام قطعنا كثيرا من القول، فليتبع فيصبح حلم الجماهير فوضى، ولا الفعل خطوتنا في طريق العذاب نستطيم التدخل بين النيام... ولكن إلى أين نرجم يا بحر؟ والبر أنا سيد الحلم! لا تجلسوا حول قصري ذاكرة مبلبة للسحاب بغير الطعام قطعنا قليلا من القعل: فليملأ القول ولا تأذنوا للفراشات بالطيران ساحة هذا القراب الإباحي في لغة من رخام .. ليسير الخطاب على ميرت أينائنا ... فيمن لغيتي تأخذون مبلامح القائبين ويعلق الضياب أحلامكم مرة كل عام إلى شرفة القصر.. والمنبر الحجرى ... ومن لغتى تعرفون الحقيقة في المغطى معشب الغياب لقظتين: حلال، حرام ولا تسالوا: من يذيم الخطاب فلا تبحثوا في القواميس عن لغة لا الأخير. أنا أم خطاب الخطاب؟ تليق بهذا المقام، فَانْ زادت المفردات من الألف عم فقد مصدق القبول، قيد يكذب القائلون، ويحيا الغبار ويفنى التراب القساد .. وساد القراب، وقبد تجبهض الأم حنين تشك بأن لأن الكلام الكثير غبار الذباب الجنين ابنهاء ليعيش الخطاب وأن نظام الخطاب خطابی حسریتی، باب زنزانة من خطاب النظام ... ثلاثين مقردة الا تصاب ، بصدمة واقعها، لا تغير إيقاعها، لا تقدم إلا الجواب، وفي لغتي قوتي . واقعي لغتي ، كلامى غاية هذا الكلام واقعى ما يقول الخطاب خطابى واقع هذا الخطاب فقد تربح النظرية ما يخسر لأن خطاب النظام الشعب، والشعب عبد الكتاب نظام الفطاب ... وليس على النهر أن يتراجع عما

خطابي شبد المسافات بين الكلام وبين معانى الكلام إذا جف ماء البحيرات، فلتعصروا

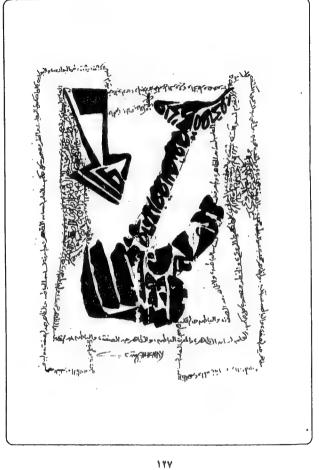
فتحنا له من سياق وغاب

الاندفاع الكبس لقكر المبواب

إلى الدرب معجزة من سراب!

سنجرى معافوق موج الدفاع عن

وماذًا لو اكتشف القوم أن الدروب



ولا تقريوا الشعر، فالشعر يهدم صرح الثوابت في وطن من وئام وللشعر تأويله، فاحذروه كما تحذرون الزني والربا والحرام، وإن زادت المقردات عن الألف باخ الكلام وشاخ الخطاب وفاضت ضفاف المعاني ليتضح الفرق بين الحمام وسين الحمام ... وفي لغتى ما يدير ششئون البلاء، ويكفي لنصعد خمسين عام

ويكفى لنستورد الخبز، يكفى لنرفع سيف البطولة فوق السحاب،

وفى لغتى ما يعبُّر عن حاجة الشعب للاحتفال بهذا الخطاب

فلا تسرفوا في ابتكار الكثير من المفردات، وشدوا العزام على لغة قد تصاب بداء التضخم .. شدوا العزام،

فإن ثلاثين مفردة تستطيع قيادة شعب يحب السلام، وإن غطاب النظام نظام الخطاب ... لفظة من خطاب السحاب وإن مات عشب الحقول، كلوا مقطعا من خطاب الطعام

وإن قصب الحرب أرضى، فلتشهروا مقطعاً من خطاب الحسام فقى البدء كان الكلام، وكان الجلوس

> على العرش، في البدء كان الخطاب.

سنمضى معا، جثة جثة، في الطريق الطويل على لغة من صواب

وماذا لو ابتعد الفجر عنا، ثلاثين عاما وخمسين عاما.. ونام!

أما قلت يوم جلست على العرش إن العدو يريد سقوط النظام وإن البلاد تروح وتأتى؟ وإن المبادئ

وزي سبده مروح وسمى وزي سبعى دان قوى الروح فينا غطاب سيبقى، ولم يبق غير الخطاب!

فيلا تسترفوا في الكلام لئالا تبدد سلطة هذا الكلام..

ولا تدغلوا في الكناية كي لا نضلُ الطريق ونفقد كنز السراب

### هوأمش

- (١) الطاغية دراسة فلسفية لصور من الاستبداد السياسي تأليف د. إمام عبد الفتاح إمام عالم المرفة
   ١٩٣٠ ١٩٣٠ -
- (٢) مصطلح الكاريزما CHARISMA مستمد أصلا من العهد الجديد في النص اليرناني الذي يعني وعطية النعمة الإلهيئة وأوخفه العالم الألماني ماكس فيبر (١٨٦٤ - ١٩٢٠) ليعني الصفة الخارقة التي يملكها بعض الأشخاص فتكن لهم قوة سحرية على الجماهير..... (المصدر السابق).



حوار

## د. عبد القادر القط: الحضارة الفرىية قطعت علاقتين بالشعر

أحراه: مصطفي عبادة

د. عبد القادر القط: أحد النقاد الذين 
تتلملوا على أيدى جيل الرواد: العقاد 
المازنى – طه حسين . وهو من النقاد 
المعروفين على امتداد العالم العربى. 
المقدية النقدية على نظرية 
"النقد الشامل" أي النقد الذي يتناول 
"الفضية المطروحة من دون أن تعزال 
بالطبع عن الصورة المفنية، إذ هناك 
النفسي للأدب، وهو ليس من أنصار أن 
تتحول الدراسة إلى تحليل لنفسية 
تتحول الدراسة إلى تحليل لنفسية 
المبدع من خلال النص الأدبي، كما أنه 
الاجتماعية كقضية مطروحة في العمل 
الاجتماعية كقضية مطروحة في العمل 
الادبي، بعغزا عن قيمتها الأدبية.

هناك بعض النقاد يدخلون النص من مدخل خاص كالبنيوية والأسلوبية - مثلاً - أما هو فانتقع تلقائيا بهذه الاتجاهات لانها تفييد في بعض المصوابط، ثم هو لا يدخل على النص بمنهج ثابت، وإنما بالقدرة على الثذوق. والتقييم النابعين من الخبرة والثقافة والمارسة الطويلة للنقد.

هذه القضايا وغيرها الكثير تكلم عنها في حواره معنا وفي كتب له أو حوارات سابقة، لكننا هنا - ونحن نمييه ببلوغه الثمانين من عمره ، مد الله له فيه - ركزنا على الجوانب الإنسانية التي لم يتكلم عنها من قبل كالنشأة والعيئة والتعليم وعلاقته

بالشعر ونقد الدراما التليفزيونية ذلك المجال الذي لم يلتفت إليه أحد من التقاد قبيا أمميته وحيويته وتأثيره في القاعدة الشعبية العريضية، والآن نترككم مع د. القط ليحدثكم عن نفسه:

- نشأت فى بيئة لها تعيز طبيعى خاص، فى شمال الدلتا ، وهى بيئة تعتد فيها حقول الأوز على مساحات شاسعة، مكانت تنتهى بمساحة من الميأة : بها محايد أسماك وطيور. ثم شريط رملى ينتهى عند بلطيم ويتميز بالنضيل والإعناب والبطيخ، وغير ذلك.

وهى إن صح التعبير ، طبيعة شعرية وهادئة ، لأن عدد السكان في ذلك الوقد، في تلك المنطقة بالذات كان قليلاً، لدرجة أن أصحاب الأرض للزاعية كانوا يستقدمون المزارعين من بعض المصافقات ذات الكشافسة العالية.

\* لكن مستى بدأت صلتك باللغة العربية والأدب؟

- بدأت صلتى باللقة العربية منذ المدرسة الأولية كانت المدرسة الأولية كانت وأساساً لتعليم اللفة العربية وبعض مبادئ المساب، وكان مدرس اللغة العربية يردد لنا أناشيد كثيرة، ربما كانت لفتها تفوق سننا في ذلك الوقت، لان أدب الأطفال لم يكن قد شاع في ذلك الوقت، ولم تكن له أصول تراعى عند المتيار النصوص، لكن ترسبت من المتيار النصوص لكن ترسبت من خيلال هذه النصيوص التي كانت تواجهنا ربما بلغة تفوق إدراكنا اللغوى

والذهني، ترسبت محبة اللغة العربية وإيقاع اللغة العربية.

انتبقلت بعبد ذلك إلى المدرسية الابتدائية ثم التوفيقية الثانوية، ثم التحقت بكلبة الأداب، قسم اللغة العربية. وكان الطلاب في ذلك الوقت بختارون ما يشاءون من كليات الحامعة وأقسامها دون التقيد بالمجموع. وكانت كلية الآداب والصقوق هما التعبير السائد في ذلك الوقت ب "كليات القمة"، ستخرج من كلية الأداب: الأدياء والمفكرون والمدرسون، والحقوق بتخرج فيها : المتحقيون، والسياسيون والوزراء والمحامون، وكانت أعداد الطلبة قليلة، تشيح هذا الاختيار المر, وأذكر حين تخرجت من قسم اللغة العربية عام ١٩٨٣ كان عدد أعضاء الفرقة سيعة طلاب، خمسة طلاب وفيتاتان. لذلك كنا نعرف أساتذتنا معرفة جيدة وعن قرب خاصة إذا كان الطالب متميزاً في دراسته.

\* هل كانت لك علاقة خاصة ببعش الأساتذة، بعيداً عن التلمذة المباشرة؟،

- نهم . سيما وأن هناك فئة من الاساتذة الكبار الذين يتجاوز وجودهم الجامعة إلى المجتمع المصرى والعربى بشكل عام في مسجال الأدب والفكر والعياسة منهم:

طه حسين، أحمد أمين، أمين الخولي، عبد الوهاب عزام، مصطفى عبد الرازق، عبد الحميد العبادي، إبراهيم مصطفي، أبو العلا عفيفي وإبراهيم مدكور وغيرهم.



\* أيهم كان أقرب لك..!

- كسانت تربطنى بمعظم هؤلاء الاسائذة على اختلاف السن والمكانة، صداقة مقدد المشرج، هاسة مع أمين الخولى وأحمد أمين، وكنت - مع حسين في المداخ مع مديقى الراحل د. عبد العزيز الاهواني، ود. محمد خلف الله

وقد أمتنت صلتى به بعد أن أشرف على كتاب اشتركت في تحقيقه مع د. الأهواني في تاريخ الأدب الأندلسي هو "الذخيرة في محاسن أهل المزيرة" لإبن بسام، وهو يشيه بالنسبة للأدب الأندلسي، كـتـأب الأغاني للأدب المشرقي.

وقد عهد إلى د. طه حسين شيما بعد بترجمة مسرحيتين لشكسبير في مشروعه لترجمة أعمال شكسبير حين كان رئيسا للجدارة الثقافية للجامعة العربية.

 خيف كانت علاقتك باللفة الأجنبية، وأنت متخرج من كلية الأداب قسم اللفة العربية؟

- كنا ندرس اللغة الانجليزية في المدارس الابتدائية، ثم ندرس اللغة الانجليزية في المدرسية كلغة ثانية في المدرسية الشانوية. وكنان يدرس اللغتين مدرسون أجانب على مستوى عال، لدرجة أننى بعد أن نلت شبهادة المدرس اللغة الانجليزية والفرنسية قد سبقائي إلى كلية الادارة في الجامعة.

 عملت فترة أمينا اكتية جامعة القاهرة، هل أثر هذا العمل في تكوينك الثقافي؟

- نعم - عيمات الدة سيع سنوات أمينا لمكتبة جامعة القاهرة ، وكانت هذه فترة تكويني الثقافي المقبقي بعبيدأ عن المناهج المقيرة وساعات الدرس للرسومة، فضلال ثلك السنواري قسرأت كيشبسراً من الأدب الأحنيي والعبرين القنديم والصديث، وتنظمت كثيراً من الشعر الرومانسي نشرته في مجلة الرسالة والكاتب المسري وكان رئيس تصريرها د. طه حسين ومنجلة "القنصنول" وكنان رئيس تعريرها أ. محمد زكي عبد القادر ويشرف عليها بالفعل أ. أحمد بهاء الدين في مطلع حياته الثقافية، وقد نشرت بعش القمنائد أيضناً في مجلة الفجر الجديد وكان يرأس تصريرها أحمد رشدى منالح.

وقد طبعت هذه القصائد فيما بعد فى ديوان: "دكسريات شبياب" بعد رجوعى من البعثة.

 د. ميد القادر القط: هل تواصل الوقوف عند أهم المطات شي حياتك الثقافية.

- .. مين انتهت الحرب الشائية ارسلت في بعثة إلى لندن لنيل درجة الدكترراه ، وحصلت عليها عام ، ١٩٥٠ في مرضوع "مفهوم الشعر عند العرب وقعد ظلت الرسالة في صبورتها الانجليزية المخطوطة إلى أن ترجمها د. عبد الحديد القطوطة إلى أن ترجمها د.

- بعد عودتي من البعثة أنشئت

جامعة عين شمس، وكانت تسمى حينذاك جامعة إبراهيم باشا الكبير، فيينت بها في قسم اللغة العربية حتى أصبحت رئيساً للقسم، وعميداً للكلية.

- في عام ١٩٥٤، مدر لي أول كتاب بعنوان "في الأنب المصرى المعاصر وقد أحدث صدوره معركة أدبية طويلة لم أكن أتوقعها، بسبب بحث فيه كان عنوانه "السلبية في القصة القصيرة" للروائية للأستاذين: يوسف السباعي وكان يتناول بالنقد بعض الأعمال الروائية للأستاذين: يوسف السباعي ومصمد عبد العليم عبد الله، ونفد الكتاب خلال شهر واحد، ولفت إلى

- بدأت أمارس النقد النظرى والتطبيقي إلى جانب التعليم في المامعة ، ومن الأشياء التي أحمدها لنفسي، في ذلك الوقت، أنني بدأت تقليداً لم يكن معروفاً حينها، قدرست لطلابي أعمالاً أدبية لشباب الألباء حينذاك مثل: نجيب محفوظ، وعادل كامل ، والسحار، وباكثير، ثم يوسف إدريس ونعمان عاشور ، وكان من حقايد المامعة ألا تدرس أعمال الأحياء خاصة إذا كانوا من الشباب.

- وأكبت مع غيرى من النقاد الحركة الادبية والثقافية في مصد والوطن العربي، وهناك معالم كبيرة في هذه الحركة منها أعمال كبار الشعراء في الحركة الرومانسية ، وظهور الشعر الشر، والنهضة المسرحية المعروفة في الستينيات، وقضايا أدبية كثيرة كانت تشغل الأدباء آنذاك: الالتزام، وقدرة الأدب على الموازنة بين طبيعة المجتمعة المحروفة المحروفة في الموازنة بين طبيعة المحروفة المحروفة في الموازنة بين طبيعة المحروفة المحروفة السياسي والقضية الاجتماعية

قى أدبه.

ويعض القضايا كنظرية النقد الجديد التي كانت موضع معركة كبيرة بين د. رشاد رشدى وطائفة من النقاد كنت أحدهم مع د. محمد مندور، ? أنور المحدوي، ولى من الكتب كتابان هما مدورة لهذه المتابعة أولهما: قضايا ومواقف. والثاني، في الأدب العربي الحديث.

#### موتفك من الشعر الحرء حينها والحداثة، الأن.

-كنت من أشد أنصار حركة الشعر الصر ودافسعت عنه كشيراً، وأشدت بأعمال رواده الأوائل وكتبت مقدمة لديواني أشير إلى هذه الحركة الجديدة رادافع عنها، لأنها حينذاك كانت ترمى بانها إفساد للفة العربية وباتجاه سياسي غير مرجوب فيه.

أما عن الحداثة: فهي تعنى مراعاة طبيعة العمس وتناول الأفكار السائدة فيه، مم الاهتمام يطبيعة الإبداع. . الجديد، ومحاولة كشف هذه القيم المديدة وظواهرها القنيلة، ومن هذا المنطلق أنا لست ضدها ، لكن ما حدث عندنا مختلف، لأننا حين نقرأ كثيراً من أعمال الشباب نجد نيها نوعاً من التجربة المجردة التى تتجاهل الراقع تماماً، بغض النظر من المسورة الفنية التي يمكن أن يصبور بها هذا الواقع، وعليب انقطعت الصلة بين البدع والمتلقى، وما حدث بالنسبة للموجة الأخيرة من الشعر الحديث يوضح مدى انقطاع الجسور بين طرفى العملية الإبداعية: الميدع والمتلقى.

# ودورك في التــعليم الجامعي.

- قد يعرفنى المجتمع الأدبى ناقداً ومشاركاً في العياة الثقافية، ومتابعاً النشاط الشباب والاتجاهات المجددة دون أن يحمول التقدم في السن عن إدراك طبيعة التحولات الاجتماعية والمضارية وما تنتجه من اتجاهات ومفاهيم جديدة.

لكنى امتز بدور قد لا يلتفت إليه الكثيبرون وهو دورى في التعليم الجامعي على مدى غمسين عاماً، وهو دورى في التعليم الجامعي على مدى غمسين عاماً، وهو ملابي وأعطيسهم ، وأقترب من مشكلاتهم الفكرية والنفسية، وعلى مدى هذه السنين الطويلة أعتز بالاف الطلاب في مصبر والوطن العربي، ويسعدني دائماً ما ألقاه منهم من وفاء محمية كلما سنحت الفرمة لالقاهم في محميل من المحافل أو نشاط من المحافل أو نشاط من النشاطات الإنسانية الماءة.

ومع ذلك يعنى أنبهك لشيء ،وهو أننى بالتوازى مع يورى في التعليم المامعي، فقد رأست تصرير أربع مجلات هي على التوالى:

- الشعر: ١٩٦٤ – ١٩٦٥.

-المسرح: ۱۹۳۷ -۱۹۳۸.

-الجلة: ١٩٧٠ -١٩٧٣.

- إيداع: ١٩٨٢ - ١٩٩٢.

\* كيف تلقيت الصضارة الغربية فترة البعثة؟

- الثقافة الغربية لم تكن غريبة على صلة على صلة

بها، أولاً: من ناحية السلوك الحضارى في وقت مبكر من خلال معيشتى مع سيدات فاضلات من أسرة الحكيم. وكنت - ثانياً: على ملة وثيقة الغربية من خلال قراءاتي الأولى الكثيرة للرب الغربي، ومحاولاتي المبكرة للترجمة، وقد أرضيت هذه النزعة إلى الترجمة بعد عودتي من البعشة ترجمت ثلاث مسرحيات لشكسبير هي: هاملت، وريتشارد الثالث، وبركليس، وسبع روايات ومسرحيات وقصصاً قصيرة من الأدب الروسي والأمريكي،

لكن ربعا كان ما واجهته من جديد في الغرب هو الحياة الوجدانية التي كانت مضتلفة تماما عن حياتي كانت مضتلفة تماما عن حياتي الهجدانية في مصدر وحياة معظم حياة بالغة المثالية والرومانسية في مصدر يسقط عليها الشاب كل أحلامه بالجمال والمثل العليا وأشواقه إلى بالواقع في التجربة العاطفية، وقد يضلق لنفسه أسباب الفشل مع أن يضلق لنفسه أسباب الفشل مع أن يتحربة العاطفية، وقد التجربة العاطفية وقد التجربة العاطفية وقد التجربة العاطفية وقد التجربة العاطفية،

وما أظن أنى تحدثت إلى من كتبت فيها أغلب قصائدى العاطفية أكثر من دقائق معدودة ولكنها كانت تعدل عندى دهوراً كناملة حين أخلو إلى نفسسى بعيداً عن الواقع نفسه.

معروف - ذات طبيعة مختلفة تعاماً، معروف - ذات طبيعة مختلفة تعاماً، ولعل هذا كسان من وراء البلبلة

النفسسية التى قطعت الوشائج والمملات بينى وبين الشعر، إلى جانب انشغالى بالرسالة الجامعية ثم بالنقد بعد عودتى من البعثة.

\* هل انضحمت إلى أي من الأحزاب السياسية التى كانت موجودة في مطلع شبابك؟

- ككثير من شباب تلك الأيام كنت مشغولاً بالسياسة، وقد انضممت إلى بعض الأحزاب السياسية في ذلك الوقت مثل: الوقد، ثم السعديين، ثم مصر الفتاة وكان أخر المطلف. وكانت مثل: أحمد حسين ومحمد مبيع وفتحى رضوان. لكنتى لم أرض عن تصرلاتهم الأخيارة، وفقدت ثقتى بسياسة الأحزاب جميعاً في النهاية.

\* كنت من أوائل النقاد الذين أهتمموا بنقد الدراما التليفزيونية، ما الذي لفت نظرك إلى هذا الصقل الصيوي.. ولماذا توقفت..؟

- توجهت إلى الاهتمام بالدراما التيفزيونية ، لأنى لمست مدى تعلق الناس بهذا اللون الجديد من الدراما، ومدى تأثيره في سلوك الناس ولفتهم وقد كتبت عدة مقالات ضمنتها كتاباً بعنوان "الكلمة والصورة".

لم أتوقف عن ذلك النوع من النقد .. لكننى أمارسه الآن بطريقة غير معروفة للناس. إذا أقوم بقراءة النصوص، نصوص ألمسلسلات، لإبداء الرأى فيها ، لقطاع الإنتاج، إما بالقبول أو القتراح تعديلات أو الرفض، واكتب

عن كل مسلسل تقرير اضافياً، يتضمن مسلاحظات كسشيسرة عن العسوار والسيناريو، والشخصيات الدرامية.

### \* وعسلاقتك بالموسيقي والفتاء؟

- في وقت مبكر في كلية الآداب كان هناك جمعية للموسيقي الكلاسيكية يديرها د. لويس عموض، لكنت المسيقي الكلاسيكية المعرفة. ولكني كنت أكثر ميلاً إلى الموسيقي مبيلاً إلى الوان أخرى من الموسيقي المفيية عند شتراوس وبعض المقطوعات من كورساكوف وعند تشايكوفسكي وغيرهم.

أما عن الموسيقى العربية فقد استمعت لهم اله ما استمعت لمي طفولتي، استمعت إلى :منيرة المهدية، وعبد اللطيف البنا، وسلامة حجازي, وقد كانت تجربة طريفة حين جاء أحد أهل القرية بفونوغزاف ، كان يسميه الريفيسون حينذاك مكنة الفنا وجلسنا في ساحة القرية ذات ليلة نستم إلى هذه الأغنيات العمية.

ثم بدأت استمع إلى أم كلشوم في أغانيها القصيرة الأولى، ويعدها كنا نقيم خفلاً ختامياً في الجامعة بمناسبة ختام العام العامعي كانت تمييه أحياناً أم كلثرم قبل أن يعظم شأنها ثم ليلى مراد، وكنت أيضاً شديد التعلق بمسون. اسعان،

☀ والآن...؟

-أسمم الآن الأغانى الجديدة وأطرب لبعضها مما يتضعن كلمات شعرية جميلة ولعناً غير صاخب وغير مسرف في السرعة وغير ضائع في غمار العركة الجمسدية، والصورة والإيقاع العالم.



تحية

## فى ثمانين عبد القادر القط

# خيرُ التجريب الوَسَط.

#### حليس سالي

يصل الناقد الكبير د. عبد القادر القط هذه الأيام عامه الثمانين (ولد في الإيرال ١٩١٧). ود. عبد القادر القط قيمة ثقافية وأدبية وأخلقية كبرى من قيم تاريخنا الممرى والعربى العديث، بدعمه النقدى لتيارات الأنب التي ظهرت في الخمسينيات والستينيات مع النقلة الأدبية الكبيرة التي عاشها الماتية وبداية تمرز الشعوب العربية. المجتمع العربي فيما بعد العرب العالمية وعلى الرغم من مناوشاتنا الكثيرة وعلى الرغم من مناوشاتنا الكثيرة عن جيل شعراء العدائة، كما يطلقة الرجا قيسام بدور عظيم في علينا مع د. القط، فليس من ريب في أن هذا الرجل قسام بدور عظيم في تنشئة أجيال متتالية، سواء من خلال

موقعه الجامعى كأستاذ مرموق في جامعة عين شمس، أو من خلال كتابته النقدية التي أسهمت في تكريس الأنب الجديد، وبخاصة: الشعر العر.

وسوف أنتهز فرصة احتفال المياة الأدبية ببلوغه الشمانين ـ أطال الله عمره ـ لكى أقدم بين يديه تحية ولجبة وامتنانا تأخرا كثيرا، حتى وإن تخلل هذه التحية وذلك الامتنان بعض المناكسات التى يحلن للابناء أن يعاكسوا بها الآباء، غاصة إذا كان الآباء، مثل، واسعى الصدو.

حيثما مبعدت حركة الشعر المردفي أواخسر الأربعسينيسات وأوائل

الخمسينيات - كان د. عبد القادر القط، الى جانب جهده النقدى، يكتب الشعر العمودي التقليدي في صورته الرومانسية المتأثرة بخطى مدرسة وأبوللوه وشعرائها من الرومانتيكيين الكيار: ناجي، على محمود طه، أحمد زكى أبو شادى، محمود حسن إسماعيل وغيرهم، وقد أصدر شعر هذه الفترة ـ بعبد ذلك عفي ديوان شيعيري تقليدي يعنوان «ذكريات شيباب»، لكن القط بحسه النقدى الرفيع وروحه الوثاية أدرك أن المستقبل للتجديد في الشعر، أي للشعر الحر، لأنه التعبير الحق عن اللحظة التاريخية التى يعيشها مجتمعنا العربى والمصري أنذاك، فترك الشعر العمودى وجند قلمه النقدى وطاقته الروحدة كلها في الدفاع عن الشبعير الحير وتمتين خطاء ودعم ولادته الوليدة، في مبواجهة أقطاب الكلاسيكية الكبار، وفي مواجهة ذوق شعرى عام تربى على الأداء التقليدي للشعن القديم

والواقع أن تلك النضية من النقاد، التى ضمت مع القط كبارا من أمثال عز الدين إسماعيل ومحمد النويهي ولويس عبوض وأنور المعداوى ويدر الديب ومحمود أمين العالم ورجاء النقاش وغيرهم، لم تكن تنافع عن الشعرية والنقدية النشاع عن القيم الشعرية والنقدية البديدة كان في الوقت نفسه دفاعا عن مجمل القيم الفكرية والاجتماعية الناهضة، التى نشأت مع التغير مجمل اللاجتماعية الاجتماعي المياسي بعد ثورة ١٩٥٢، في مدراها مع قوى السلفية والجمود.

وعندما تولى د. القط رئاسة تحرين مجلة «الشعر» عام ١٩٦٤، ما لبثت أن وقعت حادثة التأشيرة الشهيرة لعياس محمود العقاد (رئيس لحنة الشعر بالجلس الأعلى للفنون والآداب أنذاك) التي حول بها شعر مبلاح عبد المبيور «إلى لجنة النشر للإضتَّمناص»، ثم سرعان ما صدر عن لمنة الشعر تفسها بيانها الأشهر (كتب كل من العقاد وزكى تجيب محمود) الذي هاجم الشعر المن هجوما قاسيا، وتصدي د. القط للعملاقين العقاد ونجيب محمود بالرد التفصيلي الناجم. وقبل ذلك كان قد فتح منهلة والشعرة لترسيخ المدرسة الشعربة الجديدة، حتى أن ينان اللجنة هاجمها هي الأخرى مطالبا بإيقافها أو بالرقابة على ما تنشره، من أجل المافظة على المال العام.

وقد نشر د. عبد ألقادر القط هذا البيان في كتابه «قضايا ومواقف»، وفنده تفنيدات حاسمة مدوية.

يقول البيان: «إن اللجنة قد لاحظت ما الأسف - أن ما تبنيه هنا (تقصد تدعيم ثقافة الوطن الأصديلة) بأموال الدولة، ووقق قانونها، تماول جماعة أخرى أن تهدمه هناك، بأموال الدولة إيضا، ولكن بما يناقض قانونها». ثم يؤكد البيان «إن هدف فن الشعر هو يؤكد البيان «إن هدف فن الشعر هو أوراز الطابع القسومي من جمهة، واحتفاظ الأمة بشخصيتها وطابعها للميز من جهة أخرى».

كما أوضع البيان: «وبديهى أنه إذا أريد لشخصية الأمة، بل إذا أريد لشخصية الفرد الواحد أن تظل محتفظة بطابعها المعيز فلا مناص من

قيام إطار يدوم على مر التاريخ ليكفل لها الثبات، لأنه إذا تحطم الإطار في كل مرحلة يتغير التفكير خلالها، فأين يكون الرباط بين يومنا والأمس؟ ».

قدم د. القط ردا بليفا على بيان لجنة الشعر احتوى على دفاع مجيد عن الشعدم في الفنون والشعور أول ما أخذه والتطور في الآداب. وكان أول ما أخذه القط على اللجنة أنه علم يخطر ببال القط على اللجنة ألم الما والفن أن نقوم بدراسة وافية لهذا الشعر الجديد، بدراسة وافية لهذا الشعر الجديد، تحاول أن تتبين فيها دوافع ظهوره ورواجه بين الشباب، وتتلمس ما قد يكون فيه من البذور المسالمة التي يمكن أن تنعو بالرعاية والتوجيه، أن ينتع بالرعاية والتوجيه، أن تنعو بالرعاية والتوجيه، أن تنعل على أصول فنية سليمة».

ومن أسف أن هذا المطلب العبادل هو تقسيه سما لم يقعله د. القط يعد ذلك (سواء كناقد، أو كرئيس للجنة الشعر بالمجلس الأعلى للثقافة)، وما لم يفعله معظم زملائه من كيار النقاد تماه شعر الحداثة. ومثلما اكتنفت لجنة الشعير السابقة بالإدانة دون درس أو تمعيص، ولامها ناقدنا على ذلك لوما مبائيا، اكتنفى هو ومعظم النقاد بتوجيه " الاتهام للشعر الجديد وإخراجه من جنة الأصالة الشعرية، بدون دراسة واقية (يقوم بها ناقد فرد، أو تقوم بها لجنة الشعر اللاحقة، باعتبارها مجمعا من مجامع العلم والفن) تصاول أن تتبين فكتها دواقع ظهور هذا الشعر ورواجه سن الشباب.

على العكس من ذلك، وبالتشابه مع

بيان لجنة الشعر، الذى ثار عليه سابقا، رأى د. القط أن شعر الحداثة هو شتات لا قــوام له ولا جــسد، وأنه فــوضى ضاربة، ولا يعدو أن يكون ـ فى أفضل أحـواله ـ جعوحا ذاتيا متبددا لم يجد بعد صياغته الصحية المستقرة (إبداع، ندرة: الشعر العربى المعاصر، اغسطس ١٩٨٨).

وفى رده القدى على فكرة «الإطار الثابت على مر التاريخ» - التى قالت بها اللجنة فى بياتها - أوضع د. القط بجلاء مبين أن «الإطار فى الشعر وفى أى فن أخر لا تقرضه تقاليد ثابتة على مر العصور، وإنما ينبع من عُرف عصر بعينه، وتفرضه طبيعة التجربة الشعرية وطريقة إدراك الشاعر لها، وخضوعه لسائر مقومات الحضارة فى عصره. وكل تغير فى هذه المقاشق لابد أن يقرض بالضرورة تفييرا فى الصورة الغنية، أو ما تسميه اللجنة «الإطار»، تلك هى «البديهية» الثابتة باستقراء تاريخ الفنون عند كل الأم التطورة الذاهنة»

وعلى الرغم من هذا الموقف الناصع المضيء في مسالة الاشكال الفنية بوصفها تجسيدا لحاجات حضارية وإنسانية تتجدد عن عصر إلى عصر، وأنسانية تتجدد عن عصر إلى عصر، القط. فيما بعد - من عدم تقبل الاشكال الشعادية، ولم تمنعه من إنكار أن هذه الاشكال تقرضها طبيعة إدراك التجربة الشعرية وطريقة إدراك الشعار لها وخضوعها لسائر مقومات الضمارة في عصره، حتى غدا يطالب المثلما طالبت لجنة الشعر من قبل) بما

يشبه الإطار الثابت الذي قد تتغير الأنكار أو بعضها داخله، لكنه لا يتغير . (وهو عنده، بالطبع، إطار حركة الشعر المر).

ويبدو لى أن الحلقة المفقودة في
موقف ناقدنا د. القط - وأصحاب نفس
نظرته من النقاد - بالقياس إلى كلامه
السديد السابق، هى أنه لا يرى أن
العصر قد اضتلف عن العصر الذي
صعدت فيه تجربة الشعر العر، ومن ثم
فهو لا يرى مسوغا يبرر بروز أشكال
جديدة، وأن الصقائق التي استوجبت
ظهور الشعر الحر لا تزال كما هى، بعا لا
يرجب تغيرا في طبيعة التجربة

وهذا، بالضبط، ما يخالفه فيه للشعراء البدد (خواطر في فكر الشكل، حلمي سالم، أدب ونقد، نوفمبر ۱۹۹۷). وحول ربط اللجنة بين اللغة العربية وبين مجدنا القومي، أعلن د. القطاء وأن مجد اللغة الذي تتحدث عنه اللجنة ليس شيئا جامدا محفوظا في المعاجم ودواوين الشعر القديمة، وإنما هو طاهرة حضارية تنمو وتتغير بنمو الحضارة وتغيرها، وتختلف مفاهيمها على مر العمورة،

أماً فكرة اللجنة حول ضرورة التعامل مع المستقر الثابت من الصنورة الفنية، وتجاهلها الاتجاهات التى لم تستقر بعد، فقد صدها د. القط صدا مكينا، ينم من حس عال بالتطور والتعامف الحار المعالمية، وعن إدراك لمسئوليا المؤسسات والنقاد ومجمل الحياة الثقافية، في رعاية التجارب للبشرة

الخارجة عن المألوف، حتى تنمو ويشتد عودها وتصبح من الحقائق الأدبية الأكيدة.

وتساءل ناقدنا الكبير: «لا أدرى كيف ترى لجنة الشعر أن مهمتها هى مجرد الممافظة على القيم الثابت؟ وكيف لا يكون من أهم غاياتها العمل على تطوير هذه القيم ورعاية المحاولات الجديدة بتوجيه ما تراه صالعا منها، ورفض ما تعققد أنه نزوة عابرة رفضا قائما على التمجيس والدرس؟».

على أن الأطرف من ذلك كله أن د. القط ذكر اللجنة - في معرض دفعه لتهمة الفعوض التي ألمستنها اللجنة بالشعر الحر - بجملة أبى تمام الشهيرة، حينما سأله مسائل: لماذا لا تقول ما يُفهم؟ وكارة ولماء: ولماذا لا تفهم ما

والواقع أن ذلك الدفاع الصار الذي واجه به د. القط بيان لجنة الشعر عام ١٩٦٤ هو نفسه - بتعديلات بسيطة راجعة إلى فارق ربع القرن وما جرت فيه من مياه -الدفاع الذي رفعه شعراء الحداثة الشبياب أمام د. القط نفيه مينما صار مصئولا منذ عام ١٩٨٣ عن مجلة وإبداع ه، وراح يتخذ تجاه شعرهم نفس موقف المقاد ولجنة الشعر من القطاع الربة المستولات المربة المناه المنا

و هكذا، شإن الدكتور القط (بعد عقدين من نقده السديد لمبدأ لجنة

الشعر في الأخذ بالمستقر من الشعر و
ترك الهامشي الذي لم تستقر تجاربه
بعد) أعمل المبدأ نفسه في تقييمه
للتيار المجديد من شعر الحداثة، معتبرا
إياه فرعا على أصل وهامشا على متن،
وأنه لا ينبغي أن يروج - أكثر معا
يسمح به للفرع والهامش - حتى لا
يسمح به للفرع والهامش - حتى لا

وإذا كان بيان لجنة الشعر ١٩٦٤ قد أدان الشعر المرالأن به موامل خارجة من ثقافتنا الأميلة وهويتنا النقية، متهما هذا الشعر «باتباع المؤثرات الأجنبية المعادية لعقيدتنا الإسلامية (بما يجمله هذا الاتهام من طعن مزدوج في الوطنينة والدين عند شبعسراء التَّجِدُيد) فإن د. القطاء ١٩٨٤ وما بعدها، قيد انطلق من نقس الإدانة. يشهيمية التبعية للغرب، حيثما قال بلغة أكثر رقة عفى معرض نقده لشعراء المداثة: «لابد أن يكون اتجاهنا نابعا من طبيعة حياتنا وواقعنا بكل ما فيه من مؤشرات، ولا ينبغي أن تكون التبعية هي المحرك الأول لإبداعنا»، مسؤكدا أن هؤلاء الشباب من الشعراء قد «انطلقوا إلى كتابة المبهم والمزخرف، وإلى ما أسموه بقصيدة النثر، التي إذا قرأت ما فيها من هيستريا أصابتك المساسية الجديدة، كما يقولون» (الشرق الأوسط، حوار مع د. القط، ۱۹۸۱).

والحق أن التعاطف الجميل مع الجديد الذي أبداء د. القط مام ١٩٦٤ (حينما تساءل بحق عما يفعله الشباب الجدد إذا كانت المنابر مبوصدة أمامهم: هل ينشرون شعرهم في نشرات خاصة يوزعونها على الناس؟) لم يمنعه من

أن يتخذ موقف لجنة الشعر نفسه يعد ذلك، حينما تصققت نبوءته في أخريات السببغينيات ومبعظم الثمانينيات، عندما اضطر شعراء الصداشة إلى إصدار شبعيرهم وفكرهم الشعري الجديد في نشرات غير دورية ودواوين على تفقتهم الضاصة (مثل جسماعستى إطساءة ٧٧، وأصسوات، وغيرهما)، وبدلا من أن يرى د. القط أن ذلك هو رد القنعل المستمي على انسداد المنافذ أمام التجارب الجديدة. كما رأى سابقا - شأنه قد قرع الظاهرة وأصحابهاء متهما إياهم بأنهم غير أصلاء وغير مؤهلين للدخول الطبيعي في الصياة الأدبية، وأنهم - بهذه النشيرات والمجيلات والمطبيوعيات يحاولون التسلل إلى الأدب من الأبواب الظلفية (افتتاحية إضاءة ٧٧، العدر ١٢, .(1910

بل إنه في إشرافه على مجلة «إبداع المنع بنصيحة لجنة الشعر التي هاجمها في حينها، فخصص لهذا والهامش المداثى، مسقصات قليلة بعلها بابا منفردا أسما وتجارب، مسعرولا عن المن الأصلى للشعر بالمبلة، يحتوى على تجارب من للشر ولحداثة الذي لم يستقر ولم يدخل بعد في إطار «الشعر» الذي يعرف، ويسترو وي

هكذا تشابه موقف د. القط مع موقف العقاد حينما دارت الدورة كاملة. لكن ذلك لا يعنى أن التطابق كان كاملا تاما مقد تميز د. عبد القادر القط دائما بدماثة خلق وسماحة روح فرقتاه عن العقاد. كما أنه لم تكن لدده - قط ـ تلك

الروح الاستبدادية الواحدية التى كانت لدى العقاد، بل على العكس تمتع د. القط بروح ديمقراطية حقه واحترام عميق للرأى الآخر، ولعل اختراع باب «تجارب» في مجلة وإبداع عدعلى الرغم تلك الروح الديمقراطية عليه دليل على تلك الروح الديمقراطية التي لم يشأ صاحبها أن يسيد رأيه فيما لا يتدوقه، هاختار أن ينشره واضعا إياه موضع «التجارب» مشيرا بذلك إشارة رامزة إلى أنه شخصصيا لا يسيغ هذه التجارب: كناقد وكمتذوق.

وقد كان في هذه «التجارب» كثير من قصصائد «النشر» التي تسبب للدكتور «الفزع النقدى الجمالي» حيث «تمبيبه هيستيريا هذه القصيدة بالساسية الجديدة»، كما أشار ـساخرا ـذات مرة!

كما تجلت هذه الروح الديمقراطية والسماحة المفكرية والروحية في رئاسته لمهرجان الإبداع الشعري الأول (١٩٩٢) الذي سادت قيبة قصيدة النشر سيادة شبه كاملة، وهو رئيس لجنة الشعر بالجلس الأهلي للفنون والآداب (نفس موقع المقاد فيما سبق).

ثم هو . في النهاية . يقول رأيا لا يرم هو . في النهاية . يقول رأيا لا يرم هو . في النهاية . يقول رأيا لا حتى له أن المتلفظ معه . ويقدمه باعتباره مامب رؤية نقدية لا مامب مما الشعر، لأنه يعرف . كنا قد كبير . أن عما الشعر ليس لها ماحب واحد وحيد مقرد.

\*\*\*

فى افتتامية العدد الأول من مجلة «إبداع» - يناير ١٩٨٣ - ساق الدكتور

عبد القادر القط المعايير التى ستختار المجلة بمقتضاها ما تقدمه إلى قارشها، ولخص هذه المعاييس فى ثلاثة هى: الجودة والابتكار والحداثة.

كما أرضع أن ثبات القيم وملاحها .. في جملتها - لكل زمان ومكان في الأدب والفن شيء «يخالف طبيعة التطور الحضاري والتغير الدائم في المجتمع والفكر والوجدان البشري».

وفى هذا السياق يؤكد د. القط أن «الحكم دائما على الجديد بمقددار موافقته أو مخالفته للقديم يغل طاقة المبدعين ويعوق خطوات التجديد، ويحول بون أن يتلقى الناس الإبداع المعاصر بالقبول، إذ يضعه موضع الشك والربية، وهو إلى جانب هذا حكم بعيد عن منطق الأشياء، فمنا دام الجديد جديدا فإنه لابد أن يختلف بالضرورة عن القديم، وإن انطوى بالضرورة أضا على امتداد له».

ويثبت د. القط منهجه المفصلي في المديم بقوله: «إن المحركة بين القديم والجديد امتحان لكل جديد وتحديم لم، لكذه على المنطق المنافقة على المنافقة على المنافقة ا

وعلى ذلك «فالجديد لابد . في معظمه أن يراعى طبيعة المجتمع ومرحلته الصضارية، فلا يكون كله «طليعيا» ينشد الجدة وإن أدى ذلك إلى قيام

القطيعة بينه وبين الناس».

ويمكن أن تلخص صدهب د. القط هي جملة واحدة هي: «خير التجريب الوسط».

وعلى هنوء هذا المعيار، فإن الشعر الجديد عند د. القط - قد « جنح في السنوات الأضيرة إلى هنروب من دالمذلقة» والغموض المغلق والتفلسف الظاهري، والفضوض المغلق والتفلسف الشعرية لمجرد تداعى المعانى والالفاظ، في قد في كثير من نماذجه الوهج والتوتر الشعري، وبالغ في النثرية الموضوفة وأكثر من استخدام الرخص المعروضية.

هذه هى النظرية التى عمل بها د. القط فى قيادته لمجلة «إبداع». أما كيف يراعى الشعر طبيعة المجتمع؟ وما هى، أصلا، طبيعة المجتمع ومرحلت الحضارية؟ وهل حقق الشعر الجديد التوافق بينهما أم لم يحقق؟ فذلك كله متروك لرأيه وحده، وعلى ضوء رأيه كرن حكمه!

ولذلك، فإن الإيداع الذي دكله طليعي، كان نصبيبه الرفض من الناقد الكبير أن النفى في باب «تجارب». وهو نفى يريد به رئيس التحرير أن يبعد مسئوليته عن اعتياره، وفي الوقت نفسه لا يريد أن يتحمل مسئولية رفضه كلية. فاغتار هذا الطل الوسط: أن ينشره مبينا للقراء أنه لا يميل إليه ولا يعتبره شعرا حقيقيا (حتى لو كإليه فيه شعر لشاعر كبير راسخ مثل محمد عفيفي مطر، أو لشعراء بارزين مثل حسن طلب وعبد المنعراء بارزين مثل

بنيس وغيرهم)،

والواقع أن هذا الحل لم يكن سيئا كله، فقد قدم هذا الباب نخبة من أهم قصائد التجريب في الأعوام العشرين الأخدرة (لشعراء من كل التيارات)، حتى أن قطاعا كبيرا من القراء صار بتوجه مباشرة ـ دين يتلقى المجلة ـ إلى باب «تجارب» ليقينه أنه سيجد في هذ الباب الشعر المرورة المتجدد النعيد عن برودة الشعر الشرعي الموجود في متن المجلة الرئيسي! بل منار بعض الشعراء التجربييين أنفسهم يحزنون إذا نشر د. القط شعرهم في مثن الجلة الرسمي وليس في باب «تجارب»، لأن ذلك كان معناه، بالنسبة لهم، أن قصيدتهم عادية مألوفة معتدلة، لا جديد فيها، ولا اجتراء،

وبعد ثمانية أعبوام، أي في عدد فبراير ١٩٩١، كتب د. القط الافتتاحية الأغيرة له في قيادة «إبداع» قبل أن يتركها في العدد التالي لقيادة الشاعر لكبير أحمد عبد المعطى حجازي.

هى كلمت بعنوان وعود على بدوه قدم الناقد الكبير ما يشبه وكشف حسابه للمجلة في عهده، مشيرا إلى اثن قد التقت على صفحاتها الأجيال والاتجاهات، وتجاور المديث والطليعي والتجريبي، وأعلن د. القط سعادته بالأجيال الجديدة التي قدمها، إذ «لم أضق بعفامراتهم الفنية ولا باقتناعهم المسرف أحيانا بما يبدعون».

والطريف أن د. القط تعد نشعر فى هذه الافتتاحية نص الافتتاحية الأولى (يناير ١٩٨٢)، التى قدم فيها تصوره الكامل، ليرى القراء إلى أى مدى تحقق

هذا التصور،

ثم دافع القط عن سياسته في هذه السنوات الثماني، مشمرا إلى أنه قد تضاربت الأراء في تلك السحاسة تضاربا يعكس طبيعة الحياة الفكرية في مجتمعنا العربي وما ينطوي عليه من مفارقات، فأخذ يعضهم على الجلة جمعها بين القديم الذين يرون فيه تخلفا لم يعد منالما للبقاء، والجديد الذي ينبغي أن تكون المجلة خالصة له وحدده، على حين رأى أخسرون أنها تنحاز انحيازا ظاهرا إلى الجديد، ولا تتبيح لنماذج الإبداع في المسيغ التقليدية إلا أيسن النصيبء، مشيراً إلى أن هدف المجلة كان تقديم ومسورة متكاملة الجوانب لأدب العصبر على اختلاف اتحاهاته ومستوساته ي

وفى دراسته الضافية «رؤية للشعر العربى المعاصد فى مصدر» (إبداع، مارس ١٩٩٦) شرح د. القط كل أرائه فى الحالة الشعرية الراهنة، تلك التى كان ينشر الآراء حولها متفرقة فى افتتاحيات أو حوارات أو تعليقات قصيرة.

يرى د. القط أن شعراء الحداثة دائمو الغض من قدر غيرهم من رواد الشعر المر، ولا يمترفون بتداخل المراحل الحضارية ولا ببعض امتداد للقديم في الجديد، ولا ببعض امتداد للقديم في ويسمون إبداع الرواد «جاهلية الشعر المرى، ويلحون على أن إبداعهم ومحد هوالذي يمثل الإبداع المحديث.

وعند د. القط فإن شعر المداثة يقوم على الارتداد عن الواقع الفارجي، ليرمد وجود الشاعر الداخلي في

اللاشعور وما يضترنه العقل الباطن من تجارب ونكريات. وهو ما يؤدى إلى «الغموض المغلق»الذي يأتى كثير منه على سبيل القصد إلى الإغراب أو التغطية على ضعف الموهية.

ويشير التاقد الكبير إلى أن نقاد المناهج الصديشة أقروا في نفوس عن المعالم المفارجي حتى ليبلغ أن ينفار المفارة عجمة المناقي في علها يكون «شفرة» يجتهد المتلقى في علها أن للعمق، وأن الغموض دائما، السطحية، وهم يدعون تقيير اللغة، بينما غايد في كل عصر أن يحمل بعض الألفاظ دلالات جديدة، ويقع منها مبتكر أو يولد منها حجازات غير مالونة.

يقول د. القطا «وزاد من تلك القطيعة استعلاء الشعراء من المجديين والمجربين على المتقلقين إلى حد إنكار وجودهم متعللين أيضا بمصطلع نقدى جديد يقول إن «النص يتعدد قرائه»، يمو قول يقضى بالضرورة إلى إنكار الدوق العمام لأبناء المحمير الواحد ويلغى وجسود المتلقى الذي يمثل قي صيفته المفردة جمع المتلقين ممن يضمهم الزمان والكان».

ثم يأخذ عليهم «إنكار القيمة»، وأن الإفراط في مسألة الجنس بتجاربهم لا تعدو أن تكون زهوا بالخروج المتحدى عن المألوف واقتحام المحرم، أو هو «أقرب إلى مراهقة جنسية» افلتت من غرائز مكبوتة أو محيطة أو معقدة.

عرادر محبوله او محبوله او معده. وأن قصيدة «النثر» أصبحت تكأة يتكئ عليها كل من تعتمل في نفسه

بعض الضواطر أو بعض التأمل في النفس والحياة والمتمع ليمسوغها في كتابات لا تبلغ مبلغ الشعر في المستوى الرفسيع ولا النشر الفني في الطابع الشعري، بحيث أمنيحت مطية سهلة لكثير من غير ذوي المواهب، ومعن تنقصهم الثقافة اللغوية والفنية.

ويمرض ذ. القط فكرة لامعة مؤداها أن قيمة الوزن لا تنبع من ذلك الإيقاع المطرد الذي تطرب له الآثن ف حسب، بقدر .ما تنبع من «المواجهة» بين مقدر الموزن في موهبة الشاعر القدير وقيود الوزن في المواجهة عند الشاعر الموهوب - غير المنام من اختيار صيفة نهائية من النظام - من اختيار صيفة نهائية من بين خيارات عبديدة، أي: المواجهة بين قيد الفن وقدرة الموهبة.

ويعود د. القط إلى فكرته الأثيرة القديمة (التأثر بالغرب)، مؤكدا أن أغلب وجوه التجديد في شعر المداثة وما يصاحبه من نقد هو في معظمه أصداء مضتلطة لاتجاهات حديثة في الغرب،

ريضتم د. القط دراستسه المحادة بنصيصة ثمينة هي «أن مطاءنا لن يكون أصيالا وكبيرا إلا إذا نبع من التصام حقيقي بين المبيعين ومصيى الألب والفن، وإلا إذا راعي الشعراء حق المتحمع والمتلقين في المتعة والاستجابة والقدر المعقول من التواصل بين الحانيين».

وليس من شك في أن كثيراً من آراء د. القط هي آراء جديرة بالتسامل والوضع موضع الاعتبار الحق، بعيدا عن غلواء الحداثة التي انجُرف بعضنا

إليها في بعض الأوقيات، لاسيها إذا صدرت هذه الآراء من ناقد كيب في نزاهة الدكتور القطاء وصناهب خسرة طويلة في التدرق الصحي والفرز السليم ومؤازرة التيارات الجديدة ني الأدب. كما أنه من الواضح أن كثيرا من أراء الرجل قد دخلها قدر ملحوظ من الانفتاح والمرونة والسعة والتقبل، وهو ما يتجلى في ابتعاده الدائم عن الإطلاق والجسزم والحكم النهائي، باستخدامه تعبيرات مخففة من مثل «بعض» و «أغلب» و «كنتيب أين وغبيرها من الصبيغ التي تقلل من حديدية التقييم، ولأريب أنه بهذه الدراسة الضافية - قد عرض رؤيته مرضا موسعاء ريما لأول مبرة، فينما يتصل بالكتابات الجديدة في السنوات الأخيرة.

ومع كل ذلك، ليسمع لنا د. القط أن نسعوق بين يديه، بإيجاز، الملاحظات السريعة التالية:

(۱) لقد ركز الناقد الكبير كل حديث المتصل بدالشعر العربي المعاصر في مصراء على أجيال المداثة فيما بعد الرواد. ولعل ذلك يحسمل إقسرارا «ممنيا» من الرجل بأن الشعر العربي المعاصر في مصر ليس سوى تجارب أجيال العداثة، وأن ما عداها لا يعدر أن يكون أشباها هائمة.

 لم يتعرض د. القط لشعر الرواد (وما دار في دائرته) بنية مواهدة، وكأن شعر الرواد هذا خلو من أية عيوب، وكأن كثيرا منه لم يقع في التكرار وإعادة الإنتاج واجترار ما سبق. كما أنه لم يشر إلى أن القطيعة

الحاصلة الآن بين الشعر والجمهور تسريءعلى شعر الرواد، « ثلما تسوى على شعر الحداثة، على السواء.

سهل يمكن أن نقارن - مشلا - بين جمهور عمرو دياب وبين جمهور ملاح عبدالمسبور أو حجازى أو دنقل؟ على الرغم سر أن هؤلاء الشعسراء هم من التيار الأول فى الشعر المعامسر (الذى وصفه - فى مستهل دراسته - بان شعراءه يشتركون فى ارتباطهم بقضايا العصر والمجتمع والمزاوجة بين مهموم الذات وواقع الحياة العامة، وفى الحرص على أن يصل إبداعهم إلى دائرة واسعة من المتلقين!)

إن الشخر كله (بقديمه وحديثه وحداثيًه) يعانى من أزمة كبيرة هي في جانب رئيسى منها جزء من أزمة اتصال مجتمع بأسره، يتحول تحولات عامنة بعيدا عن الأدب، عامة والشعر خاصة.

(٣) إن د. القط يبنى كل حديث على البائب السلبى في الحداثة، مسارفيا النظر عن الجانب المضيء والمسحى والإيجابي في حركتها. ود. القط غنى من أن يعرف أن ذلك الوجه السلبي موجود في كل تجربة وفي كل حركة، وكان - ولا يزال - موجوداً في حركة الشعر الحر نفسها، التي ركيها ضعاف المهدون من المثكل التقليدي المدعون، والتي تعرف جميعاً أنها حركة الشعر الحر -قد صفت نفسها في أربعة أو غمسة شعراء (في مصبر) أربعة أو غمسة شعراء (في مصبر) مرتكبي التفعيلة وراكبي المؤجة أدراج مرتكبي المنها أدراج مرتكبي المنها الدراح، لانهم الخدوا حركة الشعر العربية المالت) من المتكبل المنات) من المرتكبي المنهم الخدوا حركة الشعر الحراح، لانهم الحر

«مطيعة سبهلة لكثير من غير ذرى المواهب، ومعن تنقصهم الثقافة اللغوية والفنية».

إن النسبة المسحية الإيجابية من حركة المداثة لا تعظى بأى المتماء أو أوساءة من د. القطاء حتى يستحدى المسعورة المنابة القليلة من يستورراته المبيرة، في حسلتهم وتجاوز الطيب فى عملتهم وتجاوز بمثل ذلك التنوير لأنه هو الذى أخد بعد الشعر المبيرة الشعر المبيرة المنابة الشعر الجنية الشعر الجنيد لتتبين فيه لم تدرس هذا الشعر الجنيد لتتبين فيه لم تدرس هذا الشعر الجنيد لتتبين فيه لم تعلموره ورواجه بين الشباب، ولا المنابة التي يمكن أن تنمو بالرعاية المنابة التي يمكن أن تنمو بالرعاية

(3) يحصر الناقد الكبير خديثه على السنوات الأولى من شعر وفكر وسلوك شعراء الصدائة، غاضا النظر عن التطورات اللاحسقة التى وقسعت لتجربتهم الشعرية وآرائهم النقدية وسلوكهم الثقافي:

ذلك أن كثيرا من ملاحظات ومآخذ د. القط تنصب تقريبا على المرحلة الأولى المبكرة من شصحر هؤلاء الصدائيين، وهي بالطبع مسرحلة هؤلاء الصدائيين من حدة نسرتها هؤلاء الصدائيين من حدة نسرتها ينطلقوا من الغض من الشعراء ينطلقوا من العكس هو الصحيح، فتقديرنا لمسلاح عبد الصبورة ومجازي ودنقل ومطر (وغيرهم من كيار الشعراء العرب) ظاهر في كل

مناسبة، من غير أن يكون في ذلك نفى للاختلاف في الرأي أو في الرؤية.

ولعلى أذكر ناقدنا الكبير باحتفالنا بحجازى ومطر، وبالعدد الخاص الذى أصدرناه من «إضاءة ٧٧ عن أمل دنقل (١٩٨٣)، وباللفات التى أنجزناها أو رنكى نجيب عن رواد مثل: العقاد الديب والسياب وإبراهيم ناجى ومحصود حسن إسماعيل وأدونيس وعبد الوهاب البياتي ونازك الملائكة وعجد الوهاب البياتي ونازك الملائكة

وأسمع لنفسى بأن أضع بين يدى د. القط قول كاتب هذه السطور (في ختام دراسته «التجريب: قوس قرّح» التي قدمها إلى مهرجان الشعر الثاني، نوفمد (١٩٩١):

«إذا كابت حركة الشعر الحرهى أول التقليدي، فإن ذلك معناه أننا مازلنا التقليدي، فإن ذلك معناه أننا مازلنا نعيش - بصفة عامة - في الإطار المراسع لهذه الهزة الهذرية، حتى وإن كنا - كشعراء الموجة الوسيطة من حركة التجريب المعاصرة - قد بدأنا في أواخر السبعينيات طورا متقدما من أطوارها، يضيف إلى إنجازات رواد موجة الشعر الحر نقلاب فنية وفكرية ملموظة»، ودإن القوس الذي فتحته تجربة الشعر الحر لم بغلق بعد، فالألوان فيه تتعدد ورتقاب وتتجدد بدرجات متباينة ».

(ه) ليس كل الشعر العدائي مرتدا عن الوراقع الفارجي، فضلا عن أن تصوير دخائل الذات ليس أمرا مناقضا للواقع الخارجي، لاسيحا إذا كنا نرى أن . «الذات» هي نموذج مصغر من الجماعة.

وحنتي بالمعنى المبساشير للواقم المّارجي، فليس الغالب الأمم من شبعر ۖ محمد سليمان وعبد المتعم رمضان وماجد يوسف وحسن طلب ورضعت سلام ومحمد صالح وجمال القصاص وعبماد أبو مبالح وفاطمية قنديل وغيرهم مرتدا عن الواقع الخارجي إلى دخائل الذات وحدها. وتستطيع در أسة تطبيقية توضيح ذلك بجلاء. (ويمكن الرجوع في تأكيد هذه الحقيقة إلى دراسات لنقاد كيار حول شعر يعض هؤلاء يتضح منها الإرتباط الوثيق ببن هذا الشعر وبين واقعه الأعم. منها على سبيل المثال دراسات: مبيري حافظ ومنلاح قضل وإدوار القرط ومحمود أمين العالم وسيزا قاسم ومحمد عبد المطلب وجابر عصنقور وأحمد عيد المعطى حجازي وأخرين.

(۱) إن الشعراء الحداثيين لا ينقذون وصايا أو تعليمات نقاد اللغة المدثين. والواقع أن معظم - بل كل - ملاحظات د. والواقع أن معظم - بل كل - ملاحظات د. القيمة إلاء النقاد (الذين يغرقون في الإحصاءات الكمية ويتجاهلون ونحن نعانى منها مثلما يعانى د. القيمة بل ربما كانت معاناتنا أشد، لأن الضور يقع علينا مباشرة حينما لمسود يقع علينا مباشرة حينما للعبدة بين الغت والثمين، في رصدها للجرائي الإحصائي الذي لا يفرق بين الشعر الديء.

وإذا كان النقاد المدسرون يقومون بهذه الأضرار البالغة، فماذا فعل النقاد الناضجون الصحيون البناءون؟

(Y) لم يقصد شاعد حداثي من

«تفجير اللغة» إلى نسقها بالديناميت.
إن المعنى الصحمى الذي آمنا به في
مسالة تفجير اللغة هو نفسه المعنى
الذي أشار إليه د. القط حيث «شحن
اللغة بدلالات جديدة، ووضعها في نسق
مبتكر، وتوليد مجازات وعلاقات
جديدة».

إما أولئك الشعراء الذبن متمسحون

نى «تفجير اللغة» لتغطية الجهل والركاكة وفقر الأدوات الأساسية لامتلاك اللغة، فهم خارج قضيتنا، وينبغى أن يكونوا خارج قضية د. القط، وهو الناقد المخضرم الذي يستطيع أن يفرز الزائف من الأميل. (٨) أما أن «النص يتعدد بتعدد مثانه»، فلسنا نجد غضاضة ولا تجاوزا الفنى الموحى هو الذي لا ينحصر في عير مساغ في فكرة كهذه، إن النص معنى واحد وحيد، أن تأويل مبنول معشر واسم نفسه من اللقاء الأول، وإلا فار كانت النص سرعان ما سوف مهوت.

ورا النص سرعان ما سلودا يهوت. وهذه الفكرة ليست اختراعا لشعراء الحداثة الجدد فقط، فقد امتنقها كثير من رواد الشعر الحر الحبار، مثل مسلاح عبد المسبور الذي قال: «لا تأخذ قصيدتي بسهولة فإن كتابتها لم تكن سلمة»، وأكد أن القصيدة التي تسلم منها منذ الوهلة الأولى قصيدة غير مبدعة.

(٩) فكرة «المواجهة» بين قيود الفن وقدرة الموهبة فكرة باهرة، لكن هذه المواجهة ليس من الحتم أن تتجلى فقط في «مسالة الوزن» ـ كما يرى. د القطـ فهناك في العملية الإيداعية تجليات عديدة يمكن أن تظهر فيها فكرة

المواجهة بين قيود الفن وقدرة الموهبة، مثل مسألة اللغة أن مسألة تجديد الحان أو مسألة التكثيف أو مسألة رصد الواقم وغييرها من تصديات يمكن أن يقابلها الشاعر وتكون معركته هي التوفيق بين قيود المفن وقدرة الموهبة. وهنا، فإن الدعوة إلى عدم الاهتمام الزائد بالوزن ليست بالمجرورة هريا من هذه «المواجلها»، يقلدن منا هي التحاس لأنواع أخرى من المواجهة والتحدى والمعركة، ولعل ذهاب الشاعر للجدد إلى مشم قسيدة تخلق من العنمس الجيار الذي هو «الوزن» أن بكون توعا باهرا من أنواع المواجهة، هو أشبه باللجوء إلى لزوم ما لا يلزم. وعلى أية حال، شقد لنا مرارا في مسالة الوزن وقصيدة النثر: إن خلق النص من الوزن ليس دليلا في ذاته على الشعرية، كما أن امتلاء النص بالوزن ليس دليسلا في ذاته على الشعربة، فمناط الشعربة ليس في انتشاء الوزن أو حضوره، بل هو في الشعر يقسه.

(١٠) وتخلص، بعد كل ذلك، إلى دعوة د. القط لنا جميعا إلى أن تراعى حق المجتمع والمتلقين في المتعة والاستجابة والقدر المعقول من التواصل بين وهي الدعوة التي نقدرها حق قدرها، وتحاول أن تحققها قدر المستطاع، حتى وإن استدركنا قائلين: تعم لابد أن تراعى حق المتلقين في تعم لابد أن تراعى حق المتلقين في المتعة. لكن المتعة نفسها لها صور المتعات والفنون.

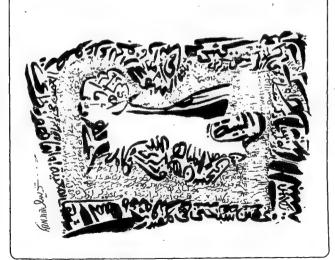
الدكتور عبد القادر القط أب كبير من آبائنا، وليس صحيحا ما يشاع عن جيل العداثة من أنه جيل يسمى لقتل الآباء، بل إننا نؤمن عميق الإيمان بأن من لا أب له لا وجدد له، وأن الفن لا بولد «سفاها».

قد نختلف مع الآباء، وقد نسعى إلى تجارزهم (وهذا يستعدهم بلا شك) فنتجع أو نفشل، لكننا في كل حال نقدر جهدهم ونقوم على أساس من دررهم في ارتياد طرق وعرة، لم يكن باستطاعتنا السير فيها ولا الوصول لا غايات جديدة بها، ما لم يعبدوها لذا ويشقوا الطريق.

في هذا الإطار فإن الدكتور القط أب كبير، نافح عن حركة الشعر المر حينما كانت المنافحة عنها تجلب لأصحابها تهمة الفض من تراثنا ومقدساتنا، وتجلب تهمة الممالة ونقص الوطنية وهدم ركائز الأمة. أب نحبه كثيرا، وتشاكسه كثيرا. لكننا دائما وللأخرين، ونحترم احترامه لنفسه وللأخرين، ونحترم سعة صدره ورفعة ادائه الكرين، ونحترم سعة صدر و

كل سنة وأنت طيب يا دكتور القط.

\* \* \*





بيلوجرافيا

## أعمال د. القط

## مؤلفات:

ذكريات شباب" ديوان شعر" - مفهوم الشعر عندالعرب" رسالة دكتواره باللغة الإنجليزية، ترجمها إلى العربية الدكتور عبد الحسيد القط" - في الأدب المصرى المعاصر من الأدب العربي الحديث - قضايا ومواقف فن المسرحية - فن الترجمة - الاتجاه الرجدائي في الشعر العربي المعاصر - في الشعر الإسلامي والأمرى - الكلمة والصورة.

- بحوث ومقالات كشيرة في المجلات المتخصصة، منها النقد العربي القديم والمنهجية (مجلة فصول ابريل ۱۹۸۳) -حركات التجديد في الشعر العباسي (الكتاب التذكاري لبلوغ طه حسين سن السبعين).

## الترجمات

هاملت-ريتــشارد الشالث-بريكليس (شكسبير) - الطلقة الأخيرة ومجموعة قصص قصيرة للشاعر الروسي بوشكين»-



جسسر سسان لويس ربى «رواية للكاتب الأمسريكي ثورنتون وإيلار» - تشسيكوف «للكاتب الروسي يرميلوف- بالاشتراك مع الأسساذ فواد كسامل » - صيف ودخسان «مسرحية للكاتب الأمريكي تنيسي وليامز» الابن الضال «مسرحية للكاتب الأمريكي جاك ريتشارد سون» - أجمل أيام حياتك «للكاتب الأمريكي ولكاتب الأمريكي وليام سازويان».

## سيرة حياة

ولد في إبريل ١٩١٦ بقرية الشرقية مركز بلقاس – محافظة الدقهلية.

نال شههادة "البكالوريا" من المدرسة التوفيقية الثانوية عام ١٩٣٤ وتخرج في قسم اللغة العربية بكلية الآداب- جامعة القاهرة

عام ١٩٣٨ . عمل أمينا بكتبة جامعة القاهرة منذ تخرجه حتى عام ١٩٤٥ حين سافر في بعثة إلى لندن لنيل درجة الدكتوراة.

عين بعد عبودته من البعشة عام ١٩٥٠ مدرسا بكلية الآداب- جامعة عين شمس وكان رئيسا لقسم اللغة العربية بها وعميدا للكلية. كان أستاذا ورئيسا لقسم اللغة العربية بجامعة بيروت العربية.

رأس تحرير مجلات أدبية أربع هي على التوالي:

- (١) الشعر ١٩٦٤ -- ١٩٦٥
- (۲) المسرح ۱۹۶۷ ۱۹۸۸
- (٣) المجلة · ١٩٧٧ ١٩٧٣
  - (٤) إبداع ١٩٩٢ ١٩٩٢

يعمل أستاذا متفرغا بكلية الآداب -جامعة عين شمس.



قمية

## المطلقات في الأرض والأرامل

محمد عبد السلام العمرى

استطاعوا اكتساب خبرات مستحدثة نتيجة للتفكير العميق المتأمل والهادئ في الصفاط على نسائهم بمسيداً عن تأثيرالتيارات والعادات والتقاليد الواردة من كل أنصاء العالم، كان شرف نسائهم هو العامل المدرك لابتكار وسائل حماية جديدة بطرق غير تقليديا، غير راغبين في الاعتراف بأنها شريكة مساوية وعقل ناهيج واراده قادرة.

وكان من نتيجة تراكم الشروة إشباع الامتياهات والرغبات بميعاً، ولم يبق إلا النصاء المصرك الأول قبل الدين على قيام وتحساك وشرعية المجتمع، لذا فيل المنجاح المقيقي لأي رجل هو في استحواذ المتبر منهن في صدر شتى، المتعاد الإيجار منهن في صدر شتى، فتعددت الإيجار منهن في صدر شتى، أتبعات كثيراً، ومك كل رجل أربعات كثيراً، ومك كل رجل أربع نساء، وجمعا غفيراً من الجواري

والخادمات الغلبينيات في أغلبهن.

والغادمات الغلبينيات في اغلبهن.
استطاع كل رجل أن يتزوج المرأة التي
يرغيها، رحيث أن رغبات الرجال لا تنتهم
فكثر الطلاق، وواجه المجتمع إثر هجمة
الطلاق تلك نساء كثيرات مطلقات في
سن معفيرة أصبحن يشكلن خوفأ دائما،
ورعباً لنساء أخريات، إذ استطاع المجمن
منهن الاستحواذ على رجال أخريا، وهاذا،
تكونت حموديات، وإلى أخريا، وهاذا،

تكونت جمعيات مقاومة المطلقات وعزلهن، ترأستها إحدى الشخصيات النسائية المشهورة ذات النفوذ الواسع والثراء العريض والجمال الفائق.

فى إحدى الاجتماعات أبدت كل واحدة خوفها من مطلقة ما، أشارت واحدة منهن إلى الأرامل أنضاً.

اتخذت الإجراءات اللازمة لعزل الفئتين عن المجتمع، اقترحت رئيسة الجمعية اقتراحاً استحسنه الجميع، نال الموافقة،

أضفت عليه الصفة الرسمية قوة تفوذ هذه السيدة.

وقعوا جميعاً على طلب أشاروا فيه إلى ضرورة تخصييص حى سكني خاص بالأراملوالمطلقات.

يحكى الشبيخ هذا الكلام، لا يصدق معلق لا معدق الشرنوبي، يحكى عن حى مغلق لا يدخله إلا النساء، محاصر باسوار عالية الارتفاع وبوابات حديدية ضخمة ، تفتح إلى الخارج، يحرسها خصيان، ينامان خارج الاسوار.

بدا الحى قلعة محكمة البناء ومحصنة، لم يعرف أحد به، إلا بعد الانتهاء من إقامة هذا السور حول المساحات الشاسعة

لتوسعاته للزمم إنشاؤها.

أزداد رعب المتروجات من المظلفات عندما علموا بعد إعلان إهمبائية التعداد الأولى أن نسبح الرجال إلى التساء لا تتعدى ١:٥ يدت حقيقة نسبة مذهلة غير عمادلة أيضاً لانه بالإهمائة لتعدد زواج الرجل ركسر حدة ملله فسيبقى عدد بلا حصر من المطلقات وقليل من الأرامل.

وكان قد ترتب على رغبات البنات في تكملة دراستهن زيادة صالات العنوسة، وقاومت الجمعية إشهار رابطة أطلق عليها لجنة زواج الوطنيات، مهمتها ترفير الرجال للنساء العوانس والمطلقات والأرامل، هيث أن أكثر النساء غطورة عادى المخلفة، تصن يغبن لا حدود عدد يدفعها إلى محاولات مستمينة لا تهد حتى تحصل على زوج لتثبت جدارتها على المناسية، على تعدل واحقيتها وأن الطلاق لم يكن بسبيها، عادة ينجح زواجها الثاني، تعدل كيف تحافظ على الزوج الهدد، يكل وسيلة.

لذا فرْن النساء حارية هذه الرابطة محارية مستميتة، إلى أن تدخل أولو الأمر محارية مستميتة، إلى أن تدخل أولو الأمر وأجهزة الأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر، أثبترا حسب الشرع أحقية هذه المغنات في حياة طبيعية ، لكنهم في الوقت نفسه وافقوا على إنشاء المى وبدا من إصرارهن أنهن قررن مقاومة اللهو بالأرامل.

#### \*\*\*\*

كانت أمال محدور أحاديثها عائلة الشريف، وعمور محدور أحاديثها ، تحب السرحه إلى سيرته وإلى حب للمعلى لا الاستماع إلى سيرته وإلى حب للمعلى لا يهذا ولا يقتر من المعلى أمال أكثر من رجل وطني، رفضها كان قاطعاً، فالأغلب قد تجاوز العمر الذي يستطيعان فيه الاستمتاع ببعضهما، والاخذ ببهجة الحياة الستمتاع ببعضهما، والاخذ ببهجة الحياة كثر، الشباب الذي في عمرها أو أكبر المناباب الذي في عمرها أو أكبر القبارة والتجرية وغير مثقف، هناك الخبرة والتجرية وغير مثقف، هناك الخبرة من ستمتها، لكن أين هو، متى تضمه الصدفة في طريقها؟ هل تسمع التقليد بالتعارف؟

هل تتروج أم تدخل دائرة الموانس، وتأتى من لاهور لتسكن حى المطلقات والاراما، وما يستجد من أسماء، وأحسب كم كان ثقيلا الزمن الضائم، وكم يكلفها بقاؤها على قيد الحياة من جهد، وكم من الزمن يلزمها لتحب رجلها كما يشاء الك.

لذا كانت استأتها الكثيرة عن عائلة عمرو الشرنوبي وتعدد الزواج فيها، كانت تعب أن تسمع أخباره، لاحظ ذلك الشريف وعصاد وزكي، قال الشريف ذات مرة، معنوع زواج الوطنيات من أجانب، قالت فحورا: هل هذاك نص في القران يمنع زواج الوطنية من مصري؛

#### the side side side

لا يعرف عمرو أية معلومات ولا خلفية ما يحدث لعمالحه، ولعدم غيرته ولعدم معرفته بقيمة نفسه، لذا فإن بحثه عن أمال لا يجداً ، أما هي ققد كانت مطمئنة إلى أنه لا يستطيع أن يقيم علاقات أخرى مع نساء غيرها في هذه البلاد، حيث يأخذك وقت العمل شيه الملا قبيق، لم يأخذ أماني لانها قررت أن تستخدمها وأن تعتمد عليها، تكررت زيارات أماني لامال،

وقد بدأت خطتها حين قررت الابتعاد عنه لفترة ، لتعرف مدى حاجت لها، رأماني قررت أن توطع علاقتها بأمال، بهذه العائلة الكبيرة، أغلبها من بنات صغيرات السن تراود خضر فكرة يود أن يطرحها على بساط البحث مع أماني في سهرة حب عائلية، قررت أن تنفذ خطت، تعرف عناده وإصراره، ستؤيده وستوافقه فررأ كمادتها، إذ تعدرت أفكاره ومشاريعه في الشهور الأغيرة.

في إحدى الجلسات الفاصدة في جناح الماصدة عنى جناح حدث المسددا استمتما لاغنية صافعية ما وقدية المستدمية على المناح والهن وناعم يرقى إلى مسترى العلم، المناح واسع ونظيف، الوانه البيضاء تضعى الصفاء مراحة المسرورة، في قميمن نوم شيفون رقيق ونسيمي عمرو ، فقد انقطعت عن المكتب أو كادت ، قررت أماني عن قررت أماني الاستفادة المطلقة وأن تخبرها ولي شيء يضمه.

لاحظت فور دخولها وخلع عباءتها أن الخلف أماية أم

مدت إمال ساقها اليعني، ماست ربلة ساقها الطرية والداهضة بيدها اليمسري برقة وتعومة أرعشت جسدا أعال، نظرت أليها من بين جغون غائمة ونامة وهي تتم لها أظافر قدمها الأخرى اقترحت عليها أثافر تضع هذا اللون الفضى من عليها أن تضع هذا اللون الفضى من أقدام كانديس برجن، أمال تشاهد كل أقدام كانديش برجن، أمال تشاهد كل الأفلام المجددة في قاعة العرض الخاص، تزداد الرعشة في جسد إمال كلما قريت أماني منها أكثر.

تىسك أصابع يدها ، تشقف لها أظافرها ، تسويها بمقص صغير، تشعمها بمبرد تضع لوئين مرسومين بدقة، قلب وردى محاط بلون فضى فى مصاحة ظفر الأصبع.

تذهل أمال بإمكانيات أمانى اللا محدودة، أخذت على ماتقها تهيأتها عندما ترغب في الخروج، عليك نقط أن تتمملى بى، لن يستطيع أحد أن يمنعنى.

تعرفت أمال مانيكير رباديكير من نوع أخر تنظف شعر المسيقان والأثرع والإبط تنظف شعر الموجان الروج والإبط والأي الروج والأي لاينر، الأزرق، الأحمر، الرحوش والشادو، تعرف كل شيء بجعل الانثى طاغية جنسية لا تقاوم.

اثناء ذلك تنعى أسانى وترثى ميلة بختها مع زوجها الذى لا يهتم بفررة بسدها رغم أنها عروسة، نظرت إليها امال متشدية، فتحت بلوزتها عن صدر دموى مثير منتصب هائع، اقتربت أكثر من أمال، هدهنتها بيدها وبحطف.

#### \*\*\*

اتفقتا على كل شيء مقابل مرتب شهرى يعادل مرتبها من الكتب، بتأتى أمائي أربع ردات في الشهر، في الوقت الذي تحدده أمال، وإذا استجدت زيارة لها مقابل مادي، ملايس وأطعمة وأحذية.

تُعْاَضَى الشريف عن تغيب أماني، عرف مواعيدها الاساسية التي تزور فيها [مال، رتب ونظم وعمل الاحتياطيات اللازمة.

اعترض خضر، لا حول ولا قوة ، يهجم على امانق اثناء قدومها إلى المنزل الديد الخاص بهما، فاتحا حقيبة يدها، والعقيبة الكبرى الأخرى التى لازنتها، رسفت أمانى بمرور الأيام أقدامها، فلم يستطيعوا الاستغناء عنها أزدمت مواعيدها، تفرغت الفترة المسائية بموافقة الشيخ لعملية تهذيب وتجميل ورامة المائلة.

اختلفت مع خضر على دخلها ، فأمرت على أختصام المصروفات بالنصف، لا تقترب من شيء بضمني، فذهل الذي لم يتوقع، انتفض واقفاً خابطا رأسه في المائط، فلايلا وخانفا، مموته خافت، تكاد تسقط نظارته عن عينه، كذا يا أماني.. معقول يا أماني، قررت ونفنت، ثم أشارت

إلى غرف المنزل الكثيرة، أمرته باختيار غرفة له حتى تستطيع أن تنام بشكل جيد، لأن شخيرة لا يطاق في إحدى خلواتها مع نقصها استطاعت أن تقيم الهدايا والأجور والأموال التى لديها، فوجدتها مبلغا هخماً تستطيع أن تفتح به أحد المشاريع الاستثمارية المقترحة التى تفزر مصر الآن، خضر في ذهنها ، تستطيع أن تساعده بجبر خاطر الشيخ فيه، مت يسند إليه إدارة الفرع الجديد من الشركة.

\*\*\*\*\*

لم يتوقع ما هدث له، لا يصدق حتى الأرامل والمطلقات، ولا الأن ما يسمى بحي الأرامل والمطلقات، ولا يعرف أيضاً أنه تحت مصار حديدي، ومن الذي سمح به، في تحقيق صحفى واكب إنشاء الحي صرح وكيل البلدية بأنه لم يكن مقصوداً إنشاؤه، الذي حدث، أنهن قدمن عدة طلبات في أوقات متقاربة، لذا فإن الصدافة وحدها هي التي خلقت هذا التجمع.

تسادل المنحقى ، بالله عليكم هذا تبرير مقبول؟ لم يقرأوا اسم المنحقى بعد ذلك.

كان الموقع بعيداً ومنعزلا ، فيعد المجر الصحى توجد رحال وجبال متدرجة من الارتفاعات ومنخفضنة أيضاً في أماكن أخرى ، كثبان رملية، متاهات صعداوية حتى الأفق.

عرف بعد مدة زمنية طويلة من خلال استقصاء أمال، أن المكان أشتركت في المتياره عدة جهات دينية ورسيمة، الشرط الاساسي الأول توضير الأمن والعزلة، راونته شكرة مشاهدة المي قبل سفره، لكنه أبعدها عن ذهنه، فمن غير المعقول أو المتياطاته الأمنية في المتياطاته الأمنية في المتياد المنية المانية، للم يوضع ولم يسجل ضمن أحياء الدينة المرسومة على يسجل ضمن أحياء الدينة المرسومة على خرائط التخطيط الميداني.

تأتيه أخبار الحي والحاولات الفاشلة والعقيمة للشباب المراهق الذي يحاول

الاقتراب منه، حكى كثيرا عماد منذ بدء قدومه عن هذا.

الذى لم يخطر على ذهنه ، ولم يتطرق إلى التفكير فيه حدث فعلا، كانت امال قد استمعت كثيرا لإخواتها وإلى مغامراتهم المتكررة مع أصدقائهم، استمعت إيضاً إلى حديث عابر بين عماد وزكى عن حى الأرامل وعمرو فانتفضت، قال عماد: إنه غير مصدق حتى هذه اللحظة إن يكون هنا حى بهذا الاسم، عقب زكى: الرجاًل ما يدري.

قدرت امال تلك اللحظة أن تنهى مقاطعتها التى طالت أكثر من اللازم وتنهى فترة تعذيب التى لمسها المعيع، والتى أضحى فيها مشتتا، احست أن عواطفه عمادة.

كان وقع مفاجأة زيارتها ساحقاً، وجاءته أسئلة كثيرة خاف منها على ضياع الوقت لم تعطه الفرمية ليستمِّم ، ولَّم باخذ فرمسته ليتمعن خلق أماني الجديد، ذهل الذى رأى بتسرت تمعنه وتأتيسه وهدوءه اشتعلا حتى كاد يحرقان القيلا والمدنة، أرادها صامتة حتى يستمتع، أجبرها أن تعطيه على معدغه قلمين كتم، أية أنثي هذه، أي مسماري أنبتت هذا الإعتمسار الأنشوى، لم يهدءا زمناً، بالروعة جمال المياة، توقفت بده المترددة المرتعشة على. خدها ببطء، مرت على شفتيها وعينيها كما لو كان يحاول التعرف عليها لأول مرة، دغدغتها بخجل، أنفاسها تتردد بشدة ، ترتعد كأنها تقوم بجهد فوق طاقتها، وعرف أن النجاح فن السعادة، وهي تعطيه جاتوها بالكريمة قالت له واضعة ساقاً على الأخرى ظاهرة من بين روب أسود شقيف: لماذا لم تسال عنى ؟.. لم يتكلم .. لماذا لم تحاول مجرد محاولة؟ وعندما واصل صمته قالت: أعرف أنك كنت تبتعد لتعيد تنظيم عقلك، ثم بعد فترة: إن إحدى صديقاتي وجهت إلى دعوة، هل ترغب في أن تذهب معی لزیارتها؟.

ذهل عصرو إلى هد البلاهة من هذه التطورات التي تلاحقة والتي لم يتوقعها،

كيف سيذهب إلى زيارة إحدى زميلاتها، وبأى صنفسة؟ وفي هذا البلد؟ ذهوله تساؤلات مقلقة، إلى أين تأخذه هذه العلاقة التوحشة، وضع نصب عبينية أنه في بلاد لا تسفر فيها للرأة عن وجهها والستقبل إلى أمد لا نهائي يشي بذلك.

كيف وأتتها جرأة أن تعرض مثل هذا العرض، لا يوجد ارتباط رسمي ولن توافق عليه العائلة والبالاد، ولن يتوقع أن يستقيله أحدمن عائلة زمياتها أو يرحبون

به، أو ترحب به زميلتها نفسها.

تخبطت استلة عدة، حائرة في رأسه، أنقذته منهاء ولأنها تعرف ما يدور بخلده الآن فقوا أن فغرفاه مندهشا وحبعت فيه سيجارة وأشعلتها.

أدرك براحة أنها شاغلته ، وأن كلامها ليس جديا وعندما بات هذا يقينا أكدت أنها إذا قالت فعلت، بل ستريه مالا من رأت في هذه ألبالاد، وأصلت : استمعت بالمندفة إلى رغبتك في مشاهدة حي المطلقات والأرامل، ارتج عليه القول، صمت حتى انقطعت أنفاسه، لم ينطق مندهشاً ومنذهولاً، ما الذي تفكر فيه هذه الأنثى الطاغية الجبارة؟ هذه الجميلة الفرانية الجرأة، هذه البدوية الدفء، هذا الأبيض الغلاب حمال الروائع والارتجاجات تلك التي تاه في مدخلها الضبيق، راجبا كلما راها أن تدخله مدخلأ ضبيقاً حتى يصعد بالألم ، ما الذي دعاها إلى الشفكيس في . هذا؟ هل اعتقدت أن رغبته في المطلق تفوقت على رغبته فيها؟ أم اعتقدت أنه يريد أن يرى عادات وتقاليد هؤلاء المطلقات أم أن امتقادها انصب على رغبته في معرفة هذا المجهول الذي يبدى غير معقول ولا يصدق أم أن رغبته كمعمارى في مشاهدة مستعمرة المطلقات هو الذي سيطر وقرر؟،

هے إذن تربد أن تربه كل شيء من خلالها حتى يتم حصاره، تساءل عن كيفية الدخول، ضحكت ووضعت عليها ملاءتها ، أدرك أن ذلك بحدث هنا ويكثرة وزيارات

الرجال المتعددة للنساء جائزة ما دام قد لبس هذه العباءة وتنقب، وسمع كثيراً عن حوادث مثل هذه.

هل يمنعه الخوف من تحقيق رغبته، وما موقف أمال إذا واصل رفضه، العباءة في مجملها بأعثه على الخوف والرهية لم يرتم مطلقا لمشاهدتها منذ نزوله من الطائرة، ولم يدرك أنهما مع الأيام أمسيسمت من القومات الأساسية في الملابس الصرية لها

أسواقها التحارية الكاملة. بدت له التجربة أجرأ من قدرته على

تخيلها، انتابه قلق مضن تخطى ما يغيض عن شجاعته ورغبته في مشاهدة هذا الدي، الذي تخيله منذ سحم به أكثر من معرة، أرادت أن تجعيره بإيلامه على مشاهدته، اختارت نوعاً من استفزار يرقضه فيحقزه ذلك على مشاهدة الميء تال لها إنك في بيتي الآن فحما الذي يخيفني أكثر من هذا؟ بدت بسماعها لرده نادمة على إيلامه هذا الذي لا يرضى به رلا يقبله، هدهدته قليلا، فرأها مثيرة ثانية، سألها عن هذه التسريمة الجديدة وشعرها الذي كان شالا بلف دهشته ووحشية ليله، ويطمئنه إلى أن يأتي بوم جدید،

عرف أن أماني تزورها، وأنهم تعاقدوا معها على القيام بهذه النوعية من التجميل، شرطها الوميد أن لا يقول لأماتي شبئاء أو يبدي ما بثير فزعها.

تذكر أن خضر بدا واثقا من نفسه أو هكذا يظهره فأبدى اقتراحات ورغبات للشيخ أمامه، واكتملت الصورة باختيار الشيخ له مسئولا عن قرع "الموكيت".

بموافقته ائتابت السعادة كليهماء بدا الخطيط لهذه الزيارة بشيء من التردد من جانبه، كلما تقدم خطوة توقف متراجعا ومتأنيا، لا يفكر في هؤلاء الذين يقومون بمراسة الحي أو الشرطة أو غيره، لأن اكتشافه لن يأتي إلا مصادفة بحتة، هولاء لا يجرؤن أن يوقفوا سيارتهما أو يطلبوا

تابعية أو جواز سفر، تفكيره كله في أمال استبعد أن تقول لأبيها أو لأخوتها، تشكك أن تبلغ عنه، استبعد هذا الضاطر على المفرر.

كانت سعيدة أن يقبل دموتها، فاقت سعادت، وفي ذهنها يوما أن تسترجع هذا اليوم ضمن ذكرياتها أيام الشباب، قررت أن يكون الرجل زرجها، ستتزوجه وتذهب إلى محصر وستندهب إلى محصر ويتزرجها، عليها أن تجمل جاهدة على ويتزرجها، عليها أن تجمل جاهدة على الاستغناء عنها، ليك وسيطول نهاره، لن تتحرك له درة لله وسيطول نهاره، لن تتحرك له درة للتفكير في شيء أخر سواها، حتى عمله، وللتفكير في شيء أخر سواها، حتى عمله، للمثلق له جانبية أخرى بالجنون ورثم أن تردد القليل المشوب بشيء من التحوق كان حريما على ألا تسئ الظن

"لا تعرف أن الدغسول إلى هذا الحي للطلب تضريحا من الهجات الرسمية الأمنية المشرفة، قبل الاستعداد والانطلاق الأستعدادات اللازمة والكاملة، لم تنس شيئاً، أحضرته له عباءة سوداء لائقة به شيئاً، أحضرته له عباءة سوداء لائقة به أسود حتى لا يظهر شعر يديه الغزير، تحت العباءة بخطلون أسود استرتيتش بدا في البروفة كانه قطعة من ليل كالح السواه، للبروفة كانه قطعة من ليل كالح السواه، لابنيقة قطعة من ليل كالح السواه، لابنيقة قطعة عن ليل كالح السواه، للانبقة قطعة من ليل كالح السواه، للانبقة قطعة عن ليل كالح السواه، المتوقعة شديدة الرهافة، قالت: هيا استعد، رمادية شديدة الرهافة، قالت: هيا استعد،

اتمىك بمديقتها ثليفرنيا أنا ومديقة جديدة في الطريق إليك، سائتها من الطرف الأخر، من تكون هدوة قالت: إنك لا تعرفينها، فقالت من عائلة من؟ ردت بضيق.. ليش كثرة الأسئلة ، عندما تأتى إليك ستعرفينها.

أُدى عمّاد فرحة لا توصف عندما قالت له أمال: أبغاك يا بعد قلبي توصلني

مشوار، فقال زين، ما يضالف، وين اسروحين؟ قالت: هي الأرامل، انفرجت أساريرة والتفخت، ثم انفجر في ضمكة فاجدة، والله هذا ما أبقاه، قالت هدى يا بعد عيوني، معنوع دضول الرجاجيل، فقال: متى تروحين؟ قالت: تتحرك، قال لها وهو يدفن سيجار ثم يعدل غترته من هي؟ قالت: إنها زميلة من هي؟ قالت: إنها زميلة من طب لاهور وهي وطنية، قال ما حكيتي من طب لاهور وهي وطنية، قال ما حكيتي عنها قبل الأن فقالت الطروف ماسمحت، فقال الهجميلة مثلك يا أمال، فقالت:

تحرك عمرو بحذر من ثيلته، أشار بعد مسافة إلى تاكسى فوقف، أعطاه العنوان مكتوبا، يحرف القصر وشكله الفارجى، ابتحد به السائق عن المكان، لف به كثيرا تعد النقاب، اتجه السائق إلى القصر مباشرة.

أخذ عصاد بهذا الهسد الذي بان رشيقا ، لم ينطق بكلما، تستضمن أمال صديقتها، ويقبلان بمضهما البعض أكثر من و وعلى مبدعة من إحدى الشرفات ذات الفتمات اللامرئية، ومن خلال مشربيات الضيق والتنفس ينظر عماد إلى صديقة أشته التي بدت أطول منها كثيرا وأشد رشاقة، وأكثر أنوثة ودلدا.

اتجهتا إلى السيارة مباشرة، أخذ عماد يعدل من غنرت وعقاله بيثنى أطرافها ويضعها فرق بعضها البعض أعلى رأسه عصرو ازداد رعبا، يقف قلب عدة مرات، وتنقسه كثير، لامظ أن أصال تجلس خلف عماد مباشرة بعد أن أدخلته من الباب عماد، يعدل كل فترة من غنرته، ينظر في مراة سيارته فلا يجد إلا رسالا وجبالا تصياحه، وكلما أوغل يرى المسافة تزداد بعدا، يعدف الطريق الذي ارتاده كثيرا، ولم. يتمكن هو أو غيره من اجتباز نقطة

المراقعة الأولى قبل الآن، وصل إليها، خرج الحرس المدوى قائلا: تابعيتك باحرمه أعطته أمال الحوان، نظر فيها بتمعن هن رأسه محركا سواكه مؤمنا وموافقاء هيه. هنه تابعية المرة الثانية، ردت أمال مابكفيك تابعية، واقف ليش تبحلق، ماشفت ناس، اجتازوا ثلاث نقاط تفتيش أخرى، أحس عماد لوهلة بقلق ما، ولقد أحست أمال بقلقه فعالمته: رجال مابستمي ، كله تطق عنيه.

صمم المي ليكون له امتداد عمرائي من عدة جهات، وأن لا يمسل إليه امتداد الدينة أو العابشون ، جومير جميارا محكما من الجهات الأصلية، موضوعا في قلب الجبال والمغارات إضافحة إلى تلك الطائرات العمودية التي ما تفتأ أن تمر، وردية إثر الأخرى.

تخطت نظرات عماد الأسوار العالية إلى المنازل المغلقة، بلا نوافذ أو شرفات مخترقاً إياها إلى المجهول، لا يستطيم أن يتوقف لمظة أمام أي بوابة، لا تترك له نظرات المرس البدوى وجهامة وجوههم فرصة النظر بإمعان، توقفت السيارة أمام بوابة منخمة، أسوار عالية من حجر بازلت أسردا طبيعية سطحها المدبب يثير الفرف والتردد، البوابة عالية عن السور، ذات سمك غير متعارف عليه، محزمة بعلامة إكس الصديدية المجلفة المسوداء، ترجلتا تحمل كل واحدة حقيبتها، على أحد جرانبها کشك مرس دائري يستمم من فلينه وهو جالس إلى اسم الزائرة واسم المضيفة، يضغط أحد الأجراس فيفتح الباب اتوماتيكيا، ناولهما تصريح الدخول.

أراد عنماد الدخول بسيارته ، وسم الحارس يده على مسدسه قارتد فزعاً، وقفتا أمام حارس أخر جالسا إلى ماصة، استقصى عن كل شيءعائلتها، زملتها، ئيش ترغب في الزيارة، منا هو الداعي ومناهو الهندف، هل هي أرملة أم مطلقة، وايش تبعني من الزيارة؟ معدة الزيارة ساعتان، وهما تدخلان نظر عماد إلى أمال،

وإلى زميلتها، لم تنطق بكلمة واحدة منذ رآهاء أمرها مصبر حقاء وطريقة مشبتها

مرتبكة، لا تدعو إلى الطمأنينة.

أسئلة تدق رأسه دقاء أجلها إلى حين الانفراد بأمال، قالت له: يا أخي ما تستحى، أنت ماتعرف أنها مطلقة جديدة، جاءت لتتعرف على الأحوال هنا، أهلها بلغوا عنها، وهم يطلبونها كل يوم.

عدل عماد من سيارته، إلى أن تمكن من وضم يستمح له بالانطلاق والعودة، ينظر إلى الخلاء الحيط إلى الدي البعيد ، تجوب نظراته جبالا وكثبانا، وأماكن أغرى كثيرة مخاتلة، وغير أمنة، يرى بنظارته ثعابين رملية، وحيات، وعقارب، وزواحف لا معرف لها أسماء، تجوب المكان بأعداد مهولة، تقترب من الطريق المرصوف، ثم تبتعد عنه أمنة، قادمة وذاهبة في هدوء ووداعة وتأن، حتى تنقض بلا رحمة على ضحاباها، أحس أن مجيئه كان مقامرة صعبة، وأنها رحلة شاقة وطويلة رغم قصرها، بدت في نظره كملحمة من النضال والشقاء.

كانت الزواحف تجوب المكان غيبر عابئة، كأنها قد أخذت عهدا بأن لا يقربها أحد، وكأنها موفدة من قبل جهات عليا لمراسة هذا المكان، شلا يستطيع أحد الاقتراب من هذا خاصة في الليل، عندما. تترك أماكنها في الرمال تأتى إلى الطريق ، تتحدد عليه وتتسلق أسوار الحي الفرائبي العجيب

يرئ الرمال التحركة تزحف محملة بتلك الوحوش كثبان رملية، جبال وهواء ورياح سموم، شمس تغرب كثيرا وتتألق وتنبره كثبان رملية تحيط بالموقع فتغطى أسوارا ترتقع تلقائياء تقطى أعبمدة الإضاءة، تطمس الطرق فيعيدونها بالجراشات إلى حالتها الأولى، تغطل الطرق وتعزل الأماكن، تتحرك بإيماء من أولى الأمسر، ذوى الكرامسات الرمليسة والخواطر الثعبانية.

أدار تسجيل السيارة واستمع إلى حلق القمر لعبد الحليم ، وشريط لطلال مداح

تردين الرسائل، وأغنية لحمد عبده، ثم حليم ثانية ثم فايزة أنا قلبى إليك ميال، وتساءل.. من أمتى تحب أمال هذه الأغاني.

\*\*\*

يعد أن أغلق الباب خلقهما وجدتا 
مائطا عريضا ومرتفعا في مقابل الباب 
الرئيسي، وجدتا أسهما إلى اليمين وأخر 
إلى اليسار، كل سهم أسفله أسماء الشوارع 
والقدمات الضاصة به، وجدتا ميبايين 
ضضراء، وملاهب لكرة القدم النصائية 
والسلة واليد، ممالات الجمنزيوم المفالة، 
خصامات السباحة، والمطلقات والأرامل 
خالمات ثيبابهن إلا من قطع المبكيني 
والفرشيا، بانت رشاقتهن واضحة وجلية، 
وللفؤشيا، بانت رشاقتهن واضحة وجلية، 
خطوها ثم التفتت إلى عصرو هامصة: 
خطوها ثم التفتت إلى عصرو هامصة: 
خيرنك يا أخ، وإلا انت مارف.

ترتقع المنازل دورين مقط، بلا فتحات خارجية، تفتع إلى الداخل على مساحة خضاراء واسعة على شكل مستطيل منزوع المنازو على مستطيل أخر فتكل كل فتحتين متقابلتين شكلا مستطيلا أخضر يقطعه الطريق، ولافتة على مبعدة مكتوبا عليها «نادى الاحتمان لإطالة عمر الانسان».

وجدتا نساء بلا سوتيانات، تتناطر وتتقافز أثداؤهن أمامهن، وبلا قطع تستر صوراتهن، عرايا تماما، يجرين بحرية وبانطلاقة، يستمعن لكل أنواع الأغاني الجمعيلة، والعاهرة والنضر العلني، والضحكات للجلجلة، والكلام والمعياح واللعب.

يتمتع المى بالخدمات المتكاملة من برق وبريد هاتف، وبنك نسائى، وسوق خضار، محملة كهرباء، مدارس ومستشفى، حريق وإسماف، لا يحتجن لشىء من الخارج، وجدن ماكينات عرض سينمائية، لحوم خضروات سوبر ماركت، ملابس نسائية داخلية وضارجية، أسواق نهي، عطور،

برفانات، يجدن كل شيء.

لاتخرج الطاقة إلا ببطاقة الكترونعة جماعية ، تتكفل برفع الحواجز عن الشقة والشارع والحى المقيمة شيه، وضعوا لهم أطواق الكترونية تجبر المطلقة على أن تقيم بسكنها في أوقات صعينة. يعلم أهلها بأوقات خروجها، ينتظرونها أو يراقيونها وبعد فترة تسلحن بالشجاعة وبدأن في البحث عن الرجال في الأماكن التى يمكن أن يجدوا فيها، وإعطائهم الإشارة المضراء ، ويعثوا يرسائل كثيرة، كانت ضمن رسائلهن إلى حقوق الإنسان رسالة عن كيفية مساعدتهن للحصول على أزواج، المكان أشد حصارا وأكثر رهبة من السجون، الشرارع نظيفة، تجوب الفادمات والماملات الفليستيات الطرق والأماكن العامة لالتقاط الأوراق وأكياس القمامة.

احس عمرو أن ثّمة كارثة على وشك البيدة، رات زميلتها تقف في انتظارها البيدة، رات زميلتها تقف في انتظارها على شرفة العديقة، شبه عارية تشتعل امال وتضغط على يده، حذار، بحلقه ما في تتكلم من تحت أطراسها، لم تفضيه أمال قدر غضبها عندما المتفنتة وماليا، كررت قبلانها كثيرا كالعادة، هو لم يتمالك نفسه فانفرط عقده، أحست أمال فقرقت بينهما.

ليش لابسه اخلعي، قالت وهي تجلس، أمال قررت أن لا تخلع طرحتها ، قالت لها أريدك على انفراد ، ازاحت وهي خارجة النقاب عن وجهها، وأغذتها إلى المطبخ لتعد عصيرا طازجا يحبه عمرو، أحضرته له قائلة كما علمتك، يرفع طرف النقاب من أسفل ، ويضم كوية المصير، ثم ارتشفه رشفة واحدة، حتى يتخلص من تكرار رفع النقاب.

كانت أعدت لهما طعاما شهيا، وكميات ، وشغلت فيلما جنسيا ابدى عمور رغبته ، مشاهنت، قرصته وزغدته بفيظ جلست زميلتها تعلق على الفيلم الذي استحسنته كثيرا، رأته أكثر من مرة،

قالت لأمال: شوقي كبير كيف؟ ضغطت على زر فتوقفت الآلة، وثبتت الصورة، على زر فتوقفت الآلة، وثبتت الصورة، بعمرو الذي هيئ له أنه التحم بها، قالت أمال عادي، جعلت تلك الكلمة عمرو يغلي من الغيظ والتفكير، عفدما لاحظت ذلك من كثرة تمركه وقلقه، قالت إنها تدرس بيولوجية جسم الأنسان، وتعرف من كتب الطب الكثيرة كل الأنواع والمقاسات، قالت إن كل هذا لا يهم أن يشرف، قرصت عمرو.

وجهت صديقتها الحديث لعمرو: لماذا لا تتكلمين، وإيش اسمك فلم ينطق، أعادت ذلك ثانية بصوت عال، لم تسعفه أمال، نظرت إليه مبتسمة، تركته لميرته لتعرف كيف يتميرف، بدأ أن الميمت هو الرد المناسب، كررت سؤالها، أخذتها أمال إلى جوارها، قالت: إنها زوجة جديدة، وإنها مجروحة وإن صدمة الطلاق أفقدتها النطق وجاءها انهيار، لا تسأليها كثيرا حتى لا تأتيها حالة التشنج إذا ذكرها أحد بذلك، انتاب التوجس زميلتها خاصة عندما تقترب منها فتبعدها أمال، ثمة شيء غير عادى وغير طبيعي فقررت أن تشكف النقاب عن وجهها، دوت في الحي صفارة إنذار انتهاء الزيارة، انتشلتها من هلاك محقق وفضيحة مجلجلة، وكارثة حقيقية لن تفلت زميلتها الفرصة،

تمول الشك إلى يقين ، فأضاءت الفكرة عقلها، ثم تأكدت وتوجهت، ثم تساءلت من ذا الذى يستطيع أن يمنع أحد الرجاجيل من الميئ، إذا كان لديه فد القدرة وهذه الشجاعة وهذه الجرأة، ثم بدأت تخطط لذلك، ومن الذي ستصحب معها.

انتفضت أمال واقفة قائلة هيا.. هيا، الميحاد انتهى ، هرولتا نازلتين، نظرت إليهما من شرفتها، وهى تستفرب هذه الذي التى لم تنطق حرفا واحدا، وعمل تكفيرها كثيرا، وعندما تأكدت أنها رجل

كانتا قد غابتا خلف بوابة الحى، ركبتا السيارة في قوة واندفاع حاثة أخاها على الانطلاق بسرعة.

قحط عصاد وانطلق، رأى عصرو الشرين شيئا غارج نطاق الذهول الذي للذي لم تتحدد معلله بعد، ذلك الذي لا وصف له، والذي لاقدرة لإنسان على تحمل تبعات، فقد القدرة تماما على استيعاب أي شيء من الذي واصل مندفعا معايشته، وتنفيذه، لم يدرك هذا الذربان الذي وصل إلى حد لله يتبيار والانسياق إلى هذا المهول، فإذا كان يدرك أن هذا الذي يعيشه قد تكون كان يدرك أن هذا الذي يعيشه قد تكون هذا المهول، قلماذا هو انساق هذا الانسياق حتى أنه يعيش الأن عالم هذا الانسياق حتى أنه يعيش الأن عالم يدرك عقل.

فصا الذي جعله هكذا؟ كانت دائماً مخاصرات محسوبة، لم يكن مقامرا أبداً، لكن عقليته العلمية تعرف أن نخياله الجامج أيضاً مدوداً، يدرك الآن كم يكون المقامر أيضاً مدوداً، يدرك الآن كم يكون المقامرات تدرج تحت أي من المغامرات أو المقامرات أو التبور أو الجنون، إنما هي شيء لم علاقة ما بتأثير أمال الذي يشبه تيارا جارفا لا يستطيع الوقوف أمامه، أو قدرة جبارة لا غير مرئية أنصاق خلفها أو ساقته أمامها.

أم أنه حريم على العماري فيه حتى يرى كيف توصلوا إلى عمارة خاصة بالملقات والأرامل؟ وصدى تطويرها، وحرمه على الومول إلى تصميم معاري أخر، ربعا يعلن الشيخ "إبا الغير" عن مسابقة لتصميم في القاهرة.

بعد أن دخلوا المدينة أشارت أمال إلى عماد بالذهاب إلى السوق ، أشاء مزولها اتفقا على كل شيء، مشى عمود بتنا وحدر مبتدا عن النماء والرجال، الشمس غربت، وبعد مدة قضاها في النظر إلى الفاترينات انطلق أخذا تاكسي، نزل على مبعدة من شيلته ، في حدر شديد دفع الباب في ظلام المي الهابئ فتهادي متوحة أغلة خلفه بإحكام.

# كلام مثقفين بداية المشاكل

## صلاح عيسى

لم أكن - ككثيرين - أتوقع أن تنتهى معركة التجديد النصفي لجلس إدارة اتحاد الكتباب، بذلك التغيير الكيفي الذي حدث في تركيب مجلس الإدارة، ولا أتوقع - ككشيسرين- أن يكون هذا التغيير غاية المراد من رب العباد ... وجتى لا يخطئ أحد فهم دلالة ماحدث، فإن مشكلة المجلس الذي كان يرأسه ثروت أباظة، لم تكن تكمن في أن كليهما -المجلس ورئيسه - يميني الاتجاه، إذ من الطبيعي في اتحاد يضم تيارات فكرية مختلفة، أن تفرز الانتخابات تشكيلا قد يكون يمينيا، أو يساريا أو وسطا، أو خليط بين هذا كله!.. مشكلة الاتحاد مع مجلس «ثروت أباطة»، أنه كان مجلسا سلطويا، يسعى لدمج الاتحاد في بنية السلطة القاتمة، بتط ف يتجاوز حتى ماتطلبه هذه السلطة، وهو ما تمثل في إصراره على عندم استنصنار قنرار بعندم تطييع العلاقات مع إسرائيل، حتى ولو لكى يستعيد الاتحاد المصرى مقعده في اتحاد الكتاب العرب، على الرغم من التحيير في اتجاهات الحكم نحو هذا الموضوع منذ منتصف الثمانينيات. مشكلة مجلس «ثروت أباظة» أنه كان مجلسا شخصانيا، يفتق أعضاؤه ورئيسه للحياد الذي يليق بنقابيين لا يجوز لهم أن يدخلوا في منافسات شخصية أو مهنية أو ينغسسوا في خصومات تصل إلى حد العداء مع الذين يمثلونهم..مشكلته أنه كان مجلسا يفتقر

لرحابة الصدر التي لاتعتبر الخلاف في الرأي جنحة وارحابة العقل التي لا تعتب الآخر- لجرد أنه كذلك- جناية .. مشكلته أنه حول الاتحاد إلى مجمع انتخابي وحشد جدوله، لا بالكتّاب، ولكن بالأصوات الانتخابية التي تضمن بقاء أعضائه في مراكزهم من دون أي احساس بالمستولية تجاه الاسم الذي يحمله الاتحاد، ومن دون حسرص على مسمعة الكتياب الصريين، أو إدراك للمصلحة العامة.. ومشكلة المجلس الجديدة والرئيس الجديد، هي أنه مطالب بأن يحول الاتحاد إلى كيان يتصف بكل ما بناقض ذلك، وأن يعيد بناء من جديد، انطلاقا من حوار هادئ وعقلاني، يزيل آثار العدوان الأباظي الذي جعله يولد مستسراء وينشأ عليلا ويعيش بالقصور الذاتي .. وينتهي بمشروع لتعديلات جذرية في قانونه، يعاد على أساسها فتع باب القييد في جداوله، ويحسم الأمور الأساسية المختلف عليها: هل الاتحاد نقابة مهنية تقوم على مبدأ التفرغ للمهنة، كما هو الحال في النقابات المهنية الأخرى، أم هو مجرد جمعية تقوم على عدم التفرغ ، أم مزيج بين الاثنين؟! هل هو اتحاد للأدباء الذين يمارسون الإبداء في مجال الشعر والقصة والنقد الأدبي.. أم هو اتحاد للكتاب الذين يتخذون الكتابة في أي مجال غير هذه المجالات ١٢

وهى مهمة صعبة .. قد تكون بداية المشاكل لانهايتها!



شركة الأهل للطباعة والنشر ت: ٣٩٠٤٠٦

السعر ٢ جنيه

رقم الإيداع ١٩٥/ ٩٢